



## “确定位置”同步测试卷

(时间：40 分钟；满分：100 分)

一、 填空。(每空 2 分，共 46 分)

- 竖排叫做( )，横排叫做( )。确定第几列一般从( )往( )数，确定第几行一般从( )往( )数。
- 小明在班上坐在第 4 列第 5 行，用数对表示是( , )；小明坐的位置用数对表示是(3, 6)，他坐在第( )列第( )行。
- 下图是小红写的一幅字：

5			游	园	不	值		
4	应	怜	屐	齿	印	苍	苔	,
3	小	扣	柴	扉	久	不	开	。
2	春	色	满	园	关	不	住	,
1	一	枝	红	杏	出	墙	来	。
	1	2	3	4	5	6	7	8

- “印”字在第( )列第( )行的位置，用数对表示是( , )。
  - (5, 3)表示的汉字是( )。
  - 诗中三个“不”字的位置用数对表示分别是( , )，( , )和( , )。
  - 第( )列都是标点符号，句号的位置用数对表示是( , )和( , )。
4. 下面是小明房间的墙面平面图，请观察下图并用数对表示四块装饰瓷砖的位置。

E									
D						■			
C				■				■	
B						■			
A									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9

■ ( , )    ■ ( , )

■ ( , )    ■ ( , )



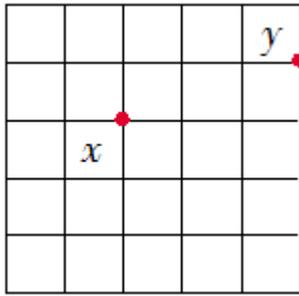
二、判断。(每题2分,共8分)

1. 数对(5, 4)和(4, 5)表示物体的位置是一样的。( )
2. 乐乐和丽丽在教室里的位置可以用(2, 3)和(3, 5)来表示,(2, 3)中的3表示第三行,(3, 5)中的3表示第3列。( )
3. 豆豆的位置用数对来表示是(a, 3),方方的位置用数对来表示是(a, 5),方方坐在豆豆的正后方。( )
4. 数对(6, 5)与数对(3, 5)表示的位置在同一列。( )

三、选择。(每题3分,共12分)

1. 如下图,如果点x的位置表示为(2, 3),则点y的位置可以表示为( )。

- (A) (4, 4)  
(B) (4, 5)  
(C) (5, 4)  
(D) (3, 3)

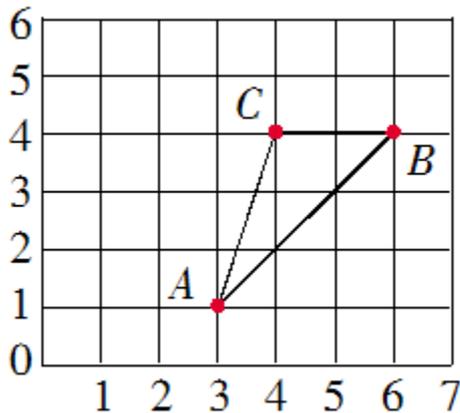


2. 音乐课,聪聪坐在音乐教室的第4列第2行,用数对(4, 2)表示,明明坐在聪聪正后方的第一个位置上,明明的位置用数对表示是( )。

- (A) (5, 2)      (B) (4, 3)  
(C) (3, 2)      (D) (4, 1)

3. 如下图,如果将三角形ABC向左平移2格,则顶点A'的位置用数对表示为( )。

- (A) (5, 1)  
(B) (1, 1)  
(C) (7, 1)  
(D) (3, 3)



