

## 参考答案

### 43 3 版

#### 《第七单元综合测试卷》

一、1. 远眺 辽阔 绵羊 骏马 飞驰 铃铛  
2. 纵 板凳 码

二、1.C 2.B 3.C 4.D

三、示例：1. 这里的桂花比杭州的香多了。 2. 夜色越来越浓，月亮像一面白玉镜子，把光辉洒满大地。周围一片寂静：树、花、庄稼都睡了；青蛙和虫也停止叫了。

四、1. 拟人 小鸡和长毛山羊 写出了小鸡和长毛山羊悠闲、自由自在的生活，衬托了景物的美  
2. 动静结合 荷兰乡村傍晚的美景 AB 3. 马克·吐温 长 窄 深 4. 乡村四月闲人少 才了蚕桑又插田

五、1. 5 19 游天台山日记 21 2.D 3. 示例：中国旅游日的图标是甲骨文“旅”的变形与方形印鉴的外轮廓，也暗含了“5·19”这组数字。蓝色代表天空，绿色代表自然，象征着游人们行走在蓝天绿地之中，体现了绿色、环保、和谐、文明的旅游理念。 4. 示例：一花一木皆是景，一言一行要文明。

六、1.D 2.A 3. 雪峰插云 古木参天 平湖飞瀑 珍稀动物 4. 内容上：点明中心；结构上：总结全文。

第三部分 略

### 44 2 版

#### 《第八单元重点字词》

1.B 2. 示例：打 采 追 拿 弹 听

#### 《司马光》

说一说：本文讲述了司马光为家人讲《左氏春

秋》和认真刻苦读书的故事。从中我看出了司马光聪明好学、坚持不懈的品质。

### 3 版

#### 《手指》

一、C

二、B

三、示例：1. 使劲 2. 秀美 3. 光荣

四、1. 总领全文 2. ②④；①③；⑥⑦；⑤⑧

3. 大拇指—形状不美—吃苦耐劳 食指—直直落落—不怕牺牲 中指—相貌堂皇—略为扶衬 无名指、小指—体态秀丽—能力薄弱

五、1. 景物（环境） 描写美丽的蒲公英，为后文的情节埋下伏笔，渲染了故事氛围 2. 解说员的角色同公主的角色一样重要啊 人和花是一样的，每个人都有自己独特的价值

3.（1）指妈妈园中的杂花“蒲公英”；

（2）把“我”比喻成“妈妈的蒲公英”，“我”和其他孩子一样，有自己的价值，散发自己的芳香。

六、1. 高手 2. 露一手 3. 胡（壶）来 4. 老手

#### 《杨氏之子》

一、1.A 2.（1）③ （2）④ （3）② （4）⑤ （5）①

二、1.（1）√ 2.（2）√

三、1. 世说新语·言语 思维敏捷、机智幽默  
示例：唇枪舌剑 妙语连珠 口吐金兰 纪晓岚 晏子 2. 未闻孔雀是夫子家禽。柳先生：未闻柳树是夫子家木。马：未闻马是夫子家畜。梅先生：未闻梅是夫子家花。

四、1.A 2.D 3. 既巧妙地回应了助教的话，又不显得不礼貌 4. 略

## 《多音字练习》

一、mú mó pō bó hè xià yìng yīng

二、C

三、1.shé 2.zhé 3.zhē 4. báo 5.bò  
6.bó四、1.huǎng huàng 2.hè huo 3. jīn  
jìn 4.gòng gōng gōng

## 45 3 版

## 《第八单元综合测试卷》

一、1. 仓库 相貌 拧螺丝 纽扣 秽物 轧

2. 搔痒 附庸 爱憎

二、1.A 2.B 3.B 4.B

三、1.C 2. 示例：只要不想做某件事，再小的困难也无法克服。

四、1. 甚聪惠 为设果 未闻孔雀是夫子家禽  
孩子也在姓氏上做文章，由孔君平的“孔”想到了孔雀，委婉表达“既然孔雀不是您家的鸟，杨梅岂是我家的果”的意思，使孔君平无言以对 2. 丰子恺 总分总 姿态 性格 反问 比喻 兰花花瓣 姿态优美

五、1.B 2.C 3. 如果月亮里面什么也没有，会非常明亮吧？ 4. 徐孺子聪慧机智。他把人的眼睛和月亮进行了比较，说眼中无瞳孔就不会明亮，巧妙地回答了提问的人，如果月亮中没有东西，不会更明亮。

六、1.(1) 讽刺我方谈判的人笨得像牛一样，听不明白话 (2) 得意 奇怪 尴尬 (3) 她在思考萧伯纳这句话的意思 她意识到萧伯纳在讽刺她，说和她跳舞是对她的施舍，是做慈善 2.B 3.D 4. 示例：喜欢。 乌戴特将军用风趣的语言安慰了士兵，也缓解了现场的紧张气氛。 5. 示例：给敌人最强的反击 给别

人轻松的心情 让别人变得理智

第三部分 略

## 46

## 《五年级(下)期末综合测试卷(一)》

一、1. 樱 嗡嗡 蚂蚱 慈祥 锄 眺 绵 牲畜

2. 蝴 含糊；扭 扭扭；愉 愉 余；弛 弛 弛

3.(1)B (2)C (3)C (4)A (5)A (6)A

二、1.(1) 对少数同学不守纪律的现象，我们不得不提出批评。(2) 她哭得伤心极了，简直泪流成河。 2. 略

3. 我们学校

开学以来，开展了以诚信教育为主题的系列活动。

大家阅读了《诚信从我做起》一书，参加了演讲、唱歌、制作手抄报等活动。这些活动不仅丰富了我们的学习生活，而且强增加了我们的语文实践能力。

三、1.(1) 岳 (2) 明 (3) 头 (4) 驼

2.(1) 君子喻于义 小人喻于利 (2) 敲成玉磬穿林响 忽作玻璃碎地声 牧童归去横牛背 短笛无腔信口吹(举例略) (3) 临行密密缝

意恐迟迟归 (4) 剑外忽传收蓟北 初闻涕泪满衣裳 3.(1) 三国演义 罗贯中 示例：火烧赤壁 三顾茅庐 万事俱备只欠东风 (2) 三十 六十 (3) 青山处处埋忠骨 何须马革裹尸还 (4) 略

四、1.D(特定几何图形) 2.A 3. ①二维码的数据容量大，数据密度高；②二维码的辨识度更高，当局部损坏时，一维码不能用，二维码仍可正确识读。

五、1.(1) 充满。(2) 吃完东西后，嘴里仍留有浓香。 2. 兜 蒙 系 插 3. 炒黄豆 做豆瓣 把豆瓣、萝卜和酱曲放缸中发酵 4. 酱做上之后不能马上吃，必须经过大约一周的发酵。等待的过程很令人着急。 5.D

第三部分 略