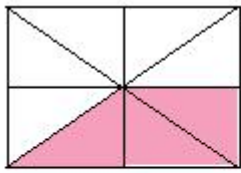


分数的意义测试卷（1）

一、 填空。（每空 2 分，共 36 分）

1. 用分数表示下面各图中的涂色部分。



$\frac{(\quad)}{(\quad)}$

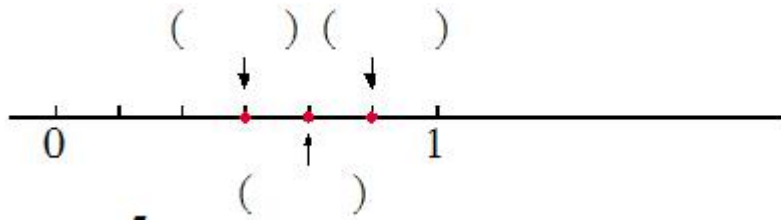


$\frac{(\quad)}{(\quad)}$



$\frac{(\quad)}{(\quad)}$

2. 在括号中填写表示下面各点的分数。



3. $\frac{5}{12}$ 的分数单位是 (\quad) ，它包含 (\quad) 个这样的分数单位。

4. 3 个 $\frac{1}{9}$ 是 (\quad) ， $\frac{7}{8}$ 是 (\quad) 个 $\frac{1}{8}$ 。

5. 小明有 5 个梨，8 个苹果，梨的个数是苹果的 $\frac{(\quad)}{(\quad)}$ ，苹果的个数是梨的 $\frac{(\quad)}{(\quad)}$ 。

6. 把 5 块月饼平均分给 7 个小朋友，每人分得 (\quad) 块。

7. $3 \div 5 = \frac{(\quad)}{(\quad)}$ ， $(\quad) \div (\quad) = \frac{5}{6}$ ， $(\quad) \div (\quad) = \frac{1}{2}$ 。

二、 选择。（每题 2 分，共 10 分）

1. $\frac{7}{9}$ 的分数单位是 (\quad) 。

- (A) $\frac{1}{7}$ (B) $\frac{1}{9}$ (C) $\frac{7}{9}$

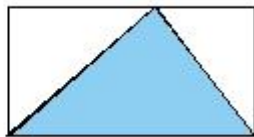
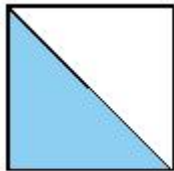
2. 把 1 千克香蕉平均分成 5 份，其中 3 份的质量是 (\quad) 。

- (A) $\frac{3}{5}$ (B) $\frac{1}{5}$ (C) $\frac{3}{5}$ 千克

3. 学校军乐队的人数是五年级总人数的 $\frac{3}{10}$ ，把（ ）看作单位“1”。

- (A) 军乐队的人数
- (B) 五年级的总人数
- (C) 军乐队和五年级的总人数

4. 下图中正方形和长方形的面积相等，两图中的阴影部分的面积（ ）。



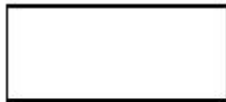
- (A) 相等
- (B) 不相等
- (C) 无法比较

5. 在“☆☆☆☆☆★★★”中，☆的个数是★的（ ）。

- (A) $\frac{5}{3}$
- (B) $\frac{3}{5}$
- (C) $\frac{3}{8}$

三、操作。(10分)

在下面图中分别表示出 $\frac{2}{5}$ 千克。



1千克



2千克

四、解决问题。(第1, 3题每题8分, 其余每题7分, 共44分)

1. “村村通”政策给农民带来了实惠, 一条公路计划12天修完, 平均每天修几分之几? 5天修完几分之几?

2. 操场上有10名男生和8名女生在做游戏, 后来走了1名女生。这时女生人数占总人数的几分之几?

3. 一只猴子，早上吃了 3 个桃，晚上吃了 4 个桃。

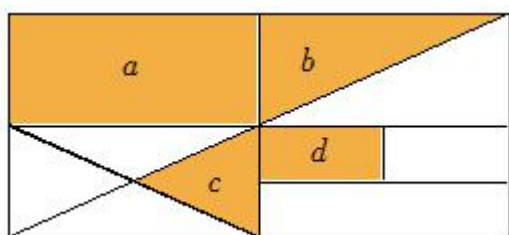
(1) 这只猴子早上吃的桃是晚上吃的桃的几分之几？

(2) 这只猴子早上吃的桃占全天吃的桃的几分之几？

4. 一根铁丝可以围成一个长 7 厘米、宽 5 厘米的长方形。现在改围成一个正方形，长方形的面积是正方形的几分之几？

5. 小华家门前有两棵香樟树，其中一棵树上有 7 只鸟，从这棵树上飞了 3 只鸟到另一棵树上，这时两棵树上的鸟同样多。原来每棵树上的鸟各占总数的几分之几？

6. 下图中的阴影部分各占大长方形的几分之几？



延伸拓展

“六一”儿童节到了，教室里按 1 红、2 黄、3 蓝的顺序挂气球，一共挂了 50 个气球。红、黄、蓝色气球各占总数的几分之几？

参考答案

一、 1. $\frac{3}{8}$, $\frac{1}{6}$, $\frac{2}{3}$ 。

2. $\frac{1}{2}$, $\frac{2}{3}$, $\frac{5}{6}$ 。

3. $\frac{1}{12}$, 5。

4. $\frac{3}{9}$, 7。

5. $\frac{5}{8}$, $\frac{8}{5}$ 。

6. $\frac{5}{7}$ 。

7. $\frac{3}{5}$, 5, 6, 1, 2。

二、 1. B。

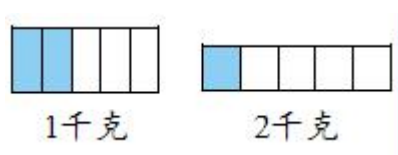
2. C。

3. B。

4. A。

5. A。

三、



四、 1. $1 \div 12 = \frac{1}{12}$, $5 \div 12 = \frac{5}{12}$ 。

2. $(8-1) \div (10+8-1) = \frac{7}{17}$ 。

3. (1) $3 \div 4 = \frac{3}{4}$ 。

$$(2) 3 \div (3+4) = \frac{3}{7}。$$

$$4. (7+5) \times 2 = 24 \text{ (厘米)}, 24 \div 4 = 6 \text{ (厘米)}。$$

$$7 \times 5 = 35 \text{ (平方厘米)}, 6 \times 6 = 36 \text{ (平方厘米)}, 35 \div 36 = \frac{35}{36}。$$

$$5. 7-3=4 \text{ (只)},$$

$$4 \times 2 = 8 \text{ (只)},$$

$$4-3=1 \text{ (只)},$$

$$7 \div 8 = \frac{7}{8},$$

$$1 \div 8 = \frac{1}{8}。$$

$$6. a \text{ 占 } \frac{1}{4}; b \text{ 占 } \frac{1}{8}; c \text{ 占 } \frac{1}{16}; d \text{ 占 } \frac{1}{16}。$$

延伸拓展

$$50 \div 6 = 8 \text{ (组)} \cdots \cdots 2 \text{ (个)}, \text{ 红: } 8 \times 1 + 1 = 9 \text{ (个)}, \text{ 黄: } 8 \times 2 + 1 = 17 \text{ (个)}。$$

$$\text{蓝: } 8 \times 3 = 24 \text{ (个)}. \text{ 红: } 9 \div 50 = \frac{9}{50}, \text{ 黄: } 17 \div 50 = \frac{17}{50}, \text{ 蓝: } 24 \div 50 = \frac{24}{50}。$$