



单元测试

第四单元综合测试卷

(时间: 90 分钟 总分: 100 分)

第一部分: 积累与运用 (43 分)

一、看拼音, 联系情境写字词 (9 分)

1. 张爷爷很 cí xiáng (), 他年 líng () 大了, 但是从来不搞 tè shū (), 每天坚持 duàn liàn () 身体。
2. 为了消灭 sǔn () 害百姓利益的土 fěi (), 李参 móu () 长发扬 gé () 命英雄主义精神, 带领部队奔 fù () 大山。

二、选择合适的答案, 填序号 (15 分)

1. 下列带点字的注音全对的一组是 ()

- A. 涕泪 (tì) 襄阳 (xiāng) 千仞 (rèng) 拟定 (nǐ)
B. 踌躇 (chóu) 参谋 (móu) 沃克 (wò) 土匪 (fěi)
C. 绷紧 (bēng) 不堪 (shèn) 奔赴 (fù) 矜持 (jīn)
D. 手镯 (zhuó) 彼此 (pǐ) 筹集 (chóu) 被俘 (fú)

2. 下列诗句中带点字的注释有错的一组是 ()

- A. 不破楼兰终不还。(楼兰: 这里泛指西域地区少数民族政权。)
B. 渭城朝雨浥轻尘。(浥: 湿润, 沾湿。)
C. 三万里河东入海。(三万里河: 指一条河长三万里。)
D. 南望王师又一年。(王师: 南宋的军队。)

3. 下列句子中带点词语运用不正确的一项是 ()

- A. 张警官看问题总是一针见血, 这和他从警二十年来的经验是分不开的。
B. 很多共产党人都具有舍己为公的美好品质, 为了革命, 他们甘愿献出自己的生命。
C. 主席不由自主地站了起来, 仰起头, 望着天花板。
D. 妈妈对我肃然起敬, 觉得我进步了。

4. 下面的诗歌不是送别诗的是 ()

- A. 《送元二使安西》 B. 《赠汪伦》 C. 《黄鹤楼送孟浩然之广陵》 D. 《从军行》

5. 下面句子中关联词语使用有误的一项是 ()

- A. 这么重的伤势, 只有军人才能这样从容镇定。
B. 虽然手术非常痛苦, 但是刘伯承坚持不用麻药。
C. 因为岸英牺牲了, 所以主席内心非常的悲痛。
D. 国民党士兵在方志敏身上尽管没有摸到金银财宝, 连一个钢板都没摸到。

三、按要求完成句子练习 (9 分)

1. 病人平静地回答: “沃克医生, 眼睛离脑子太近, 我担心施行麻醉会影响脑神经。” 这个句子主要是对人物的_____描写。从中我们可以推测出“病人”此时的心理活动:

_____。(3 分)

2. 沃克医生站起身, 熟练地打开病人右眼上的绷带。他愣住了, 蓝色的眼睛里闪出惊疑的神



情。（照样子写一个“焦急地等人”的句子）（2分）

3. 你是一个真正的男子汉，一块会说话的钢板。（4分）

（1）改成双重否定句：_____

（2）沃克医生把_____比作_____，这是因为_____

四、积累填空（10分）

1. 毛泽东主席让儿子岸英的遗体留在朝鲜，让我想起了诗句“_____，_____”。

2. 方志敏同志一生_____，敌人在他身上只找到了_____。

3. 《黄鹤楼送孟浩然之广陵》这首诗中表现李白和孟浩然深厚友情的诗句是_____，_____。

4. 王之涣《凉州词》中描写西北边地广漠壮阔风光的诗句是_____，_____。

5. “军神”在文中是指_____，称他为军神的原因是_____

第二部分 阅读与理解（27分）

五、阅读下面材料，完成练习（5分）

看看我们身边，你也许会发现，不少小学生都佩戴上了眼镜。请根据“希望小学二至六年级视力情况调查”主题活动中调查搜集到的相关数据，完成题目。

希望小学学生视力调查统计表（调查人数：3624人）

年级	近视率
二	13%
三	19%
四	31%
五	42%
六	48%

1. 请用简洁精练的语言描述上述调查表所揭示的问题。（3分）

2. 你能不能根据自己的发现，写一则相关的公益广告？（12字以内）（2分）

六、课外阅读（22分）

节马的故事



1841年1月7日，英军1400多人突袭虎门海口第一道防线沙角炮台，守将陈连升率领守台600多名官兵沉着应战，最后因敌众我寡壮烈牺牲。

将军殉难后，英军见他的战马高大勇猛，有腾空入海之势，为了炫耀战功，便把战马做为战利品掳去香港，企图将战马驯服，为其奴役。

但是，战马到了香港后，无论英军怎样细心地照料它，给它东西吃，给它水喝，它都厌恶地走开。如果靠近它，它就扬蹄踢击。如果英军胆敢骑上它，它就会不停地跳跃、摇摆，直到把英军重重地摔倒在地上。英军恼羞成怒，用军刀砍它，用皮鞭抽它，每一次毒打都使战马体无完肤。尽管英军对战马恩威并施，始终无法让它屈服，只好把它流放到香港的山上。谁能料到黄骠马连香港山上的草都不吃，由于饥饿和伤痛的双重折磨，战马日益消瘦。香港同胞同情它，好心地给它东西吃，饲料一定要捧在手上，如果放在地上，它照样不吃，昂首而去。在香港它始终保持着坚贞不屈的气节——绝不低头，每天昂着头对着北海岸虎门的方向不停地悲鸣、嘶叫。香港同胞围观它时，自然地提起陈连升，谈起沙角之战，每当这时，战马就禁不住泪潸潸而下，香港同胞就安慰它，我们带你回沙角炮台去吧！每当这时，战马朦胧的泪眼中闪烁着的是希望的光芒，它会毫不犹豫地摇着尾巴跟着香港同胞走，它是多么想回家啊！

1842年5月，战马带着无限的遗憾饿死于香港的山上。

1. 联系上下文解释词语。（4分）

敌众我寡：_____

毫不犹豫：_____

2. 关于英军将战马掳去的原因，下面说法错误的是（ ）（5分）

- A. 英军很爱战马，怕战马会饿死。
- B. 为了炫耀战功，企图将战马驯服，为其奴役。
- C. 看到战马高大勇猛，有腾空入海之势。

3. 用“_____”画出英军虐待战马的句子。（2分）

4. 战马为什么不吃英国人给的东西？连香港山上的草也不吃说明了什么？（6分）

5. 读画“_____”的句子，你感受到了（ ）（5分）

- A. 它很想回到祖国，回到虎门，这匹马很有节操，很爱自己的国家。
- B. 它很暴躁，不服从管教，每天做消极的对抗，这是没有效果的。
- C. 它吃不惯香港这边的食物，以这种声音表示抗议，想引起英军的注意。

第三部分 习作与表达（30分）

生活中，谁感动、生气、伤心、兴奋……的样子让你印象深刻？请你以“他（她）_____了”为题写一篇习作。回想一下，当时发生了什么事？事情的前因后果是什么？用上人物的各种描写方法，按一定的顺序把这件事写下来，450字以上。



参考答案:

一、1.慈祥 龄 特殊 锻炼 2.损 匪 谋 革 赴

二、1.B 2.C 3.D 4.D 5.D

三、1.语言 无论多大痛苦我都愿意忍受，我不能用麻醉剂，否则可能会影响我的大脑，我还要为革命作贡献。

2.示例：赵大叔在树底下不停地徘徊，眼睛不停地向东边公路望去，有时站着不动，双眉紧锁。

3.你不会不是一个真正的男子汉，一块会说话的钢板。 刘伯承 一块会说话的钢板 能忍受常人忍受不了的痛苦，有着钢铁般的意志

四、1.青山处处埋忠骨，何须马革裹尸还 2.清贫 一只时表和一支自来水笔 3.孤帆远影碧空尽 唯见长江天际流 4.黄河远上白云间，一片孤城万仞山

五、1.近视度数随着年级的增高而增高。

2.例一：孩子的眼睛是梦想的灯。例二：请为自己的心灵留一扇窗户。

六、1.敌方人数多，我方人数少。形容双方对峙，众寡悬殊。 一点儿也不犹豫。 2.A

3.英军恼羞成怒，用军刀砍它，用皮鞭抽它，每一次毒打都使战马体无完肤。4.他讨厌侵略者，他很有气节，不吃英国人占领地方的草，一心只想着故土。5.A