

《时代学习报·语文周刊》

小学语文五年级第一学期配套测试卷参考答案

第一单元测试卷

第一部分

一、白鹤 嫌弃 播种 吩咐 韵味 爱慕 浸透 糕饼

二、1. B 2. C 3. A 4. A 5. D 6. D

三、1. 郭沫若 精巧的诗 喜爱和赞美 2. 种花生 收花生 吃花生 议花生 不图虚名、默默奉献 不为名利,只求有益于社会 3. 害怕人 亲近人 信赖,往往创造出美好的境界

第二部分

四、1. 不可以。因为“慎用”和“禁用”的意思是不一样的。原意是说对美林过敏者禁止使用,过敏体质慎重考虑是否使用,如果调换了,可能会对服用者造成危险。 2. C 3. 示例:(1) 不同年龄的儿童服用剂量不同,若服用过量,会造成危险;(2) 美林味甜,儿童拿到容易误食,造成危险;(3) 儿童不清楚自己是否为过敏体质等,不可随意服药。 4. 示例:“儿童酌减”没有明确写出用量,家长难以把握准确剂量,容易多吃或少吃,易出现问题。

五、1. B

2. 在黄昏夕阳即将落下的时候开放,生命力非常顽强,花期也很长。

3. (1) 从侧面突出紫茉莉只在黄昏时开放的特点;(2) 照应了上文紫茉莉得名“煮饭花”的由来;(3) 引出下文“我”对紫茉莉为何选择黄昏时候盛开的思考。

4. 示例:离开乡村思念紫茉莉,在高楼盆栽紫茉莉。

第三部分 略

第二单元测试卷

第一部分

一、1. 召 汛 置 懒惰 协 2. 侵略 堡 蔽 喷 枚

二、1. B 2. C 3. D 4. C 5. A 6. D 7. B

三、1. 从来急 光阴迫 只争朝夕 一日难再晨 岁月不待人 白了少年头 空悲切 2. 完璧归赵 负荆请罪 有大局观念,不计个人得失 3. 默默无闻、无私奉献 互相帮助、为他人着想 4. 列数字 作比较 5. 略

第二部分

四、1. C 2. D 3. 喜的是:在一些大型商超、餐饮企业等地,环保塑料袋有偿使用得以推广,不合格塑料袋难见踪影。忧的是:在一些小型市场、商铺等地,超薄塑料袋、不可降解塑

料袋等依旧是包装“主角”。4. 提高人们环保意识,提倡使用可降解餐盒,少用或不用一次性餐具。出台餐饮用具环保标准以及相关的管理法规,强制商家使用环保餐具。加强外卖可降解包装产品的研制与开发,生产出实用、耐用的包装盒,以取代不环保塑料制品。 5. 略

五、1. 文题“千金一诺”的意思是像千金那样贵重的一个承诺;守信用,不轻易承诺,一旦承诺,绝不食言。这里指父亲遵守他对姐姐的承诺。感情色彩:褒义。 2. 总领全文,凸显文章主题。 3. (1) 表现新衣服的珍贵和姐姐对它的珍爱。 (2) 表明父亲为了找到姐姐要的衣服所到地方之多,说明父亲去买衣服的艰辛和不想让姐姐失望的决心。 4. 这一段写家境不宽裕,写居住的地方偏远,在这样困难的条件下,要买到相同的衣服是极难的,然而父亲竟然买到了,这一段起反衬、烘托作用,侧面烘托父亲为姐姐“千金一诺”的可贵。 5. A

第三部分 略

第三单元测试卷

第一部分

一、略

二、叮嘱 酬谢 婚纱 监狱 罕见 崩塌 游泳 誓言

三、1. D 2. D 3. C 4. B 5. B 6. D

四、1. 一条小白蛇 一颗宝石 听懂动物的话 为救乡亲们变成了一块石头

2. 孟姜女 白蛇传 梁山伯与祝英台

3. 示例:心眼好,能吃苦,勤劳善良 心灵手巧,美丽善良,具有反抗意识

4. 示例:秋夕 [唐]杜牧

银烛秋光冷画屏,轻罗小扇扑流萤。天阶夜色凉如水,卧看牵牛织女星。

第二部分

五、1. “字典姐”陈怡曦获得“汉字状元”,《汉字英雄》赢得观众的口碑及期许。 2. 原因一:“键盘时代”对汉字书写的冲击。原因二:教师未能从“字理的层面”教孩子写字。原因三:人们对汉字的敬畏之心已无。 3. 汉字是我们中华民族传承文化的载体,它是一把利剑,能把我们的精神武装得很强大。 4. 示例:使用手写,传承文明。

