

《时代学习报·语文周刊》

四年级（下）期末测试卷

（时间：90 分钟 总分：100 分）

一、积累与运用（40 分）

1. 看拼音，写字词。（12 分）

（1）门前的花花草草 gòu chéng（ ）了一道别有风趣的装 shì（ ），它们和成群的鸡鸭一起，huì（ ）成了一幅自然、hé xié（ ）的田园风景画。

（2）那个 shòu（ ）弱、guāi（ ）巧的女生自我 jiè shào（ ）的时候说，她喜欢向日 kuí（ ），喜欢看 wǎn xiá（ ），还喜欢听有关 yāo（ ）怪的故事，在学校很守 guī ju（ ）。

（3）爷爷是一个 pí（ ）气温和的人，从不呵斥别人。他特别喜爱文艺活动，常到 fù jìn（ ）的公园唱 jīng jù（ ）。他还 pō（ ）为喜欢锻炼，虽然上了年纪，但动作很 mǐn jié（ ）。

2. 选择题。（15 分）

（1）下面汉字读音有误的一项是（ ）

- A. 冲（chōng）澡 倔（jué）强 效率（lǜ） 盘曲（qū）而上
B. 吭（kēng）声 看（kān）家 应和（hè） 人才济（jǐ）济
C. 调（diào）换 单（chán）于 边塞（sài） 屏（píng）息凝视
D. 炕（kàng）沿 分（fèn）外 负荷（hè） 枝折（shé）花落

（2）下列词语中“方”的意思与“千方百计”中的“方”的意思相同的是（ ）

- A. 四面八方 B. 来日方长
C. 品行方正 D. 教导有方

（3）依次填入下面横线处的词语，恰当的一组是（ ）

生命的季节，亦如四季的更替，有春的_____，有夏的_____，有秋
的_____，也有冬的_____。此乃亘古不变的自然规律。

- A. 烂漫 成熟 奔放 萧瑟 B. 浪漫 奔放 萧瑟 成熟
C. 烂漫 奔放 成熟 萧瑟 D. 浪漫 成熟 萧瑟 奔放

(4) 下列的四字词语运用不当的一项是 ()

- A. 他们把桌椅饭菜搬到门前，天高地阔地吃起来。
- B. 有些恐龙凶猛异常，以食肉为主；有些恐龙则茹毛饮血，以植物为食。
- C. 鹅吃饭时，非有一个人侍候不可，真是架子十足。
- D. 哈尔威船长的光辉形象，如同高山一样巍然屹立在人们的心中。

(5) 下面说法不正确的一项是 ()

- A. “猫的性格实在有些古怪。”这句话写出了作者对猫这种动物的讨厌。
- B. 冰心的《繁星（一五九）》赞美了母爱，表现了作者对母亲的深深的依恋。
- C. 《母鸡》的作者是老舍，他被誉为“人民艺术家”，代表作有长篇小说《骆驼祥子》、话剧《茶馆》等。
- D. 童话充满着奇妙的想象，常常有意想不到的事情发生，里面的人物也大都拥有非凡的能力。

3. 联系课文内容填空。(13 分)

(1) “_____，_____”告诉我们，对待亲友要有一颗晶莹、纯洁的心；“_____，_____”告诉我们，做人要谦虚，不要与世俗同流合污；“天行健，_____”告诉我们要不断努力向前。(5 分)

(2) 书中还有大爱。“母亲啊！天上的风雨来了，_____；心中的风雨来了，_____”歌颂了母爱的伟大；《母鸡》以作者_____变化为线索，由对母鸡的_____转变为_____，前后形成了鲜明的对比，也赞颂了_____。(3 分)

(3) 书中还有令人敬佩的人物：_____的小英雄雨来、_____的黄继光、_____的哈尔威船长、囊萤夜读的_____、_____的小人鱼……他们身上优秀的品质值得大家学习。(5 分)

二、阅读与理解 (30 分)

(一) 非连续性文本阅读 (6 分)

某市小学四年级 100 名学生学习、生活情况调查表

调查项目	家庭作业情况		睡眠情况		体育锻炼情况	
调查情况	2 小时以上	2 小时以下	8 小时以上	8 小时以下	1 小时以上	1 小时以下

人数汇总	84	16	27	73	21	79
------	----	----	----	----	----	----

1. 从调查表中可以看出，该市小学四年级学生普遍存在着以下现象。（3分）

(1) _____

(2) _____

(3) _____

2. 根据以上调查，你想向有关教育部门提出怎样的建议？（3分）

（二）阅读《投机的燕子》，回答问题（12分）

朋友说，他家有一窝燕子，据他观察，老燕子喂食，都是从一侧的乳燕开始依次喂起。有一只乳燕，起初它排在左侧的最边上，当它吃完老燕子衔来的食物后，趁老燕子飞出去觅食的机会，它翻过左侧第二只燕子，把自己换到第二的位置，当老燕子觅食回来时，又把食物投进了它的嘴里。这只乳燕如法炮制，它不断地翻过第三只、第四只、第五只，当越过最右侧那只乳燕时，结果掉出了窝外，落在地上摔死了。

听着朋友的讲述，我好像不是在听他讲一只燕子，而是在讲一个人，一个投机取巧的人。

投机取巧，可以让你以最少的时间、精力和付出，获得最多的利益。偶尔的投机取巧，可能会让你从中得到某些实惠，但一而再、再而三地投机取巧，只会让你在人生之路上摔得很惨。

