

小学语文三年级第一学期配套测试卷参考答案

第一单元测试卷

一、1. 鲜艳 互相 荒野 打扮 狂欢 口笛 双臂 2. D 3. B 4. D 5. 头 脑 牙 爪 面 耳 心 胆 示例:在玻璃栈桥上行走,真让我提心吊胆。 6. 示例:便翩翩起舞 微雨 便欢快地唱起歌来 7. (1) 上学路上 来到学校 上课 下课 示例:操场是我们的乐园。我们在这里踢球、跳绳、打乒乓球……欢声笑语连成一片 (2) 一群一群 花儿的自由和快活 (3) 意欲捕鸣蝉 忽然闭口立 儿童相见不相识 笑问客从何处来

二、1. A 2. 新月集 3. B

三、(一) 1. 披 穿 走 2. 偷偷地笑 3. C 4. 示例:假如我变成了一朵金色花,我要长在夜空里,给月亮姐姐讲地面上的有趣故事,和星星娃娃一起捉迷藏。

(二) 1. 瘦弱 个子矮 2. 一把拉到讲台前 狠狠打了十多板子 气呼呼地直喘,什么话也说不出来了 指着门瞪圆眼对我吼 3. “我”把前面女同学的辫子拴在椅子上,她起身后,辫子被扯,痛得大叫。 4. C

四、略

第二单元测试卷

一、1. 盒 颜料 橙 霜 铺 水泥 乐曲 院墙 2. B 3. A 4. B 5. C 6. (1) 梧桐树的落叶 金色的小巴掌 颜色 形状 (2) 银杏树 一把把小扇子 扇哪扇哪 略 (3) 霜叶红于二月花 最是橙黄橘绿时 萧萧梧叶送寒声 江上秋风动客情

二、1. 1.2 庆祝中国农民丰收节 2. 示例:农民正在敲锣打鼓庆祝粮食大丰收,喜鹊在天上飞,好像在报告丰收的喜讯,真是一幅欢乐祥和的热闹景象啊!

三、(一) 1. 本文指树叶骄傲自满、得意忘形的样子。 2. 画出:展开强壮的翅膀,迎风飞去。 3. 树叶能像鸟一样飞起来,是靠风支持。它能像鱼一样游起来,又是靠浪花支持。

4. 是规规矩矩的生物,不嫉妒别人 骄傲自大、自以为是

(二) 1. ABCD 2. 玉米 大豆 一片连着一片 红着脸低下了羞涩的头 3. 比喻 柿子 葡萄 略 4. D

四、略

第三单元测试卷

一、1. 忽 破旧 裙 饥饿 可怜 几乎 拼命 流 泪 2. B 3. A 4. (1) ② (2) ③ (3) ④ (4) ① 5. ① 灯不拨不亮 ② 无理寸步难行 ③ 万古胜负在于理 人要讲道理,要以理服人 6. (1) 示例:流下了眼泪 (2) “和”改为“,听见了” 删掉“、西瓜” 7. (1) 安徒生 五 温暖的火炉 慈祥的奶奶 一辆手推车 一把椅子 第二个胃 牛嘴 (2) 蹦 跳 说话 爬 蹭来蹭去 机智勇敢、重情重义

二、(一) 1. 抖动或张开。 2. 砍树 小鸟 松鼠 大石头 3. 我们要爱护树木,保护大自然。

(二) 1. 二十床垫子 二十床鸭绒被 2. B D 3. 示例:她准备在二十床垫子下面放一粒豌豆,然后在垫子上再放二十床鸭绒被,看公主能否感觉到豌豆。如果能感觉到豌豆,就

说明是真公主;如果感觉不到豌豆的存在,那就说明是假的公主了。 4. 安徒生童话 示例:我印象最深的是丑小鸭。它因相貌怪异,被大家鄙弃。但它始终坚持自我,在历经重重磨难之后长成了白天鹅。

三、略

第四单元测试卷

一、1. 暴雨 蜘蛛 墙壁 漂亮 撞 饱 准备 2. C 3. C 4. D 5. ①泰山移 ②二人同心 ③顶个诸葛亮 ④一个好汉三个帮 团结力量大 6. (1)好了,我到了倒下的时候了 小猫 蜘蛛 (2)做风筝线 做晾衣绳 示例:给乌龟做吊桶的绳子 给老爷爷固定眼镜

二、1. 示例:一个人扛着铁锹,挖了好几个洞,却因为没有坚持深挖一口井,所以始终没见到水。 2. 示例:我预测他挖不到水。从图上的文字和他的行为来看,他不能坚持把一件事做好,只是东刨刨,西挖挖。

三、(一) 1. 时间 天刚亮时 下午 傍晚 晚霞隐去了

2. 示例:

故事内容	预测的内容	预测的依据
① 天刚亮时,小老鼠就碰到了危险。	我猜小老鼠会遇见猫。	猫是老鼠的天敌。
② 小老鼠被咬得浑身是伤,被迫赶得迷了好几次路。	小老鼠不会放弃,会克服困难,继续前往大海。	小老鼠下定了决心要去看海,肯定会坚持下去。

3. 有的快乐要历经磨难才能得到。(言之有理即可)

(二) 1. 特别 融化 2. 冰房子 泥房子 3. 它吃到了冰糖葫芦 它感觉到和别人分享的快乐 4. “它们”是指麻雀。因为它们想吃烤面包。 5. C 6. 示例:我觉得蓝狐狸还会换房子。因为短文只写了冬、春两个季节的房子。如果到了夏天、秋天,它可能还会换其他房子。

四、略

期中测试卷

一、1. 笛 飘舞 菊 颜色 打扮 漂亮 服 等 2. D 3. C 4. D 5. B 6. 示例:(1) 秋天的田野,是一幅美丽的图画。 (2) 喷香的烤鹅摇摇摆摆地向穷苦的小女孩走来。 (3) “ , ?” 。 “ ,” , ,“ .” 7. (1) 蟋蟀 知有儿童挑促织 蝉 意欲捕鸣蝉 (2) 橘子、柿子你挤我碰 争着要人们去摘呢 美丽的菊花在秋雨里频频点头 拟人 略 (3) 二人同心 其利断金

二、1. B 2. 示例:你没看到这个地方有禁放标志吗? 这里是不可以燃放烟花爆竹的。如果发生了火灾,文物将会受到多么严重的损害啊! 你不能因为自己的一时之乐而损害国家利益!

三、(一) 1. 拟人 告诉 2. 山村 山村里,那最崭新的瓦房,就是我们的教室 祖国的版图很大,而学校很小,在国家地图上看不到学校 3. C

(二) 1. 丝棉 柔软 纷纷扬扬 2. C 3. 没命地逃 足足滚出十多米远 朝小狐狸

的小手上哈气 用自己温暖的大手把小狐狸的小手包了起来 4. 示例:妈妈会告诉小狐狸,戴上手套手就不怕冷了,然后小狐狸会到商店里去买手套。

四、略

第五单元测试卷

- 一、1. (1)观察 钓鱼 (2)而 玩耍 乐趣 (3)喜欢 蒲公英 2. A 3. B 4. C
5. 示例:(1) 这支钢笔不是我的,而是你的。 (2) 妈妈拿出钥匙,打开门,走进屋里。
6. (1) 红色的长嘴 翠绿的 一些蓝色 乘、坐 灵性 外形 捕鱼的动作 喜爱
- (2) 绿 金 绿 蒲公英花朵的张开与合拢 (3) 示例:睡莲 昙花
- 二、(一) 1. 尽管 还 2. 头上 背上 腹部 橄榄色 翠绿色 浅绿色 3. 画出:翠鸟爱贴着水面疾飞,一眨眼,又轻轻地停在苇秆上了。它一动不动地注视着泛着微波的水面,等待游到水面上来的小鱼。 翠鸟蹬开苇秆,像箭一样飞过去,叼起小鱼,贴着水面往远处飞走了。 4. (1) × (2) √ (3) √
- (二) 1. 如果……就…… 因为……所以…… 不仅……还…… 2. (1) × (2) ×
3. 墨水湖的面积和深度 沥青露出了本来面目 又黑又黏稠 4. (1) 我觉得墨水湖神奇在它的湖里有一种天然沥青;(2) 不下雨的时候,墨水湖里几乎看不到一滴水;(3) 这个湖由于沥青的渗流在时刻移动。
- 三、略

第六单元测试卷

- 一、1. (1) 宝贵 肥料 (2) 显得 苍翠 (3) 脑袋 (4) 整洁 2. C 3. B 4. (1) D (2) C (3) A (4) B (5) E 5. D 6. (1) 森林被密密层层 的枝叶封得严严实实的。
- (2) 示例:千万缕耀眼的金光,照射在校园的草地上。 (3) 示例:船头飞溅起的浪花,吟唱着欢乐的歌儿。 7. (1) 碧水东流至此回 望天门山 孤帆一片日边来 (2) 宋 苏轼 饮湖上初晴后雨 西施 水光潋滟晴方好 山色空蒙雨亦奇 (3) 唐 洞庭湖面 镜子 潭面无风镜未磨 君山 青螺 (4) 大海 沙滩 庭院 公园 街道 海底 海岛 风景优美 物产丰富 春、夏、秋、冬 美丽的大花园 巨大的宝库
- 二、1. 他留下了“到此一游”的字样。 2. 示例:你好,在景点乱写乱画是一种陋习,是对古迹的一种损坏,请你想办法清除这些字迹。
- 三、1. :“ , !” 2. (1) × (2) × (3) × 3. 景色和物产 革命传统 总分总 承上启下 4. B 5. 比喻 美丽的花园 巨大的万宝库 6. 海南岛是一个风景优美、物产丰富、具有光荣革命传统的地方。
- 四、略

