



45-3 版

《第八单元综合测试卷》

一、 1. 仓库 相貌 拧螺丝 纽扣 秽物 轧 2. 搔痒 附庸 爱憎

二、 1.A 2.B 3.B 4.B

三、 1.C 2. 示例：只要不想做某件事，再小的困难也无法克服。

四、 1. 甚聪惠 为设果 未闻孔雀是夫子家禽 孩子也在姓氏上做文章，由孔君平的“孔”想到了孔雀，委婉表达“既然孔雀不是您家的鸟，杨梅岂是我家的果”的意思，使孔君平无言以对 2. 丰子恺 总分总 姿态 性格 反问 比喻 兰花花瓣 姿态优美

五、 1.B 2.C 3. 如果月亮里面什么也没有，会非常明亮吧？ 4. 徐孺子聪慧机智。他把人的眼睛和月亮进行了比较，说眼中无瞳孔就不会明亮，巧妙地回答了提问的人，如果月亮中没有东西，不会更明亮。

六、 1. (1) 讽刺我方谈判的人笨得像牛一样，听不明白话 (2) 得意 奇怪 尴尬 (3) 她在思考萧伯纳这句话的意思 她意识到萧伯纳在讽刺她，说和她跳舞是对她的施舍，是做慈善 2.B 3.D 4. 示例：喜欢。 乌戴特将军用风趣的语言安慰了士兵，也缓解了现场的紧张气氛。 5. 示例：给敌人最强的反击 给别人轻松的心情让别人变得理智

第三部分 略

46—2、3 版

《五年级（下）期末综合测试卷（一）》

一、 1. 樱 嗡嗡 蚂蚱 慈祥 锄 眺 绵 牲畜 2. 蝴 胡 糊；纽 扭 扭；愉 榆 余；弛 驰 驰 3. (1) B (2) C (3) C (4) A (5) A (6) A

二、 1. (1) 对少数同学不守纪律的现象，我们不得不提出批评。 (2) 她哭得伤心极了，简直泪流成河。 2. 略

3.

我们学校

开学以来，开展了以诚信教育为主题的系列活动。

大家阅读了《诚信从我做起》一书，参加了演讲、唱歌、

制作手抄报等活动。这些活动虽然丰富了我们的学习

生活，而且增加了我们的语文实践能力。

三、 1. (1) 岳 (2) 明 (3) 头 (4) 驼 2. (1) 君子喻于义 小人喻于利 (2) 敲成玉磬穿林响 忽作玻璃碎地声 牧童归去横牛背 短笛无腔信口吹（举例略） (3) 临行密密缝 意恐迟迟归 (4) 剑外忽传收蓟北 初闻涕泪满衣裳 3. (1) 三国演义 罗贯中 示例：火烧赤壁 三顾茅庐 万事俱备只欠东风 (2) 三十 六十 (3) 青山处处埋忠骨 何须马革裹尸还 (4) 略

四、 1.D (特定几何图形) 2.A 3. ①二维码的数据容量大，数据密度高；②二维码的辨识度更高，当局部损坏时，一维码不能用，二维码仍可正确识读。

五、 1. (1) 充满。 (2) 吃完东西后，口里仍留有浓香。 2. 兜 蒙 系 插 3. 炒黄豆 做豆瓣 把豆瓣、萝卜和酱曲放缸中发酵 4. 酱做上之后不能马上吃，必须经过大约一周的发酵。等待的过程很令人着急。 5.D

第三部分 略



合刊参考答案

2版《汉字百花园》

1. gòng 提供; yān 燕子; gēng 更加; hè 吓人; huá 哗啦(组词不唯一)
2. (1) 都督 妒忌 曹军 (2) 诊所 麻醉剂 割 一声不吭 崭新 沃克 3. (1) 变 辨 辨 辨 (2) 摩 磨 膜 磨 4. (1) ① ② ② (2) ② ② ① (3) ① ② ② (4) ② ① ②

3版《成语复习》

1. (1) 必须 (2) 必需 (3) 爱惜 (4) 爱护 (5) 赞同 (6) 赞许
2. (1) 趣味 含义 (2) 开心 喜欢 (3) 短促 拘谨
3. D
4. 莞尔一笑 嬉皮笑脸 捧腹大笑 破涕为笑