六、1. 看上去只有两个人,走上桥却能使坚固的石桥摇摇欲坠,这肯定大有玄机 2. B

3. 说明了鲁班对自己的技艺非常自信,深信自己的桥非常坚固,不会轻易被压塌。 4. B

6. 能使文章更生动,使语言更活泼、有趣,增强文章的说明力 6. 略

第三部分 略

第四单元测试卷

第一部分

一、题临安邸 [宋]林升 山外青山楼外楼,西湖歌舞几时休? 暖风熏得游人醉,直把杭州作汴州。

二、烟熏 哀伤 新疆 宏伟 唐代 宫殿 祭祀 销毁 金碧辉煌

三、1. C 2. B 3. C 4. A 5. C 6. C 7. D

四、1. 封建古老的中国 作者心目中的少年中国 勇于改革的精神 要求祖国繁荣富强的愿望和积极进取的精神 语句略 2. 示例:(1) 侵略者的野蛮无耻行径 (2) 贪婪和缺乏人性 (3) 国家衰弱则必定要受侵略,我们应吸取这个沉痛的教训。

五、1. 不拘一格降人才 2. 家祭无忘告乃翁 3. 全在我少年 4. 黄金百战穿金甲

第二部分

六、1. 二~六年级 3624 2. 随着年级的升高,近视率越来越高。 3. A 4. 略

七、1. 从“第一个”“天天”“月月”这些词可以体会到毛泽东对读书的勤奋与热爱。

2. 毛泽东站在世界地图前,由世界的广大想到人民生活的痛苦,进而想到社会制度的不合理,最后想到青年要担当起改造世界的责任。 3. B 4. 第二句好。因为它以层层推进的方式,更加强烈地表达了毛泽东对人民痛苦生活的同情,深刻认识到这一痛苦根源来自不合理的社会制度。 5. 沉浸读书天地 引发阅读思考

第三部分 略

期中测试卷

第一部分

一、1. 侵略 辉煌 殿 珍 罪 2. 懒惰 嫌 嫂 叮嘱 谎 哀

二、1. A 2. D 3. A 4. C 5. D 6. B

三、1. 钓鱼 望哨 低飞 完璧归赵 渑池相会 负荆请罪 昔日辉煌的景观 惨遭侵略者肆意践踏而毁灭的景象 无限热爱 无比愤恨

2. 山外青山楼外楼 西湖歌舞几时休 王师北定中原日 家祭无忘告乃翁 我劝天公重抖擞 不拘一格降人才 白了少年头 空悲切 岁月不待人

3. 少年富则国富 少年独立则国独立

第二部分

四、1. B 2. A 3. (1) × (2) × (3) √ (4) √ (5) ×

4. 示例:可与儿童做游戏,但注意安全。(答案不唯一,符合题意即可)

五、1. B 2. A 3. 表面上是去看妹妹,实际上想在妹妹家住一段时间,好节省家里的口粮;并且还想弄些棉花回来,给青铜和葵花做棉袄、棉裤。 4. 空空落落。我感受到青铜一家人非常想念奶奶。 5. 比喻、夸张 奶奶身体非常虚弱、消瘦,轻飘飘的,因为太操劳了 6. 勤劳纯朴、对孙子孙女充满了爱。

第三部分 略

第五单元测试卷

第一部分

一、1. 摄氏度 杀菌 治疗 2. 歇 梳理 拾起 光滑 清秀

二、1. B 2. C 3. D 4. B 5. D 6. D

三、1. 远 热 太阳和人类关系密切 2. 漂亮 驯良 乖巧 讨人喜欢 3. 列数字作比较 4. 只要 就 跑 躲 逃 十分警觉与灵敏 5. 白日依山尽 复照青苔上 北风吹雁雪纷纷

第二部分

四、1. √ 2. × 3. × 4. √ 5. √

五、1. ①由颗粒很小的发光浮游生物引起的。②由海洋发光细菌引起。③由海洋里躯体较大的发光物所引起。 2. (1) C (2) D (3) E 3. (1) 由无数白色的、浅绿色的或浅红色的闪光组成,放出的光就像一束四溅的火花,如“火雨”跌落,一拨紧接一拨。(2) 发光细菌大量存在时,海面就会出现一片乳白色的光辉。 4. 因为颗粒很小的发光浮游生物,只有在海面有机械扰动或受到化学刺激时才发出比较鲜明的光。 5. 发光细菌引起 影响船舶的安全航行 可以预报天气

第三部分 略

第六单元测试卷

第一部分

一、告辞 脊梁 压抑 启迪 中暑 毕竟 纸屑 权利

二、1. D 2. C 3. C 4. C 5. D 6. D 7. B

三、1. 青年近卫军 一听水果罐头 家里经济紧张 2. 父爱 “我”梦中出现了父母深夜喂蚕 父亲带“我”住旅店 父亲带“我”去庙会让我“吃豆腐脑及为“我”做万花筒 父亲雨雪天送“我”上学 鹅山高小为“我”铺床 无锡师范送考(任选其3即可)

