

《时代学习报·语文周刊》

第五单元综合测试卷（B卷）

（总分：100分 时间：80分钟）

一、基础盘点（32分）

1. 看拼音，写汉字。（8分，其中书写占2分）

hú	lǐ	liú	tǎng	mì	mì
pái	gǔ	diào	gān	sī	xù

2. 选字填空。（6分）

状 壮 形（ ） 强（ ） 告（ ）
蜜 密 秘（ ） （ ）林 甜（ ）

3. 填写合适的词语。（6分）

（ ）的星空 （ ）的饭菜 （ ）的鸟窝
（ ）宇宙 （ ）牛奶 （ ）想法

4. 根据语境，写出下面加点词的反义词。（6分）

- （1）下雨了，球赛并没有（ ），而是还在继续进行。
（2）这个办法太麻烦了，一点儿也不（ ）。
（3）不要难过，听到这样的消息，我们应该（ ）才对。

5. 展开想象，把句子补充完整。（6分）

很远很远的地方，宇宙的另一边，是这一边的倒影。

宇宙的这一边，雪是白色的；那么，宇宙的另一边，_____。

宇宙的这一边，我是一个男孩，但宇宙的另一边，_____。

宇宙的这一边，_____，但宇宙的另一边，_____。

二、课文回顾（19分）

1. 阅读《宇宙的另一边》选段，回答问题。（10分）

正当我的思绪在茫茫宇宙中穿梭时，突然，耳边响起了语文老师的声音：“你在想什么呢？”

我有些尴尬。但在那一瞬间，我决定把我知道的告诉大家：在宇宙的另一边，如果想写一篇关于风的习作，就得闭上眼睛，想象风的样子，慢慢地让自己也变成风，在空中飞啊飞，飞得越高，习作的分数就越高……

（1）“尴尬”的意思是_____，“我”些尴尬的原因是_____。（4分）

（2）文中画线句中省略号的用法是（ ）（3分）

- A. 表示想象内容的省略 B. 表示说话的中断
C. 表示重复的词语的省略 D. 表示引文的省略

（3）发挥想象，续写句子。（3分）

在宇宙的另一边，如果想写一篇关于云的习作，就得_____。

2. 阅读《我变成了一棵树》选段，回答问题。（9分）

我真希望变成一棵树，这样就没有人在你玩的时候叫你吃饭了。我心里想着，就觉得身上痒痒的，低头一看，发现许多小树枝正从我身上冒出来。呀，我真的变成一棵树！

（1）用“_____”画出“我”为什么想变成一棵树。（2分）

（2）当“我”真的变成一棵树的时候，我的心情是_____，能够体会出这种心情的词语是_____、_____。（3分）

（3）试想一下，如果你也能变成一棵树，你想办成什么样子的树？为什么？（4分）

三、语文生活（9分）

请你认真观察漫画，然后回答问题。

1. 用简洁的语言概括漫画内容。（3分）

2. 作者通过漫画想告诉我们什么？（3分）



3. 这个奇思妙想来源于哪一个小故事？那个小故事告诉大家什么道理？（3分）

四、阅读理解（20分）

（一）一朵雪花的重量（9分）

“告诉我雪花有多重？”一只山雀问野鸽子。

“几乎没什么重量。”野鸽子回答说。

“那样的话，我必须告诉你一件不可思议的事儿。”山雀说，“我卧在杉树上，离树干很近，可是这时天下起了雪，不是很大，不是狂风暴雪，就像一个梦似的，悄无声息，一点儿都不猛烈。因为无事可做，我就数起了落在树杈枝叶上的雪花。它们的确切数目是8865220片。你说雪花几乎没什么重量，但当第8865220片雪花落在树枝上时，树枝就折断了。”

说完，山雀就飞走了。

野鸽子想了一会儿，最后自言自语地说：“也许让和平来到世上，再有一个人的声音就够了。”

