

《时代学习报·语文周刊》

第七单元综合测试卷（B卷）

（时间：90分钟 总分：100分）

一、积累与运用（44分）

1. 看拼音，写字词。（8分，其中书写占2分）

（1）yàn tái（ ）——方寸之间有 qián kūn（ ）。

（2）即使 bēi wēi（ ）如蚂蚁，也要 zhǔ zǎi（ ）自己的命运。

（3）这篇散文在 qiǎn cí（ ）造句上避免口语化，结尾还采用 zú zhāng xiǎn zhì（ ）的方式，是一篇佳作。

2. 下列选项中字音和字义正确的一组是（ ）（3分）

A. 嘶（sī）吼 剖（pō）开 欲将轻骑逐（骑兵）

B. 践（jiàn）行 汹（xōng）涌 临危不惧（害怕）

C. 伦（lún）敦 哭泣（qì） 单于夜遁逃（逃走）

D. 窟窿（long） 措（cuò）施 势不可当（当时）

4. 下列句中词语运用得不正确的是（ ）（3分）

A. 地上的杂草井然有序地往上生长着。

B. 今天，店里人很多，爸爸妈妈忙得不可开交。

C. 面对猝然而至的逃犯，他们慌乱不已，手足无措。

D. 听到枪声，小鸟们惊恐万状，扑棱棱全都飞走了。

5. 下列名句用得正确的一项是（ ）（3分）

A. 虽然失败了，但他“不怨天，不尤人”，仍然继续努力。

B. 人最可怕的敌人是自己。因此，“胜人者有力，自胜者强”，我们只有战胜自己，才能真正变得强大。

C. 俗话说“生于忧患，死于安乐”，人如果总是安于现在的安逸生活，不思进取，迟早是会被社会淘汰的。

D. 每次取得一点小成绩，他就沾沾自喜，我想引用“天行健，君子以自强不息”告诉他，人不能太过骄傲，否则就会失败。

6. 下列说法有误的一项是（ ）（3分）

- A.《芙蓉楼送辛渐》是王昌龄写的,“芙蓉楼”在今天的江苏镇江北,下临长江。
- B.《墨梅》是一首题画诗,表达了作者不愿媚俗的品格。
- C.《塞下曲》是一首边塞诗,直接描绘了激烈的战争场面,体现了战士们的英勇豪迈。
- D.《“诺曼底号”遇难记》中,作者将人们的慌乱与哈尔威的镇定自若形成对比,突出了哈尔威船长在危难时刻临危不惧、从容镇定的优秀品质。

7.理解课文内容,完成练习。(18分)

(1)读了“_____,平明送客楚山孤”这句诗,我仿佛看到了这样的景象:_____。

(5分)

(2)“他张开双臂,向喷射着火舌的火力点猛扑上去,用自己的胸膛堵住敌人的枪口”,这句话从“_____”“_____”“_____”等词语可以看出,这是对黄继光的_____描写,体现了他_____。我也能运用一组连续的动作来描写一个人物活动情景:_____

_____。(8分,后两空各2分)

(3)“面对死亡,他又践行了一次英雄的壮举。”船长的“英雄的壮举”可以概括为:_____。从船长的英雄壮举中,我学到了:_____。(5分)

8.读新闻,完成练习(6分)



2020年初,疫情蔓延,全国停课不停学。当很多人在畅通的wifi下,一边吃零食,一边吐槽上网课无聊时。西藏昌都的斯朗巴珍家里网络信号不好,为了能通过视频流畅地听老师讲课。她每天都要步行30分钟,爬到雪山顶上去上网课。

(1)请你结合文字介绍,为上图取名。(3分)

(2)斯朗巴珍的事迹给了你什么启迪?(3分)

二、阅读理解（26分）

（一）马诗（12分）

[唐]李贺

大漠沙如雪，燕山月似钩。

何当金络脑，快走踏清秋。

【注释】

燕山：指燕然山，今蒙古国境内杭爱山。这里借指边塞。

钩：古代的一种兵器，形似月牙。

何当：何时将要。

金络脑：用黄金装饰的马笼头。

1. 这首诗的一、二两句运用了_____的修辞手法，把_____比作雪，把_____比作钩，精炼地勾勒出战场的典型环境。（6分）
2. 这首诗中表达诗人渴望建功立业的诗句是什么？（3分）

