

《时代学习报·语文周刊》八年级2021~2022学年度①~④参考答案

②1版参考答案

1. 画线句运用了对比的修辞手法,将母亲的眼睛保持清澈、纯真之久而不少人目光蒙尘之快进行对比,突出了母亲纯洁的精神世界,表达了对母亲的赞美之情,也引出了对母亲的“养眼之法”的思考,把文章引向深入。

2. 清澈纯洁的象征;能够滋养明净心灵的精神。

②2版参考答案

比较阅读

1. 内容上的相同点:都写出赛场环境的安静。

表达效果的不同点:本文三次“静默”都写出赛场气氛的安静凝固。“奥蒂蹲下了,全场静默着”写出观众对奥蒂的期待,后两次“静默”写出观众对奥蒂坎坷命运的同情及不能夺冠的惋惜。课文以“白云”“飞鸟”营造静谧的氛围,并以动反衬出吕伟的沉着冷静。

2. 吕伟,年方十六赢得金牌,为国争光,赢得荣誉,她是我们国人心中当之无愧的英雄。奥蒂的“悲剧命运”令人叹息,但“重要的是参与,不是胜利”是奥林匹克精神的核心之一,奥蒂她屡败屡战、不向厄运低头的坚毅与执着,完美地诠释了奥林匹克精神。失败者未必不是英雄,奥蒂虽败犹荣。

基础小练

1. 歼 溃 澎湃

2. C 3. B

②3版参考答案

《中国九成县级医院设独立眼科 消除“可避免盲”进展显著》

1. 白内障、沙眼、儿童盲、河盲、屈光不正与低视力
2. 由糖尿病、高血压、动脉硬化、高血脂等引起的眼科疾病。

《疫情一线的城市“清道夫”》

1. (1) 标题新颖独特,激发读者的阅读兴趣。(2) 巧妙地点明了文中的写作对象——环卫工人。

2. “熟练”强调环卫工对本职业的精通,“细致入微”强调环卫工人工作的认真和仔细,都是对环卫工人的赞美。体现了通讯体裁既注重语言的准确性,又注重语言的生动性的特点。

④1版参考答案

诗人用西施作比,不仅赋予西湖之美以生命,而且新奇别致又极富诗意。对西湖来说,晴也好,雨也好,对西子来说,浓妆也好,淡抹也好,都不改其美,二者同具有天赋的自然之美。

④2、3版参考答案

1. ① 会当凌绝顶 ② 海日生残夜 ③ 一山放出一山拦 ④ 百般红紫斗芳菲 ⑤ 我寄愁心与明月 ⑥ 不知何处吹芦管 ⑦ 落红不是无情物 化作春泥更护花 ⑧ 山重水复疑无路 柳暗花明又一村

2. A 3. C

4. ① “迅速行动”和“积极响应”位置对调;② 把“和学习教育的吸引力、感召力”改为“增强了学习教育的吸引力、感召力”。

5. 示例:弟弟,妈妈说她的决定,不会因奶奶求情而改变,也不会因你“绝食”就改弦易辙。你越是蛮不讲理,妈妈对你的惩罚越会加重。

6. 示例:在许多招聘活动中,歧视女性现象比较严重。

7. (1) 示例:您好!您是周爷爷的家人对吗?

我是xx中学校园电视台《讲述》栏目的工作人员,周爷爷是革命前辈,我们想邀请周爷爷方便的时候给同学们讲一讲他的战斗故事,我们可以到您家中进行录音,不知可否?

(2) 示例:① 讲述过程中,尽量运用口语;② 讲到比赛经历时,可设计一些悬念。

8. 听觉、视觉。

9. 读到了诗人内心的孤寂和对故乡的思念。

10. ① 很 ② 擅长

③ 要领,旨意

11. 蔡邕的八分字,字形结构变化多端,深得其中的灵妙,古往今来没有人能超过他。

12. 伯喈自书五经于太学,观者如市。

13. 篆隶绝世;八分字独步今古;创造了飞白。

14. 与主标题一起,向读者传递新闻的主要内容。

15. 标志着我国空间站建造进入全面实施阶段,为后续任务展开奠定了坚实基础。

16. 这则新闻采用了“倒金字塔结构”,导语部分以简洁的语言报道了新闻最重要的内容,即中国空间站天和核心舱发射成功,习近平总书记致贺电。接着,主体部分按照由次要事实到再次要事实到最次要事实的递减原则,依次报道了贺电内容、李克强总理等人观看发射、张又侠宣读贺电等情况。最后,介绍相关背景,结束报道。

17. 一是能激发读者的好奇心:“中国玫瑰”指谁?去东京干什么?二是暗示了比赛结果。三是表达对中国女足的敬佩之情。

18. 本场比赛,中国队后防核心、队长吴海燕累积黄牌停赛,韩国队上半场总分反超中国;下半场,双方以3:3的比分把比赛打入加时;加时赛中王霜再进一球,中国队总分领先,可如果韩国队也进一球,中国队仍是输家。

19. 人生道路上,任何事情都有逆风翻盘、绝地反击的机会,不到最后,不要轻言放弃。

20. 运用夸张的修辞手法,形象地写出了谷爱凌10年间在女子自由滑雪比赛中所取得的巨大成就。

21. 本文采用了“总分总”的结构方式。先整体上介绍谷爱凌,然后再从滑雪比赛与训练、德智体美劳全面发展、加入中国国籍等方面展开报道,最后小结,结束全文。

22. 在滑雪上有天赋,训练刻苦,敢于不断挑战自我;兴趣广泛,发展全面,学业优秀;热爱中国,热爱滑雪事业。

23. 因为这篇通讯中涉及了谷爱凌父母教育孩子的内容,值得家长们借鉴。