

《时代学习报·语文周刊》中考版2021~2022学年度③1~③4参考答案

③1参考答案

2版

新题演练

一、1. 随君直到夜郎西 2. 枯藤老树昏鸦 小桥流水人家 3. 山岛竦峙 4. 正是江南好风景 5. 却话巴山夜雨时 6. 海日生残夜 7. 山重水复疑无路 8. 独怆然而涕下 9. 决眦入归鸟 10. 百般红紫斗芳菲 11. 芳草萋萋鹦鹉洲 12. 家书抵万金 13. 几处早莺争暖树 14. 山雨欲来风满楼 15. 大庇天下寒士俱欢颜 16. 波撼岳阳城 17. 曲径通幽处 18. 春蚕到死丝方尽 19. 衡阳雁去无留意 20. 千里共婵娟 21. 会挽雕弓如满月 22. 也无风雨也无晴 23. 匹夫不可夺志也 24. 一鼓作气 25. 教然后知困

二、1. 黑云压城城欲摧 甲光向日金鳞开 2. 苟全性命于乱世 不求闻达于诸侯 3. 老骥伏枥 志在千里(烈士暮年 壮心不已) 4. 云生结海楼 浮云游子意 5. 示例:出淤泥而不染 濯清涟而不妖 6. (1) 阴阳割昏晓 (2) 落红不是无情物 (3) 提携玉龙为君死 (4) 赢得生前身后名 (5) 先天下之忧而忧 后天下之乐而乐 (6) 夜阑卧听风吹雨 铁马冰河入梦来 (7) 人生自古谁无死 留取丹心照汗青 7. (1) ① 沙场秋点兵 ② 人生自古谁无死 ③ 舍生而取义者也(舍鱼而取熊掌者也) ④ 俗子胸襟谁识我 ⑤ 匹夫不可夺志也 ⑥ 马上相逢无纸笔 凭君传语报平安 (2) 英雄豪情

4版

新题演练

1. A 2. C 3. B 4. C 5. D 6. C 7. A 8. C 9. D 10. A

③2参考答案

新题演练

一、1. C 2. B 3. C 4. B 5. A 6. C

二、1. 徐海东 徐特立

2. 红孩儿 熊罴怪

3. 镜子 光的赞歌 诗中有画

4. 一是没有履行对丈夫的承诺——抚养简·爱。二是藏匿了三年前简·爱的叔父写给简·爱的信,信中叔父向里德太太打听简·爱的情况,并且让简·爱继承遗产,但是痛恨简·爱的里德太太回信说简·爱在孤儿院病死了。

5. 鄙弃功名富贵,不热衷科举考试,不愿意出来做官;自由独立、狂放不羁,不为封建礼教所束缚;承袭了传统的思想道德,坚持所谓真正的正统儒家思想,特别是德治、仁政的思想。

6. 同:武艺高强,有勇有谋。异:林冲曾是东京八十万禁军教头,有一定的社会地位,一直安分守己,循规蹈矩,最后是万般无奈、忍无可忍的情况下,才被逼上梁山的,是上层人物被迫选择的典型;武松崇尚的是义,有仇必复,有恩必报,是下层英雄好汉中最富有血性和传奇色彩的人物。