6版《句子大观园(一)》

《关联词语》

1. (1) 不是……就是…… (2) 虽然……但是…… (3) 尽管……可是……
(4) 不但……而且…… (5) 因为……所以……
2. (1) 因为我们讲究卫生, 所以很少生病。
(2) 奶奶对小华过于娇惯, 不仅不让他削铅笔, 也不让他自己洗脸。

《病句修改》

1. (1) 去掉“的作者”或者“写的”。 (2) 将“所以”换为“但是”。 (3) 将“水上”和“世界闻名”调换顺序。 (4) 把“反应”改为“反映”。 (5) 在“胜利”后加上“的微笑”。 (6) 去掉“《少年报》”。
2. 把“西游记”的双引号改成书名号; 把“有声有色”改成“津津有味”; 把“检察”的“察”改成“查”; 把“漫不经心地”去掉; 把“庄严”改成“严肃”; 把“不可能”改成“不能”或“不可以”。

《静态描写和动态描写》

1. 静态描写。将漓江的水与波澜壮阔的大海相比, 运用了“漓江的水真静啊”“漓江的水真清啊”“漓江的水真绿啊”三个排比句, 突出其静、清、绿的特点, 表现了漓江的秀丽风光。2. 略

7版《句子大观园(二)》

《修辞手法》

1. (1) 设问 (2) 夸张 (3) 排比 (4) 比喻 (5) 反问 (6) 排比 2.
(1) 刷子李刷的墙面 雪白的屏障 刷子李刷的墙洁白平整, 表现了他技艺的高超 (2) 鱼儿 鱼儿自在悠闲的样子

《描写人物有方法》

1. (1) 动作描写和心理描写。表现了小嘎子身手敏捷, 好胜心强, 有心计, 急切想要赢得比赛的性格。(2) 语言描写。运用语言描写, 写了父亲在危急时刻想出一个聪明的办法, 用枪逼迫儿子跳解除危险, 表现了父亲沉着镇定、机智果断的形象。(3) 动作描写。“把眼闭着摇头”“那手指着不动”等表现出严监生临终前也要让人挑掉一茎灯草的固执, 淋漓尽致地刻画了他爱财如命、吝啬成性的性格。
2. 略

10版《古诗知识大全》

- 一、1.C 2.B 3.B 4.C
二、略



三、1. (1) 也傍桑阴学种瓜 (2) 劝君更尽一杯酒 (3) 牧童归去横牛背 (4) 不破楼兰终不还
2. 谁言寸草心 报得三春晖 劝君更尽一杯酒 西出阳关无故人
3. 昼出耘田夜绩麻 村庄儿女各当家 乡村四月闲人少 才了蚕桑又插田 4. 边塞 黄河远上白云间 一片孤城万仞山 青海长云暗雪山 孤城遥望玉门关

四、1. √ 2. 夸张 3. √ 4. 比喻

五、1. × 2. × 3. × 4. √ 5. ×

《名言警句》

1. 君子喻于义 小人长戚戚 2. 恻隐之心 仁之端也

3. 人有耻 则能有所不为 4. 多行不义 必自毙

二、1. 咸菜烧豆腐——有言在先 2. 擀面杖吹火——一窍不通 3. 丈二和尚——摸不着头脑

11 版

《古文阅读》

一、1. 矛和盾 自己的矛最锋利, 盾最坚固 说话做事不能前后矛盾 2. 略

二、1. 孔/指以示儿/曰: “此/是君家果。” 2. 未闻/孔雀/是夫子家/禽。

三、1. 矛和盾 2. 助词, 用在主谓之间, 取消句子独立性, 无意义。 3. 的 4. 他的 5. 此

四、1. B 2. (1) 行动舒缓的雁应该煮着吃, 善于飞翔的雁应该烤着吃。(2) 之后他们再去找雁, 雁已凌空高飞, 无影无踪了。3. 启示: 要想成功或实现理想, 就要学会把握时机, 分清主次, 否则即使条件具备了, 同样无法达到目的。(意近即可)