1. 根据意思，在文中找到相应的词语。（3分）

（1）多指让人无法想象，难以理解。（ ）

（2）没有一点儿声音、动静，不被人察觉。（ ）

2. 山雀认为雪花有重量的理由是_____。（3分）

3. 野鸽子从中明白的道理是（ ）（3分）

A. 和平需要雪花的力量。

B. 多一个人呼唤，和平也许就会来到世上。

C. 和平需要山雀的力量。

（二）_____（11分）

春天，我们最喜欢放风筝。

地面上，我们扯着线跑着；天空中，风筝迎着风飞着。这些在天空中飞着的，都是我们理想的翅膀。

每个人的理想不一样，扎出来的风筝也不一样。你看，我的风筝像一顶水兵帽，后面还飘着两根飘带，因为我长大想当海军。此刻，我似乎看见了无边

的大海和涌起的浪花。

瞧啊，一只美丽的大蝴蝶，翅膀一扇一扇的，正在空中翩翩起舞，这一定是小薇的巧手做的，她想像她爸爸一样，当个昆虫学家。

还有，那瓦片风筝是未来的建筑大师二喜的，那双体花瓶风筝是双胞胎兰兰和红红的。所有的风筝中，要数小音乐家根子的最棒了，那是一架竖琴。说实话，见了他的风筝我才知道竖琴是什么样。风筝上挂的两排风铃可真好听：“得嘟嘟，得嘟嘟！”把鸽子都引来了。

最有意思的风筝要数芳芳的了。她直到现在还没决定长大干什么，所以只好照自己的样子做了个风筝。哈，风筝的后脑勺上还拖着一条马尾巴似的长辫子。

在地面上，我们一边放线一边跑着，手里的线越放越长，风筝也带着我们的理想越飞越远，越飞越高。

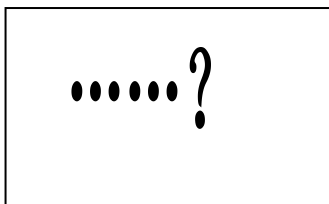
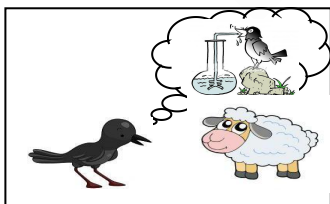
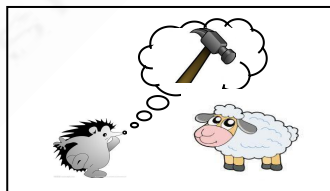
1. 因为每个小朋友的_____不一样，所以扎出来的风筝也都不一样。“我”_____，所以放的是_____形状的风筝；小薇_____，所以放的是_____形状的风筝；根子_____，所以放的是_____形状的风筝……（4分，第一空1分）

2. 给短文加个题目。（2分）

3. 读文中画线句子，你觉得根子的风筝为什么能引来鸽子呢？（2分）

4. 结合短文，说说怎样才能使我们的理想越飞越高、越飞越远。（3分）

五、奇思妙想(30分)



水缸高又大，羊儿矮又小，
没有好办法，水儿喝不到。
刺猬出主意，羊儿把头摇，
乌鸦出主意，羊儿在思考，
羊儿是否喝到水，想一想
来动动脑

提示：看图片，读儿歌，根据自己的理解，把图画变成故事讲给大家听

【参考答案】

一、1. 狐狸 流淌 秘密 排骨 钓竿 思绪

2. 状 壮 状 密 密 蜜

3. 示例：浩瀚 香喷喷 各种形状 拜访 打翻 坚持

4. (1) 中止 (2) 简便 (3) 高兴

5. 示例：雪是黑色的 我是一个女孩 鱼在水里游 鱼在天上飞

二、1. (1) (神色、态度) 不自然 “我”在想象的时候，老师发现了“我”走神 (2) A (3) 略

2. (1) 这样就没有人在你玩的时候叫你吃饭了。 (2) 惊喜 呀 真的

(3) 示例：我想变成普陀鹅耳枥树。因为这种树木全球仅此一棵，是中国特有珍稀植物，是国家一级保护濒危物种。

三、1. 一只乌鸦看到工厂的大烟囱冒出了滚滚浓烟，遮蔽了天空。它想起了自己曾经用过的喝水办法，就衔来石子把烟囱堵了起来。 2. 空气污染很严重。

3. 《乌鸦喝水》。遇到事情要想办法解决。

四、(一) 1. (1) 不可思议 (2) 悄无声息

2. 雪花压断了树枝 3. B

(二) 1. 理想 长大想当海军 水兵帽 想当个昆虫学家 蝴蝶 想当音乐家 竖琴 2. 示例：理想的翅膀 3. 因为风筝上挂着两排风铃，在蔚蓝的天空中飘荡，不时发出悦耳的声音，吸引了鸽子的注意。 4. 提示：围绕“通过自己的实际行动来实现理想”谈。

五、略

更多内容请关注时代学习报服务号



微信服务号：isdxxb