

《时代学习报·语文周刊》

2021—2022 年度三年级第二学期巩固与提升参考答案

第一单元巩固与提升

一、1. 活泼 偶尔 鸳鸯 舞蹈 姿势 莲蓬 2. D 3. B 4. C 5. 示例:(1) 瓢虫的硬翅多为红色, 上有黑色的斑点, 头部尖端有一对花蕊一样的触角。 (2) 那一簇簇迎春花, 有的密密麻麻地挨在一起, 有的三三两两地互相依靠着, 有的枝丫上只有一朵花在独自开放。 6. (1) 泥融飞燕子 沙暖睡鸳鸯 苏轼 竹外桃花三两枝 春江水暖鸭先知 日出江花红胜火 春来江水绿如蓝 (2) 三 才展开两三片花瓣儿的 花瓣儿全展开了的 还是花骨朵儿的 一身乌黑 一对轻快有力 剪刀似的尾巴 活泼可爱 飞行 休息 对燕子的喜爱 7. 示例: 春回大地, 万物复苏, 我推荐去植物园春游。那里一切都充满着生机, 各种花儿竞相开放, 能让我们感受到大自然的盎然春意。我们可以赏花、赏草, 还可以在空地上野餐、做游戏。

二、(一) 1. (1) √ (2) √ (3) × 2. 拟人 充满生机和活力 比喻 阳光下到处都是洁白的梨花 3. ABC

(二) 1. (1) 当之无愧 (2) 敛气屏息 2. 画出: 华山天下险。 3. 狭长的山脊 从天上横放下来的绳子 高、陡、险 4. C 5. 示例: 我不仅为看到美丽壮观的景色而欣喜, 还为自己能征服险峻的华山而激动。

三、略

第二单元巩固与提升

一、1. (1) 欣赏 倒映 匀称 (2) 谦虚 骄傲 2. C 3. B 4. C 5. 丧 忧 蛇 矛 处 断 (1) 示例: 无边无际 无法无天 斤斤计较 念念不忘 (2) C D 示例: 刻舟求剑 掩耳盗铃 6. 示例: (1) 叉着腰, 皱起了眉头, 生气地说 (2) 漓江的水多么清澈, 多么平静, 好像一面绿色的大镜子。 7. (1) 田中有株 兔走触株 折颈而死 守株待兔 做任何事都不能心存侥幸, 只有通过自己的劳动, 才能有所收获 (2) 对话 谦虚有礼 傲慢无礼 (3) 伊索寓言 事物各有所长, 不能因为长处而看不见短处, 也不能因为短处而否定长处 示例: 克雷洛夫寓言

二、(一) 1. (1) × (2) × (3) √ 2. 齐宣王去世后, 齐湣王继承王位, 他喜欢听人一个一个地演奏, 南郭处士听说后便逃走了。 3. 略

(二) 1. 形容目光短浅, 没有远见。 2. 拟人 糖纸落在树枝上了 3. 画出: 太阳照着光秃秃的树枝, 也照着那张五颜六色的糖纸, 照得它发出夺目的光彩。 4. 金丝雀知道它只是一张糖纸, 不愿意理睬它; 风筝认为糖纸鼠目寸光, 而自己急于飞向高空, 所以对待糖纸很不耐烦。 5. C

三、略

第三单元巩固与提升

一、1. 设计 保存 伟大创举 智慧 2. B 3. B 4. (1) C (2) D (3) C 5. 富 车 闻 名 回首 戏 珠 扬 外 往 往 (1) 学富五车 示例: 博览群书 满腹经纶 (2) 略 6. 画出: 剪碎或切断 浸 捣 捞 晒 略 7. (1) 爆竹声中一岁除 春风送暖入屠苏 清明时节雨纷纷 路上行人欲断魂 独在异乡为异客 每逢佳节倍思亲 (2) 笔墨纸砚 琴棋书画 (3) 龟甲和兽骨 青铜器 竹片和木片 帛 麻