7. 由这则材料的第一句话可以看出,红军作战善于运用谋略。第二、三两句话,反映出红军战士不怕苦,能够克服困难,英勇作战的顽强精神。

8. 示例:用《父亲的病》揭露有些人巫医不分、故弄玄虚、勒索钱财、草菅人命的本质。

三、1. 甲:匡超人事亲苦读。乙:匡超人不顾廉耻,代人考试。

2. 一方面是受社会环境的影响,另一方面又有其自身因素。对“功名富贵”的追求是匡超人变质的首要内因,当尽孝与科举功名发生冲突时,匡超人选择的是后者。

3. 四句诗的首字连起来是“卢俊义反”,又由卢俊义自己写在墙上,必将引起官府的怀疑,为他日后归梁山做了铺垫。

4. 因为卢俊义棍棒天下无敌,武艺高强,日后可为梁山所用。

5. 刘四爷、虎妞。

6. 示例:是一个残忍霸道、自私自利的人,为了保护自己的财产,不惜同女儿断绝关系,是一个典型的剥削阶级人物代表。

7. ② 自己是师父,却要和悟空等三人做弟兄称呼 ④ 唯有照孙悟空说的办,才能安全通过灭法国

8. 细心周到,足智多谋。

9. 教育儿子要把对学问、艺术和真理的追求放在第一位,不能辜负国家和人民的希望。

10. ① 根据形势和儿子自身的情况随时进行教育引导。② 教育的内容全面。③ 从小处要求。④ 循循善诱,平等相待,让儿子容易接受。

③3参考答案

1版

1. (1) 第一幅漫画中,一家工厂在排污,污水像魔爪一样袭来,小青蛙仓皇逃生;第二幅漫画中,“庄稼卫士”青蛙在稻田里捕捉害虫,人类却在喷洒剧毒农药,为了不被毒死,青蛙只能哀号而逃;第三幅漫画中,一位捕蛙者正用一把锋利的钢叉向青蛙刺去,如果不是青蛙反应敏捷,迅速跳进深井中躲起来,恐怕早已成了人类餐桌上的美味了。

(2) 这组漫画借青蛙的不幸遭遇,揭示了环境恶化、物种毁灭的原因,那就是人类对环境的破坏和对物种的摧残。

(3) ① 加强动物保护立法,对违法行为进行严惩。② 加大宣传力度,提高人们的环保意识。

2. 示例:① 通过飘逸、动感的飘带形式,表达“心动”的感觉,体现“纯洁的冰雪,激情的约会”愿景。② 图形下半部分“笑脸”表达了“奉献、爱与微笑”的主题。

2版

1. 示例:姐姐,我们校长想邀请你下周去给我校的滑冰运动员们做一次技术指导,你可以去吗?如果可以的话,具体安排在什么时间?

2. B

3. 示例:李老师,您好!马上就要中考了,同学们都感到很紧张,我们班级想邀请您周四下午第二节班会课来给大家做一次考前心理辅导,您是否有空?

4. 示例:妈妈,民俗文化的传承在当今是一件富有意义的事,这次活动也是学校举办的,我利用周六去参加,保证不会耽误学习,可以吗?

4版

1. (1) (示例)各位老师、各位同学:2021,我们隆重纪念中国共产党成立100周年;2022,我们即将迎来党的二十大。今天,学校在此举行“党啊,我为您歌唱”歌咏比赛活动,让我们用激情澎湃的歌声,来表达对党的热爱,迎接这次盛会的胜利召开吧!

(2) (示例)“发展历程”“重大事件”“人物风采”等

(3) (示例)李老师,您好!我是前进中学校办主任,我们学校想邀请您来给共青团员上一节团课,团课主题为“永远跟党走”,上课时长1个小时。时间初定于本周四下午3点,不知您能否接受我们的邀请?

2. (1) 示例:神舟十三号乘组进行首次太空授课

(2) 示例:太空实验

(3) 在科学事业上,成功往往离不开国家实力和团队合作。

3. (1) 把“得到了许多家长的支持和理解”改为“得到了许多家长的理解和支持”。(“理解”与“支持”对调)

(2) 示例:推行“双减”政策,把轻松还给孩子,把快乐还给童年,把美好还给成长!