《课文知识全掌握》

一、1. C 2. D

二、1. 周瑜让诸葛亮造箭 诸葛亮准备借箭 诸葛亮借箭 借箭成功

2. 施耐庵 水浒传 武松 赤手空拳打死老虎 勇敢机智、无所畏惧

3. 刘伯承 七十二 军神 崇敬和赞扬

4. 老舍 骆驼祥子 身形 外貌 活力蓬勃 坚毅而有生气

5. 冯骥才 半信半疑 佩服得五体投地 真本事要靠勤学苦练

6. 长窄深 技术高超 作用大

三、1. × 2. × 3. √ 4. × 5. ×

14 版

(一) 《跳水》

1. 取回帽子 2. 画出: 孩子只要一失足, 直摔到甲板上就没命了。即使他走到横木那头拿到了帽子, 也难以回转身来。有个人吓得大叫了一声。孩子听到叫声往下一望, 两条腿不由得发起抖来。 3. 略 4. 略

《“叔叔, 可以让我摸摸你的脸吗?”》

1. AC 2. 带点词语说明消防官兵们历经千辛万苦才挖开废墟, 看到被围困的群众, 突出战士们为挽救人民群众所付出的巨大努力。 3. 表达了她尊敬、感激战士们的感情。

(二) 《两茎灯草》

1. C 2. C 3. 通过严监生临终前因为点着两茎灯草不肯咽气, 突出他非同一般的吝啬。 4. 示例: 他苦苦积攒一生, 好不容易积攒了万贯家财, 但是仍然吝啬成性。其实生活中也有不少这样的人, 没有合理的金钱观, 该花的地方吝啬, 不该花的地方却豪掷千金。

《名著片段阅读》

1. (1) 武松 武松醉打蒋门神 艺高胆大 重义气 (2) 心理活动 表现武松有勇有谋
2. D 3. 鲁达 粗中有细 假意 寻思



15 版

(三) 《童年的发现》

- 1.B 2.为什么母亲怀胎九个月才生下婴儿 费尽了心思 “我”乐于思考,善于思考
3.弄清了胚胎发育的规律

《第一抹春痕》

- 1.生病的样子,没有精神。 发展到了最好的程度。 2.蓦然看见,一个课桌的缝隙里,有一撮小草芽。 3.不能,因为小野花极其娇小,“染”字既写出了春天的色彩,又恰当地表现出春色融入教室的情景。(也可答能,理由合理即可) 4.C

(四) 《祖父的园子》

- 1.萧红 2.示例:文章用排比手法描绘了一幅幅色彩明艳、动感十足的画面。此外,大量使用短句,读起来轻快灵动,富有节奏感,把物想象成人,多处用“愿意”“不愿意”,表达了对园子里植物的喜爱、亲近之情,表达了自由快乐的心情。

《抚摸的语言》

- 1.别的父亲用报纸重重地拍打在孩子头上,或者更糟 2.画出:一看到我就会屈下双膝,紧紧地抱住我,仿佛我是他失而复得的宝贝一样。拥抱着之后,他还要在一臂之远的地方揽着我,深情地凝视着我。从中我体会到父亲对孩子深沉的爱意。 3.通过交代社会风气和其他父亲的表现,更能突出“我”的父亲对“我”所表现出来的爱的可贵、难得。 4.略

22—23 版《期末综合测试卷(二)》

第一部分

一、海鸥 码头 桅杆 笼罩 船舱 师傅 慈祥 喉咙 一声不吭

二、1.D 2.B 3.A 4.B 5.D 6.C 7.C 8.B 9.D

三、1.山衔落日浸寒漪 绿遍山原白满川 月出惊山鸟 牧童归去横牛背 漫卷诗书喜欲狂

2.示例:料事如神 力大无穷 神通广大 军神 祥子 足智多谋 威尼斯 水 花 牧场 3.从容镇定 颤抖 汗珠滚滚 对比 坚忍顽强 示例:他为人和善,平常见人总是笑咪咪的,此刻不知道怎么啦,就像一头暴怒的狮子。

第二部分

四、1.火警电话“119”的由来 灭火器的不同种类、适用火情和使用方法 报警时的注意事项 遇到火灾如何逃离 2.(1)B (2)A (3)B 3.(1)× (2)√ (3)×

五、1.C 2.珍鲿跃出海面吞食了小燕鸥 3.飞快冲出海面吞食小燕鸥 早张口在小燕鸥可能接触水面处等待 从高空俯冲而下,在即将接触水面时,再奋力飞高,改变轨迹落到旁边海面上 它们根据对象举措及时改变策略 4.C

第三部分 略