



毕业专题综合性学习

活动一：班级手抄报

1. 为了营造毕业季的氛围，需要在教室里张贴一些宣传标语，现在我们班宣传标语已经有了上半句，请你按照句式，写出后半句。

忆过去欢乐在眼前 _____

2. 班级要制作最后一期手抄报，以“光阴的故事”为主题。请你根据要求，完成下面的栏目。

(1) 光阴似箭，岁月无情。你认为下面哪句诗没有表达这一主题，不应入选本栏目？（ ）

- A. 闲云潭影日悠悠，物换星移几度秋。
- B. 黑发不知勤学早，白首方悔读书迟。
- C. 近水楼台先得月，向阳花木易为春。
- D. 未觉池塘春草梦，阶前梧叶已秋声。

(2) 时光匆匆，岁月留痕。记录光阴流逝的或许是一本尘封的日记，或许是一片枯黄飘落的树叶，或许是一张历经沧桑的脸庞……你在手抄报中选取了一张活动照片，还要再写一下照片简介，可以借助联想简要描绘。



3. 敏敏的手抄报准备放一首自己改写的《送别》，但是没写完，需要你来帮助她。

长亭外，古道边，芳草碧连天； 晚风拂柳笛声残，夕阳山外山。 天之涯，地之角，知交半零落； 一壶浊酒尽余欢，今宵别梦寒。 ——李叔同《送别》	风正轻，月正圆，今宵诉别离； 经年此去杳无音，① _____ _____ 同窗谊，恩师情，天涯若比邻； 他年此地重相逢，② _____ _____ ——敏敏改写
--	---

活动二：毕业联欢会

为了给小学六年画上一个圆满的句号，学校要为毕业生举办一次毕业晚会。

1. 你作为主持人，需要在晚会开始的时候设计一段开场白。请根据此情此景，写一段约 150 字的开场白，至少运用一种修辞手法。

2. 拟定了毕业联欢会的节目方案（见下表），请你按照序曲和尾声的主题格式，结合节目内容，概括第一章、第二章两个板块的主题，填在 A、B 两个空格中。



序曲	第一章	第二章	尾声
忆往昔	A	B	展未来
播放师生学习生活的视频	1. 合唱:《每当我走过老师窗前》 2. 舞蹈:《老师妈妈》 3. 相声:《家访》 4. 诗朗诵:《献给母校的歌》	1. 爵士舞:《快乐崇拜》 2. 时装秀:《彩色的夏天》 3. 武术:《风云》 4. 歌曲:《青春修炼手册》	1. 舞蹈:《让梦飞起来》 2. 歌曲:《追梦赤子心》 3. 朗诵:《少年中国说》

3. 节目的序曲部分, 要播放师生六年来学习生活的视频, 请你写一段解说词, 作为画外音。(至少运用一种修辞手法, 不少于 50 字)



参考答案

活动一：1. 示例：展未来豪情盈心底 2. (1) C (2) 略 3. 示例：①何日再相逢 ②再画青春梦

活动二：

1. (示例) 尊敬的各位 领导、老师，亲爱的同学们：大家晚上好！ 今天是一个特别的日子。六年的时光转瞬即逝，我们迎来了毕业的时刻。回想六年小学生活是多姿的，六年成长的记忆是甜蜜的，六年母校的恩情是难忘的。今天我们在这里，不仅是为了举行一场毕业联欢会，也是为了见证我们得来不易的成长与收获，迎接我们新的未来、新的开始。

2. 示例：A. 颂师恩 B. 秀青春

3. 示例：忆往昔，岁月如歌。 朵朵白云记录了入学的铮铮誓言；茵茵绿草闪烁着竞技的滴滴汗水；依依杨柳倾听过青春的甜甜畅想……