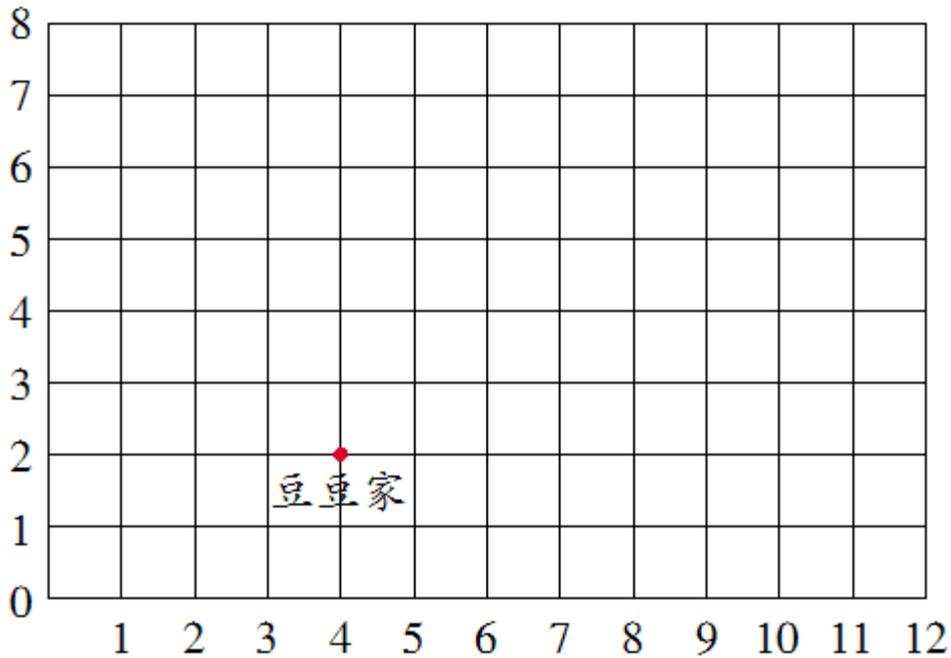
4. 如果点A用数对表示为(1, 5),点B用数对表示为(1, 1),点C用数对表示为(3, 1),那么三角形ABC一定是( )三角形。



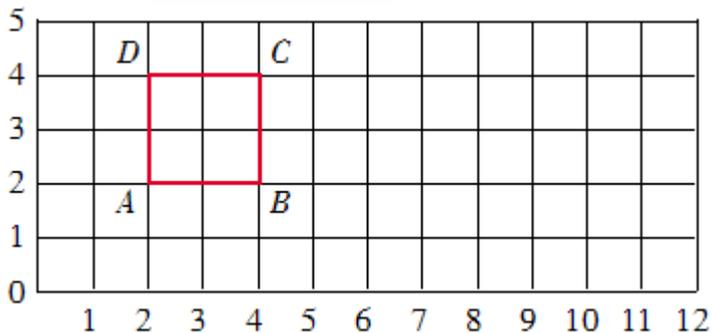
- (A) 锐角      (B) 钝角  
(C) 直角      (D) 等腰

四、操作。(共 34 分)

1. 下图是北京路小学所在街区的平面图。(16 分)



- (1) 北京路小学所在的位置用数对表示为  $(8, 5)$ ，请在图中找出相对应的点并标出来。
  - (2) 从北京路小学向东走 2 格就是少年宫，用数对表示为  $(\quad, \quad)$ ，请在图中标出来。
  - (3) 从少年宫向西走 7 格再向南走 3 格就到了人民公园，人民公园用数对表示是  $(\quad, \quad)$ 。
  - (4) 豆豆同学每天上学先向  $(\quad)$  面走  $(\quad)$  格，再向  $(\quad)$  面走  $(\quad)$  格。
2. 下图为某镇主要街道的平面图。(18 分)



- (1) 用数对表示正方形四个顶点 A, B, C, D 的位置。



(2) 在图上标出点 E (6, 1), F (9, 1), G (8, 4), H (11, 4), 并顺次联结 E, G, H, F, E 点, 围成的是什么图形?

延伸拓展

平面图上数对  $(2x+2, x+3)$  表示的点的行数和列数相同, 求  $x$ 。

时代学习报  
SHIDAI XUEXI BAO



参考答案

一、 1. 列, 行。左, 右, 前, 后。

2. (4, 5), 3, 6。

3. (1) 5, 4, (5, 4)。

(2) 久。

(3) (5, 5), (6, 2),

(6, 3)。

(4) 8, (8, 3) 和 (8, 1)。

4. (6, B), (4, C), (6, D), (8, C)。

二、 1. ×。

2. √。

3. √。

4. ×。

三、 1. C。

2. B。

3. B。

4. C。

四、 1. (1) 略。

(2) (10, 5)。

(3) (3, 2)。

(4) 东, 4, 北, 3

或北, 3, 东, 4。

2. (1) A (2, 2), B (4, 2), C (4, 4),

D (2, 4)。

(2) 围成了一个平行四边形。

延伸拓展

$x=1$ 。

欢迎关注时代学习报服务号



微信服务号: isdxxb