

《时代学习报·语文周刊》

句子专项练习

(一)含有关联词语的句子

【常用关联词归类】

1. 并列关系

既……又…… 既……也…… 不是……而是……

又……又…… 一面……一面…… 有时……有时……

2. 递进关系

不但……而且…… 不仅……而且…… 不仅……还……

不但……还…… 不但不……反而…… 甚至……

3. 选择关系

与其……不如…… 是……不是…… 要么……要么……

不是……就是…… 或者……或者…… 是……还是……

4. 转折关系

虽然……但是…… 尽管……还是…… 虽然……却……

5. 因果关系

之所以……是因为…… 因为……所以…… 由于……因此……

6. 假设关系

如果……就…… 假如……就…… 即使……也…… 哪怕……也……

7. 条件关系

只有……才…… 只要……就…… 除非……才…… 无论……都……

任凭……都…… 不管……都…… 不论……都…… 不管……也……

8. 承接关系

一……就…… 首先……然后…… ……接着…… ……于是……

【积累呈现】

例 1: 这种设计, 在建桥史上是一个创举, 既减轻了流水对桥身的冲击力, 使桥不容易被大水冲毁, 又减轻了桥身的重量, 节省了石料。——《赵州桥》

例 2：这座桥不但坚固，而且美观。——《赵州桥》

例 3：你只要看看什么花刚刚开放，就知道大致是几点钟，这是不是很有趣？

——《花钟》

例 4：蜜蜂靠的不是超常的记忆力，而是一种我无法解释的本能。——《蜜蜂》

例 5：如果这时碰到正在闲游的同伴，说不定就要打起来。——《小虾》

例 6：如果想写一篇关于风的习作，就得闭上眼睛，想象风的样子，慢慢地让自己也变成风……——《宇宙的另一边》

例 7：风一吹，它们就在枝头跳起了舞。——《我变成了一棵树》

例 8：她一会儿拿起一本书看，一会儿又坐到琴凳上弹钢琴，平时很熟的曲子，今天却总是弹不准。——《我不能失信》

【小试牛刀】

给下列句子填上合适的关联词语。

1. () 地球有吸引力，() 树上的苹果往地上掉，不往天上飞。
2. 他() 简单地浏览，() 一边看一边思索。
3. 这种地板砖() 坚固，() 美观。
4. () 困难多大，他() 坚持不懈地刻苦学习。
5. 妈妈() 吃多少苦，() 不会动摇供我上大学的念头。
6. 妈妈买的这条毛巾() 漂亮() 便宜。
7. 我() 没有去学校，() 我生病了。
8. 小姑娘() 收拾东西，() 用结结巴巴的英语问我。
9. 今天我们把教室打扫得干干净净，() 累了一点，() 感到很高兴。
10. () 你的学习再好，() 不能骄傲。