4. (1) B

(2) 示例:一是要求医院必须备足国产治疗药,同时可由医保对使用进口药利鲁唑的患者进行补助。二是通过慈善募捐,建立互助基金会,解决渐冻症患者治不起病的难题。

(3) 示例:李伯伯,您好!渐冻症虽无法治愈,但只要积极治疗,就可以延缓病情,目前有经过治疗生存20年的例子。据我所知,国产药费用并不算太高,医保还能报销,我劝您还是积极治疗,不要贻误病情。

34 参考答案

一、1. xiè 蹒 shí 敞

2. (1) ① 烹 ② 颐 (2) ① 张灯接彩—张灯结彩 ② 耳熟能详—耳熟能详

3. B 4. D 5. C 6. A

二、1. D 2. C 3. D 4. D 5. B

三、1. C 2. C

四、1. B 2. A 3. C 4. D 5. B

五、1. 示例:读河流,读出了它永远向前的执着 读云彩,读出了它随遇而安的从容

2. 示例:这漫山盛开的花朵,既不是为了向春天邀宠,也不是为了彼此争艳,而是相约一起,把自己最美的一面留给这人世间。

3. 示例:① 用乐观、积极的心态看待问题 ② 懂得知足

4. (1) 示例:父行子效 (2) 父母是孩子的老师,如果父母不能做好榜样,那孩子就有可能跟着学坏。

六、1. ① 关山度若飞 ② 长风破浪会有时 ③ 奉命于危难之间 ④ 文天祥 ⑤ 示例:落红不是无情物 化作春泥更护花

2. ① 暂凭杯酒长精神 ② 弓如霹雳弦惊 ③ 燕然未勒归无计 ④ 徒有羡鱼情 ⑤ 会挽雕弓如满月 ⑥ 报君黄金台上意 ⑦ 相顾无相识 ⑧ 苔痕上阶绿 草色入帘青

3. ① 雪上空留马行处 ② 寂寞沙洲冷 ③ 仍怜故乡水 万里送行舟 ④ 海日生残夜 江春入旧年 ⑤ 不以物喜 不以己悲

4. ① 我寄愁心与明月 随君直到夜郎西 ② 夕阳西下 断肠人在天涯 ③ 何当共剪西窗烛 却话巴山夜雨时 ④ 海内存知己 天涯若比邻

七、1. C 2. B 3. C 4. C

5. ① 《二十四孝图》中的老莱娱亲;鲁迅讨厌看到这张图,觉得它折射出封建礼教的虚伪、做作。 ② 比如《狗·猫·鼠》中狗猫结冤的童话以及《阿长与〈山海经〉》中“画着人面的兽”“九头的蛇”等描写,无不生动有趣,令人心生好奇,大开眼界。

八、1. (1) “盐之有味”一语双关,既借用了“盐”有味道的特征,又指盐城有很多农业特产,一提到盐城,就能想到盐城有滋有味的农产品。 (2) ① 土地肥沃,透气性好,排水力强;② 四季分明,光照充足;③ 河渠纵横,水质优良。 (3) 示例:1号展位 盐城有机大米,色泽白营养高,醇香绵长口感好,欢迎大家来选购。2号展位 沙瓤西瓜,个儿大瓤儿红,质脆多汁甜如蜜,夏日解暑好神器。

2. (1) 过去贫困的云南县城实现了产业脱贫,脱贫产品走入联合国,村民们为此高兴、激动。

(2) 在“产业脱贫”的政策和方法引导之下,人民脱离了贫困,生活更美好、富足。

3. (1) 神舟十三号航天员乘组圆满完成出舱任务 (2) 示例:喜看亚平首出舱

4. 示例:小姨你好,德尔塔病毒的传染性极强,即使做了防护,也有被感染的可能,一旦你有问题,不仅你们全家都非常危险,而且还有可能造成疫情扩散。由于新冠肺炎目前是按甲类传染病管控的,一旦出事,要承担刑事责任的。我劝你现在立即去社区登记,接受核酸检测,进行健康管理,这既是对家人负责,也是对社会负责。千万不要心存侥幸。

5. (1) 示例:大多数同学都希望老师关注他们的兴趣爱好或特长;男生更多地希望老师关注“身体健康”;女生更多地希望老师关注“心理健康”。 (2) 示例:多关注学生的兴趣爱好或特长;多关注女生的心理健康。