第七单元测试卷

- 一、1. (1) 钢琴 演奏 美妙 感受 (2) 抖动 翅膀 (3) 栽种 蚂蚁 2. B 3. C
4. B 5. 示例:(1) 岸边的华灯倒映在池塘中,如同无数条银蛇在游动。 (2) 青蛙 大自然的歌手 在夏夜的池塘里尽情地欢唱 6. (1) 音乐家 打击乐器 敲敲打打 热闹的音乐会 叮叮咚咚 所有的房子 房子的屋顶和窗户 (2) 站定、望了又望、闻了又闻 父亲感受

到了鸟儿的动静,闻到了鸟儿的气味 (3) 荷叶罗裙一色裁 接天莲叶无穷碧 小荷才露尖尖角

- 二、(一) 1. ④ ① ③ ② 2. 因为四季变化,大地、森林、山峰也在不断变化,就像换了一套又一套新衣。 3. 示例:它让那些乱砍滥伐的人体会荒漠的滋味;它让那些肆意开垦的人,感受风沙和水患的恐慌;它让那些竭泽而渔的人再也没有收获。
- (二) 1. (1) 不假思索 (2) 触手可及 2. (1) 夏天 (2) 没有说完。示例:能看到盛开的荷花,能听到蝉儿愉快的歌声。 3. 灰暗、忙碌、浮躁、抱怨 阳光、美好、幸福、快乐
4. 画出:成人眼中更注重功利和结果,却忽视了过程和细节。
- 三、略

第八单元测试卷

- 一、1. 郊外 谷粒 气焰 危险 可惜 肯定 或者 匆匆 2. C 3. C 4. C
5. (1) 连续 (2) 陆续 (3) 继续 6. D 7. (1) 战士们没有离开他们的阵地,我也不能离开自己的阵地。 (2) 食物:②③⑫ 服饰:④⑦⑪ 洗漱用品:⑤⑧⑨⑩ 电子用品:①⑥
- (3) 略 8. (1) 光持石击瓮破之 众皆弃去 (2) 示例:聪明机智 不怕牺牲、坚守岗位 尊重、爱护儿童 (3) 仁者爱人 有礼者敬人 孟子
- 二、(一) 1. 想。 达到。 2. 巨象 3. 置象于船上/刻其水痕所至。 4. 先把大象放进船里,标记水痕到达的地方。然后让大象出来,把其他东西装到船上,直到水达到原来刻记号的地方。最后称出这些东西的重量,就能知道大象的重量了。 5. 曹冲是个善于思考、机智聪明的孩子。
- (二) 1. 捉 叼 飞 2. 小溪边 快快长高,看到更远的风景,然后讲给妈妈听 3. 小乌鸦把自己第一次捉到的虫子送给乌鸦妈妈吃 难过、失望、自责 孝顺 4. 略
- 三、略

期末测试卷

- 一、1. (1) 寒假 准备 海滨 旅游 (2) 孔雀 翅膀 察 弃 2. (1) C (2) B (3) C 3. (1) “就”改为“所以” “只好”前面加上“我” (2) 示例:那一株株千姿百态的菊花,有的犹如一把撑开的伞,有的活像一只展翅欲飞的蝴蝶,有的好似一盏精致的灯笼……
- 二、1. 二人同心 人与人之间要团结、合作 万古胜负在于理 人要讲道理,要以理服人 有礼者敬人 关爱别人,礼貌待人 2. 刘禹锡 潭面无风镜未磨 白银盘里一青螺 苏轼 欲把西湖比西子 淡妆浓抹总相宜 李白 早发白帝城 朝辞白帝彩云间 千里江陵一日还
- 三、(一) 1. (1) × (2) √ (3) √ 2. 弟弟,保温杯不适宜存放碳酸饮料 3. 妈妈,维C泡腾片必须用40℃以下的水冲泡。现在是12点,保温杯的水才装进两个小时,温度应该是55℃左右,所以不能冲泡维C泡腾片
- (二) 1. 形容忙得不知如何是好。 2. 画出:我喜欢把要做的事情都写出来……自然不会焦虑啊。 3. 学会管理时间 可以帮助人们合理安排做事的顺序 4. 示例:我们要养成制订做事计划的好习惯,提前准备一个罗列计划的小纸条,就可以让我们做起事来效率更高。
- 四、略