1. 联系上下文理解词语。（3分）

(1) 如法炮制：_____

(2) 投机取巧：_____

2. 联系短文内容，说说那只投机的乳燕为什么会落在地上摔死。（3分）

3. 短文画线的句子中的加点词语能否去掉？请说说你的理解。（3分）

4. 投机取巧有哪些利弊？你读了短文后有哪些启发？（3分）

（三）阅读《头发的故事》，回答问题（12分）

我7岁的时候得了伤寒。当重症得以控制时，小小的我却发现自己开始掉头发了。终于有一天，头发全掉光了。我害怕极了，不敢再出去玩，只是每天躲在储物间里发呆，觉得自己快要死了。

直到有一天，妈妈把蜷缩在储物间里的我抱到窗台上。阳光暖暖地抚摸着我的头皮，柔软而温馨。妈妈拿出一只发套，为我戴上，然后说：“莉莉，好看吗？”我捧着镜子又惊又喜，仿佛瞬间长回了原先的秀发。我兴奋地仰起小脸，却发现妈妈的披肩长发已变成齐耳短发。妈妈淡淡地笑了，她说：“这发套用的就是妈妈自己的头发。你的病已经治愈，只要你充满自信和快乐，勇敢地面对生活，你一定能长出像妈妈一样美丽的头发。”

我渐渐走出阴影，健康地长大了。我拥有了丝缎一样令人羡慕的长发。无论是扎着松松的麻花辫走在美丽的校园里，还是盘起发髻参加盛大的晚会，我都充满了自信和快乐，我知道我与头发有一种美好的默契，那是妈妈对我的生命祝福。

我以为头发的故事便就此归于平淡，可命运并不能如人所愿。在我25岁时，妈妈不幸患了癌症，她的头发已经落光了。我送给妈妈一顶用自己的金发制成的发套，亲手给妈妈戴上时，我哽咽着对妈妈说：“_____”

妈妈抚摸着我的齐耳短发回答道：“好的，我一定会的。”

一晃十年过去了，妈妈渐渐地长出了头发，美丽依旧。阳光晴好的日子里，我们常常外出散步。当我右手挽起母亲，左手牵着女儿时，微风轻轻地扬起了我的长发和思绪，那一刻，我知道我拥有了整个世界。

1. 判断。（下面说法正确的打“√”，错误的打“×”，3分）

（1）我头发掉光了，“不敢再出去玩”的原因是害怕自己快要死了。（ ）

（2）画波浪线句子不仅体现阳光的柔软而温馨，还烘托了妈妈对我的浓浓爱意。

（ ）

（3）“我知道我拥有了整个世界。”这里的“整个世界”指的是世间的一切事物。

（ ）

2. 读画横线的句子，你觉得“我”的自信和快乐来自什么？（2分）

3. 本文主要讲述了两件有关头发的故事，请你用简洁的语言概括。（4 分）

7 岁时：_____

25 岁时：_____

4. 联系上下文，将第 4 自然段中“我”对妈妈说的话补充完整。（3 分）

三、表达与创作（30 分）

小雨淅淅沥沥地下着，学校放学后，四（1）班的张萌同学骑着自行车往家赶，忽然，她连人带车摔在马路上……

接下来会发生什么故事呢？请你以上面的故事为开头，写一篇不少于400字的作文。

【参考答案】

一、1. (1) 构成 饰 绘 和谐 (2) 瘦 乖 介绍 葵 晚霞 妖 规矩
(3) 脾 附近 京剧 颇 敏捷

2. (1) C (2) D (3) C (4) B (5) A

3. (1) 洛阳亲友如相问 一片冰心在玉壶 不要人夸好颜色 只留清气满乾坤
君子以自强不息 (2) 鸟儿躲到它的巢里 我只躲到你的怀里 情感 讨厌
喜爱 伟大的母爱 (3) 英勇机智 英勇无畏 忠于职守 车胤 善良纯洁

二、(一) 1. (1) 家庭作业多。(2) 睡眠时间少。(3) 体育锻炼时间少。2. 提示：
围绕“减轻学生的学业负担，加强学生的体育锻炼”来回答。

(二) 1. (1) 比喻照样子仿做。(2) 用不正当的手段谋取私利或靠小聪明占便宜。
2. 那只乳燕总是在投机取巧，不断地翻过第三只、第四只、第五只，当
越过最右侧那只乳燕时，出了意外，掉在地上摔死了。

3. 不可以。有了加点词“偶尔”“可能”，句子的意思表达更准确；有了“只”，
强调投机取巧付出的代价之高。

4. 利：让你以最少的时间、精力和付出，获得最多的利益。弊：一而再、再而
三地投机取巧，只会让你在人生之路上摔得很惨。启发：做人要朴实，脚踏实地，
靠自己的勤劳和努力去收获成果，而不是靠投机取巧。

(三) 1. (1) √ (2) √ (3) ×

2. 来自“我”又长出了长发，更来自妈妈对“我”的生命祝福。

3. “我”得了伤寒，掉光了头发，妈妈用自己的头发帮“我”做了个发套，鼓励
“我”勇敢、自信地生活。

妈妈患了癌症，头发掉光了，“我”也用自己的头发做了个发套，鼓励妈妈抗击
病魔。

4. 提示：仿照第二自然段妈妈鼓励、安慰“我”的话来写。

三、略

更多内容请关注时代学习报服务号