(二) 反问句

反问句就是用疑问的句式，表达肯定的观点。反问句表面看来是疑问的形式，但实际上表达的是肯定的意思，答案就在问句之中。

反问的形式比一般的陈述句语气更加强烈，更能引起人们的深思与反思。反问句是修辞手法中的一种。

【积累呈现】

例 1：你敢碰我吗，陶罐子！——《陶罐和铁罐》

意思：你不敢碰我，陶罐子。

例 2：亲爱的姐姐，你难道不会疲劳？——《池子与河流》

意思：亲爱的姐姐，你会疲劳的。

【小试牛刀】

一、把下面的反问句改成陈述句

1. 那电线上停着的几个小黑点，不正是伶俐可爱的小燕子吗？

2. 如果没有人们的辛勤劳动，这里还不是荆棘丛生的荒坡吗？

3. 不耕耘怎么有收获？不学习怎会有知识？

4. 这位小姑娘天真美好的心灵，不正像一朵含苞欲放的花蕾吗？

5. 难道我们能随意砍伐树木，破坏绿化吗？

二、把下面的陈述句改成反问句

1. 秋天的田野就像金色的海洋。

2. 我的小雨靴像两只棕红色的小鸟。

3. 蚂蚁团结自律的精神值得敬佩。

4. 没有比这叫声更好听的了。

三、选出和下面句子意思相同的一句（ ）

难道你没看见他们是怎样地急着要到那儿去吗？

A. 你没看见他们是怎样地急着要到那儿去。

B. 你看见他们是怎样地急着要到那儿去吗？

C. 你看没看见他们是怎样地急着要到那儿去？

D. 你一定看见他们是怎样地急着要到那儿去。

(三) 设问句

设问句就是无疑而问，自问自答。

例 1: 知道我要做什么吗？我要到山坡上，萌出嫩嫩的芽儿；还在头顶上，开出一朵漂亮的花儿。——《一支铅笔的梦想》

例 2: 海底是否没有一点儿声音呢？不是的。海底的动物常常在窃窃私语。
——《海底世界》

【小试牛刀】

判断下列句子是疑问句、反问句还是设问句。

1. 这山中的小动物，哪个不是我的朋友？（ ）
2. 造纸术是四大发明之一吗？是谁发明的呢？（ ）
3. 学好语文需要怎么做呢？光靠书本上的知识是不够的，还需要多看课外书，多积累。（ ）
4. 狗生气了吗？没有，因为它也听见了猫尾巴的话。（ ）
5. 作为一名小学生，难道你不应该知道中国有哪些传统节日吗？（ ）

(四) 把字句和被字句

把字句，就是用介词“把”构成的句子。它的句式可以记作：甲把乙怎么样。

被字句，就是用介词“被”构成的句子。它的句式可以记作：乙被甲怎么样。

例：机灵的小鹿把凶猛的狮子远远地甩在了后面。——《鹿角和鹿腿》

凶猛的狮子把机灵的小鹿远远地甩在了后面。

【练习】

1. 河北人把尖头绿蚂蚱叫作“挂大扁儿”。

2. 鹿的角被树枝挂住了。

3. 我们的祖先把文字刻在龟甲和兽骨上。

4. 站在桥栏杆边欣赏风景的人被小毛驴惊扰了。

5. 妈妈把这些好吃的分给小动物们。

6. 墙被老虎抓了个窟窿，屋顶被贼挖了个窟窿。

时代学习报
SHIDAI XUEXI BAO

【参考答案】

含有关联词的句子

- 一、1. 因为 所以 2. 不是 而是 3. 不仅 而且 4. 无论 都
5. 无论 都 6. 不仅 而且 7. 之所以 是因为 8. 一边 一边
9. 虽然 但是 10. 即使 也

反问句

- 一、1. 那电线上停着的几个小黑点，正是伶俐可爱的小燕子。
2. 如果没有人们的辛勤劳动，这里就是荆棘丛生的荒坡。
3. 不耕耘就不会有收获。不学习就不会有知识。
4. 这位小姑娘天真美好的心灵，正像一朵含苞欲放的花蕾。
5. 我们不能随意砍伐树木，破坏绿化。
二、1. 秋天的田野难道不像金色的海洋吗？
2. 我的小雨靴不像两只棕红色小鸟吗？
3. 难道蚂蚁团结自律的精神不值得敬佩吗？
4. 还有比这叫声更好听的吗？

三、D

设问句

1. 反问句 2. 疑问句 3. 设问句 4. 设问句 5. 反问句

把字句和被字句

1. 尖头绿蚂蚱被河北人叫作“挂大扁儿”。
2. 树枝把鹿的角挂住了。
3. 文字被我们的祖先刻在龟甲和兽骨上。
4. 小毛驴把站在桥栏杆边欣赏风景的人惊扰了。
5. 这些好吃的被妈妈分给小动物们。
6. 老虎把墙抓了个窟窿，贼把屋顶挖了个窟窿。

