



单元提优

一年级(下)第八单元测试卷

(时间: 60 分钟 总分: 100 分)

一、拼音汉字(34分)

1. 读拼音, 写字词。(9分)

小马生 bing ( ) 了, 梅花鹿 yi ( ) 生来检查, 小动物们 dou ( ) gen ( ) 来啦, 把小马 jia ( ) 的 fang ( ) 子挤得满满的。大家让小马 bie ( ) 害 pa ( ), 还带来了一筐筐鲜嫩的小 cao ( )。

2. 读拼音, 写同音字, 组词。(8分)

yáng ( ) 台 山 ( ) ( ) 光 ( ) 毛  
xiàng 大 ( ) 好 ( ) ( ) 牙 头 ( )

3. 按要求填空。(7分)

(1) “爬”字是\_\_\_\_\_ (A. 左右 B. 半包围) 结构, 写的时候要先写\_\_\_\_\_ (A. 巴 B. 爪), 再写\_\_\_\_\_ (A. 巴 B. 爪)。(填写序号)

(2) “捉”字的音序是\_\_\_\_, 音节是\_\_\_\_\_。

(3) “拦”的部首是\_\_\_\_, 根据部首的含义, 我知道这个字的意思与\_\_\_\_\_有关。

4. 加偏旁, 变成新字, 再组词。(6分)

下 →  ( ) 你 →  ( ) 早 →  ( )

且 →  ( ) 可 →  ( ) 生 →  ( )

5. 用“√”选出合适的字。(4分)

(1) 这里真美! 天上白云  着, 草上小  虫爬着。

(2) 早晨, 每小  草的叶上都滚动着几  露珠。

二、词语积累(10分)

1. 照样子, 写一写。(4分)

例: (嫩绿嫩绿) 的 (树叶)

金黄金黄的 ( ) 雪白雪白的 ( )

碧绿碧绿的 ( ) ( ) 的 ( )

2. 写出加点词语的反义词。(3分)

(1) 木瓜树上的木瓜熟<sub>了</sub>。( )

(2) 那棵木瓜树真高<sub>哇</sub>! ( )

(3) “咕咚”来了, 大家快<sub>跑</sub>哇! ( )

3. 写出带点词语的近义词。(3分)

(1) 小壁虎借不到尾巴, 心里很<sub>难过</sub>。( )

(2) 小壁虎转身一看, 高<sub>兴</sub>得叫了起来。( )



(3) 不行啊，我要用尾巴掌握方向呢。( )

### 三、句子训练 (13 分)

1. 连词成语，并加上标点符号。(3 分)

帮我 请你 害虫 捉 吧

2. 照样子，写句子。(3 分)

例：她多么盼望着有医生来给她治病啊！

我多么盼望\_\_\_\_\_

3. 用加点的词语写句子。(3 分)

例：一个木瓜从高高的树上掉进河里。

4. 小壁虎说：“小鱼姐姐，您把尾巴借给我行吗？”(4 分)

句子中，小壁虎叫小鱼姐姐，称呼为“您”，还用“行吗”这个表示\_\_\_\_\_ (选填①②③中的序号) 语气的词语，说明小壁虎非常有\_\_\_\_\_ (选填④⑤⑥中的序号)。

①要求 ②商量 ③命令 ④礼貌 ⑤顽皮 ⑥聪明

### 四、课文回顾 (18 分)

1. 根据课文内容连线。(8 分)

|      |         |       |      |
|------|---------|-------|------|
| 小燕子  | 捉田里的害虫  | 老牛的尾巴 | 掌握方向 |
| 啄木鸟  | 捉棉花上的害虫 | 燕子的尾巴 | 赶蝇子  |
| 七星瓢虫 | 捉树干里的害虫 | 小鱼的尾巴 | 逃命   |
| 青蛙   | 捉空中的害虫  | 壁虎的尾巴 | 拨水   |

2. 学习了《咕咚》，我懂得了\_\_\_\_\_。(2 分)

①遇事随大家

②遇到怪事赶紧跑

③听到任何事情，要动脑筋想想或亲自去看看，弄清真相

3. 把古诗补充完整。(8 分)

画鸡

[明]唐寅

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

冠不用戴，

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

满身\_\_\_\_\_将来。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

敢轻\_\_\_\_\_，

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

叫\_\_\_\_\_户\_\_\_\_\_。



## 五、短文阅读（10分）

### 动物的尾巴

世界上有许多动物都长着尾巴，它们的尾巴形状多样，各有各的妙用。

非洲鳄鱼的尾巴又长又粗，是捕食的武器。它看见动物在河边喝水时，便悄悄地游近，尾巴一甩，把动物打入水中，然后美美地吃上一顿。

大食蚁兽的尾巴特别大。下雨或天热时可以竖起当伞用，晚上还可以铺地上当被子用。

1. 短文共有（ ）个自然段，共写了（ ）种动物尾巴的妙用。（2分）

2. 照样子，写词语。（4分）

又长又粗    又\_\_\_\_又\_\_\_\_    又\_\_\_\_又\_\_\_\_

3. 你还知道哪种动物的尾巴的妙用？说出一种来。（4分）

## 六、看图写话（15分）

《松鼠和松果》插图中的两只小松鼠在干什么？为什么要这么做？它们说了什么？春天它们看到小松树又会怎样？发挥你的想象，编个小故事吧！




---

---

---

---

---

---



### 参考答案

- 一、1. 病 医 都 跟 家 房 别 怕 草  
2. 阳 羊 阳 羊 象 像 象 像  
3. (1) A B A (2) Z zhuō (3) 才 手  
4. 吓 惊吓 您 您好 草 小草  
姐 姐妹 奇 好奇 星 星空  
5. (1) 飘 瓢 (2) 棵 颗

### 二、示例：

1. 麦田 棉花 天空 火红火红的 太阳  
2. (1) 生 (2) 矮 (3) 慢  
3. (1) 伤心 (2) 快乐 (3) 把握

### 三、1. 请你帮我捉害虫吧！

2. 假日爸爸带我去郊游啊！

3. 下课了我们从教室跑到操场上玩。

4. ② ④

### 四、

1.

|      |         |       |      |
|------|---------|-------|------|
| 小燕子  | 捉田里的害虫  | 老牛的尾巴 | 掌握方向 |
| 啄木鸟  | 捉棉花上的害虫 | 燕子的尾巴 | 赶蝇子  |
| 七星瓢虫 | 捉树干里的害虫 | 小鱼的尾巴 | 逃命   |
| 青蛙   | 捉空中的害虫  | 壁虎的尾巴 | 拨水   |

2. ③

3. 头上红 雪白走 平生不 言语 一 千门万 开

### 五、1.3 两

2. 示例：红 亮 白 滑

3. 示例：袋鼠的尾巴可以用来支撑身体。

### 六、略