-
3. 对这首诗理解有误的一项是（ ）（3分）
 - A. “快走”二字，形象暗示出骏马轻捷矫健的风姿。
 - B. 这首诗一、二句借马抒情，三、四句描写边疆景色。
 - C. 这首诗借马抒情，抒发了诗人渴望建功立业而又不被赏识的感慨与愤懑。

（二）我要做长发飘飘的男孩（14分）

三年前，日本男孩儿石田丞只有四岁。

有一天，他在幼稚园里看过一个公益短片，回到家就对爸爸和妈妈说：“从今天起，我要留长发。”不过，他没想到留长发需要那么多时间，更没想到留长发会引来那么多麻烦。

渐渐地，石田丞外形变得越来越像女孩儿。男同学们先是他当作女孩儿而不跟他玩，在得知他是男孩后又开始不断嘲笑他，甚至捉弄他。面对这种尴尬局面，石田丞并没有改变自己的想法，他决心努力去改变同学们的看法。

通过上网搜索，石田丞发现世界上其实有很多男孩儿像他一样在留长发，以帮助需要的人。他把一个又一个事例找出来，讲给同学们听。经过石田丞绘声绘

色地讲述，他们再也没有嘲笑和捉弄石田丞了，有几个男生甚至也下定决心蓄起长发来。

2018年9月中旬的一天，石田丞所在的小学举办了一个隆重的捐赠仪式。这一天，在爸爸、妈妈、学校老师和同学们的见证下，已经整整蓄发三年的石田丞在理发师的帮助下，将自己蓄了30厘米的长发，无偿捐赠给了一家公益机构，去给那些癌症儿童做假发。

石田丞恢复了男孩子形象。当时，几个男同学围着他，由衷夸赞道：“石田君，今天属你最帅！”

1. 根据下面的解释从短文中找到合适的词语填写在括号内。(3分)

处境困难，不好处理。()

形容叙述、描写生动逼真。()

2. 男孩石田丞要留长发的原因是_____。(2分)

3. 用“_____”在文中画出男孩石田丞为留长发而委屈的句子。(3分)

4. 用“我要做一个长发飘飘的男孩”做题目有什么好处？(3分)

5. 小小年纪的石田丞是令人佩服的，你最佩服他什么地方？为什么？(3分)

三、习作天地(30分)

请你以“勤奋学习”为主题写一篇习作，可以写自己，也可以写写你的同学。要把事例写具体，题目自拟，400字左右。

【参考答案】

一、1. (1) 砚台 乾坤 (2) 卑微 主宰 (3) 遣词 卒章显志 2. C

4. A 5. D 6. C

7. (1) 寒雨连江夜入吴 寒冷的雨连夜洒遍吴地江天，东方即将破晓，诗人送走朋友辛渐，像孤零零的楚山一样，伫立在江畔空望着流水逝去 (2) 张开 猛扑 堵住 动作 英勇无畏、舍生忘死的英雄气概 示例：我来了一个三大步，纵身一跃，随着身子向上跳动，把手轻轻一翻，篮球从我的手上飞了出去，进入了篮框里面 (3) 他在危急时刻忠于职守、舍己救人，把生的希望让给别人，把死的危险留给自己 示例：生命对于我们每个人都很重要，我们要尊重生命、热爱生命，但是责任有时候比生命更重大

8. (1) 示例：雪山的学习者 (2) 对待学习，唯有勤奋才能取得好成绩。面对学习上的各种困难，我们要努力克服，迎难而上。

二、(一) 1. 比喻 沙 月 2. 何当金络脑，快走踏清秋。 3. B

(二) 1. 尴尬 绘声绘色 2. 给那些癌症儿童做假发

3. 男同学们先是把他当作女孩儿而不跟他玩，在得知他是男孩后又开始不断嘲笑他，甚至捉弄他。

4. 让读者产生好奇心，引起阅读兴趣。

5. 示例：我最佩服他拥有一颗善良之心，并能够为此而坚持，另外他还拥有说服他人的能力。

三、略

更多内容请关注时代学习报服务号



微信服务号：isdxxb