

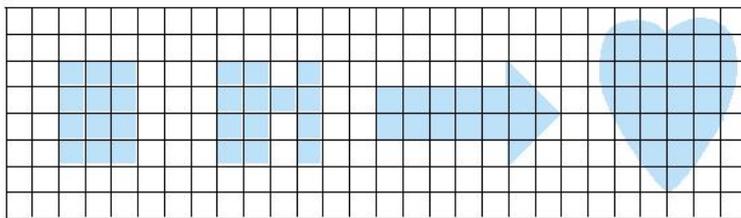


“长方形和正方形的面积”同步测试卷（1）

（时间：40 分钟；满分：100 分）

一、 填空。（60 分）

1. 数学课本封面的大小是数学课本封面的（ ），围成课本封面的四条边的总长是课本封面的（ ）。
2. 计算或测量面积时要用（ ）单位。常用的面积单位有（ ）、（ ）、（ ）。
3. 边长是（ ）的正方形，面积是 1 平方厘米，（ ）的面积大约是 1 平方厘米；边长是 1 分米的正方形，面积是（ ），（ ）的面积大约是 1 平方分米；边长是（ ）的正方形，面积是 1 平方米，（ ）的面积大约是 1 平方米。
4. 在括号里填上合适的单位名称。
 - （1）一棵大树高约 1 5（ ）。
 - （2）一张邮票的面积大约是 6（ ）。一个信封的面积大约是 2（ ）。
 - （3）单人课桌面的面积大约是 20（ ）。
 - （4）一块正方形手帕的边长是 20（ ），面积是 4（ ）。
 - （5）小明身高 1 4 6（ ），体重 3 2（ ）。
 - （6）教室地面长 9（ ），宽 6（ ），面积是 54（ ），周长是 30（ ）。
5. 用 2 个边长 1 厘米的正方形，拼成一个长方形，这个长方形的周长是（ ），面积是（ ）。
6. 下面每个小方格表示边长 1 厘米的正方形，请你写出各图形的面积。



① ② ③ ④

图①的面积是（ ）平方厘米，图②的面积是（ ）平方厘米，图③的面积是（ ）平方厘米，图④的面积大约是（ ）平方厘米。

二、 选择。（8 分）

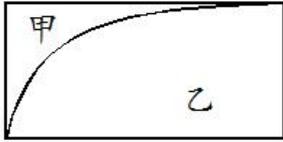
1. 至少要（ ）个同样大的小正方形可拼成一个大正方形。

(A) 2 (B) 4 (C) 8
2. 1 米与 1 平方米相比，（ ）。

(A) 一样大
(B) 1 平方米大
(C) 1 米大
(D) 不能比较



3. 如右图, 长方形被分成了甲、乙两部分, 这两部分的 ()。



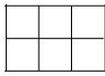
- (A) 周长和面积都不相等
 - (B) 周长相等, 面积不相等
 - (C) 面积相等, 周长不相等
4. 将两个一样的正方形拼成一个长方形, 每个正方形的 () 是长方形的一半。
(A) 面积 (B) 周长

三、判断。(10分)

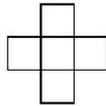
1. 用两根同样长的铁丝, 围成一个长方形和一个正方形, 它们的周长相等, 面积不等。()
2. 教室里的黑板的面积大约有 6 平方分米。()
3. 一个热水瓶的占地面积小于一台冰箱的占地面积。()
4. 用 12 个同样的小正方形拼长方形, 无论怎样拼, 拼成的长方形的面积都相等。()
5. 边长是 4 厘米的正方形, 周长是 16 厘米, 面积是 16 平方厘米, 它的面积和周长相等。()

四、数一数, 画一画。(16+6=22 分)

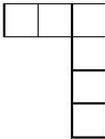
1. 用边长 1 厘米的小正方形拼成下面的图形, 请你数一数, 算一算, 分别写出它们的周长和面积。



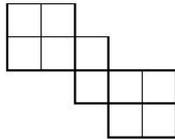
周长()厘米
面积()平方厘米



周长()厘米
面积()平方厘米

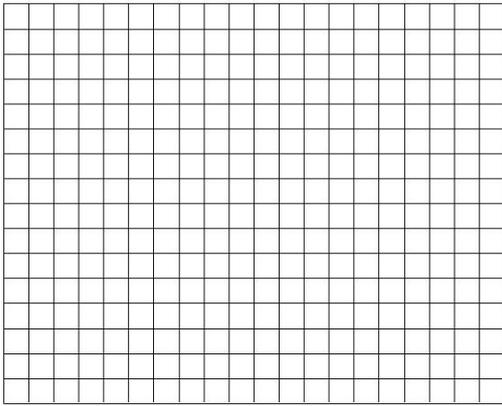


周长()厘米
面积()平方厘米



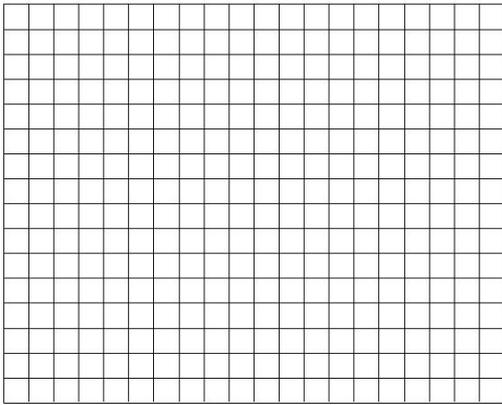
周长()厘米
面积()平方厘米

2. 下图中每个小方格表示边长 1 厘米的正方形, 请你在这张方格纸上画出两个面积都是 8 平方厘米的不同图形。



延伸拓展

下面每个小方格表示边长 1 厘米的正方形，请你在这张方格纸上画出三个面积都是 12 平方厘米的不同长方形。



你画的三个长方形的周长不同，分别是（ ）厘米、（ ）厘米、（ ）厘米，但它们的面积相同，都是（ ）平方厘米。



参考答案

- 一、 1. 面积，周长。
2. 面积，平方米，平方分米，平方厘米。
3. 略。
4. (1) 米。
(2) 平方厘米，平方分米。
(3) 平方分米。
(4) 厘米，平方分米。
(5) 厘米，千克。
(6) 米，米，平方米，米。
5. 6厘米，2平方厘米。
6. 略。
- 二、 1. B。
2. D。
3. B。
4. A。
- 三、 1. √。
2. ×。
3. √。
4. √。
5. ×。
- 四、 1. 10, 6; 12, 5; 14, 6; 18, 10。
2. 略。
- 延伸拓展
26, 16, 14, 12; 画图略。

欢迎关注时代学习报服务号



微信服务号: isdxxb