3. 精彩极了 糟糕透了 精彩极了 糟糕透了

第二部分

四、1. 是由一位网友5岁侄子不会讲本地方言,16的儿子也仅会一点皮毛引起的。网友们认为造成这个现象的原因是方言失去了交流功能、城市开放导致外来人口越来越多造成的。 2. C 3. (1) 方言交流感觉亲切。 (2) 方言比普通话词汇丰富,生动幽默。(3) 方言能代表城市独特的地域文化。 4. 略。

五、1. C 2. B 3. 示例:爷爷是一位慈爱、包容、疼爱孙女的人。(答案不唯一,符合题

意即可) 4. 爷爷爱“我”胜过荔枝,“我”从荔枝上体会到了爷爷的爱,也学会体会别人对“我”的爱。

第三部分 略

第七单元测试卷

第一部分

一、1. 黎明 红晕 愈发 心旷神怡 2. 畔 榕树 木桩 梢 应接不暇

二、1. A 2. B 3. C 4. B 5. B 6. C

三、1. 清泉石上流 2. 姑苏城外寒山寺 3. 聒碎乡心梦不成 故园无此声 4. 黎明
夜晚 黄昏 早晨 5. 早晨 傍晚 冷清寂静 热闹

第二部分

四、(一) 1. BDF 2. B 3. B 4. (1) × (2) × (3) √ (4) × (5) × 5. 订单
E186861567,刘先生您已购 12 月 04 日 G102 次 08 车 12C 号列车,南京南站开,限乘当日当次
车。 6. 不可以,因为爆竹属易燃物品,不允许带上火车。

五、1. 雾很大 示例:空山不见人,但闻人语响。 2. 巫峡的雾,像巫峡一样俊秀迷人
巫峡的雾,迷人的雾 使文章结构更完整,明确文章中心,让我们对巫峡的雾印象更深刻。
3. 半山雾 犹如一道天幕从空中垂下来 轻纱雾 丝丝缕缕,轻盈,飘逸 跑马雾 气势
了得

第三部分 略

第八单元测试卷

第一部分

一、略

二、天津 舅父 刊物 衰老 朴素 无耻 教诲 朗诵

三、1. B 2. D 3. C 4. C 5. A 6. (1) 因为……所以…… (2) 不仅……而
且…… 不管……都…… 如果……就……

四、1. 甚 律 裁 栩栩 联 喻 溢 呻吟 (1) 不耻下问 (2) 谓心到 口到 眼
到 (3) 要有志 识 第三要有恒 (4)略 2. 林冲 沙僧 诸葛亮

第二部分

五、1. ③ 因为它扣紧主题,具体形象地表现出此次活动的内容。 2. 略 3. 示例:
① 很多留守儿童有抑郁情绪;② 他们解决抑郁情绪的主要方式是对同学说。 4. 示例:你平
时都怎么和父母联系? 多久联系一次? 5. 略

六、1. D 2. B C 3. 每日必读书,书可以充实头脑,指导行动,是生命的有机组成部
分。 4. 出差途中丢失书籍,以台历充当。以此来突出“每天必看书”“不可一日无书”这一中
心。 5. 重点阅读历经时间考验的经典名著;对热门流行的书,要独立思考,区别对待;对偶
然碰到的书,要能于糟粕中另寻读书的意义;对普遍认为是坏的书,要有鉴别真伪的能力。

第三部分 略

期末测试卷

第一部分

一、1. 叮嘱 蔬 糕饼 尤 2. 侵 杀 菌 罪 罕 耻

二、1. C 2. D 3. B 4. C 5. D 6. A

三、1. 知错就改 顾全大局、胸怀宽广 海力布 牛郎织女 2. 月落乌啼霜满天 清泉
石上流 但悲不见九州同 直把杭州作汴州 为有源头活水来 桃花流水鳜鱼肥 3. 大榕
树 它给鸟类提供了美好的生活环境 4. 知之为知之 是知也 敏而好学 5. 读书好 多
读书 读好书

第二部分

四、1. 书本 问卷调查 报纸 2. (1) √ (2) √ (3) × 3. 示例:(1) 大家要少看
手机和电视,多花点时间去阅读经典书籍,让自己的灵魂参与到阅读中。 (2) 周末可以带着
孩子多去图书馆。 4. 通过手机、网络等工具进行的不完整的断断续续的阅读。 5. C

五、1. 华金让他在朋友面前丢脸 华金遇上几件倒霉的事情 2. (1) √ (2) ×
(3) × 3. 示例:他会想:我虽然发泄了怨恨,报复了他人,但却弄得自己一脸一身黑,实际
上是得不偿失,也没有什么意义。 4. 比如去侮辱他人,去伤害他人,到头来弄得自己也不开
心,甚至受到伤害。

第三部分 略