二、(一) 1. (1) × (2) × 2. 画出: 这些狮子真有意思。 大小 形状 3. 石狮子的形状各不相同

几种石狮子的样子 示例: 天上的云形态各异: 有的像一匹奔驰的骏马, 有的像一条游动的鱼, 有的像一只洁白的绵羊, 有的像一头大狮子, 还有的像一片羽毛……

(二) 1. 示例: 如果 就 2. 造型绝 位置绝 结构绝 略 3. 建筑 画 承上启下 4. B 三、略

第四单元巩固与提升

一、1. (1) 苏醒 争奇斗艳 (2) 迷失 陌生 将近 辨认 2. A 3. C 4. (1) 你只要看看什么花刚刚开放, 就知道大致是几点钟, 这很有趣。 (2) 造句略 (3) 在“校园”前面加上“保持” 把“两个”调到“游乐项目”前面 5. (1) 独怜幽草涧边生 上有黄鹂深树鸣 绿阴不减来时路 添得黄鹂四五声 (2) 示例: 绽开了笑脸 从梦中醒来 欣然怒放 含笑一现 舒展开自己的身体 穿上了粉红的衣裳 (3) 法 法布尔 昆虫记 辨认方向

二、(一) 1. (1) √ (2) × (3) × 2. 4 2 5 3 1

(二) 1. 既 也 因为 所以 2. 画出: 蝙蝠是采用睡眠的办法来对待“绝粮”的。 蝙蝠靠睡眠来度过没有食物的冬天。 3. (1) √ (2) × (3) × 4. 示例: 动物睡眠不仅为了休息, 还为了生存。比如蝙蝠在没有食物吃的冬天只能进行冬眠, 来年春天再开始新的生活。 5. 示例: 鱼会睁着眼睛睡觉, 马会站着睡觉。

三、略

期中巩固与提升

一、1. (1) 吹拂 随 飘 池塘 倒影 (2) 欧洲 检查 2. B 3. A 4. B 5. B 6. B 7. (1) 示例: 瞪着眼睛, 撇了撇嘴, 说 (2) “同学”移到“我们班”后面 “经长”改为“经常” 删掉“《中国少年报》” 去掉“和”, 在“写作水平”前加上“、提高了” 去掉“的光荣称号” 8. (1) 泥融飞燕子 沙暖睡鸳鸯 惠崇春江晚景 春江水暖鸭先知 示例: 两个黄鹂鸣翠柳 一行白鹭上青天 (2) 千条万条的柔柳 青的草 绿的叶 形成了烂漫无比的春天 拟人 才展开两三片花瓣儿 花瓣儿全展开了 还是花骨朵儿 饱胀得马上要破裂 荷花的各种优美姿态 (3) 示例: 陶罐和铁罐 每个人都有长处和短处, 要看到别人的长处, 正视自己的短处

二、(一) 1. (1) × (2) × (3) √ 2. 谷类 多种谷类食物掺杂着吃 3. A B

(二) 1. 故乡的小河 一条条血脉 故乡小河多 小河对故乡的重要性 2. 家乡石桥的造型千姿百态 3. 字体美 形状 民间传说 诗句 4. B

三、略

第五单元巩固与提升

一、1. (1) 栋 秘密 楼梯 铃 (2) 狐狸 零食 乘 巧克 肠 2. (1) D (2) D (3) B 3. 示例: (1) 珠珠和周周是双胞胎, 她们经常扎着一样的麻花辫, 穿着一样的衣服, 背着一样的书包, 戴着一样的帽子。 (2) 还有葫芦形的、轮船形的、海豚形的。 4. (1) 示例: 树上长满了各种形状的鸟窝, 各种小动物都入住鸟窝 各种各样的美味零食 我可以和小伙伴们尽情地吃零食 (2) 竹外桃花三两枝 春雨贵如油 春风又绿江南岸 碧玉妆成一树高 忙趁东风放纸鸢 示例: 热闹的儿童乐园 灿烂的阳光 安静的乐园 无数孩子陪伴在父母身边

二、示例:多功能行走鞋。它的样子和普通鞋子差不多。它能伸缩自如,适合各种脚形;能调节温度,冬暖夏凉;还能在水上行走,如履平地一般。

三、(一) 1. 给爸爸写信和给爸爸打电话。 太空信最快也得三年零三个月才能收到,星际长途要等三天三夜才能接通。 2. 嗖 爸爸是乘流星回家的 迪文的惊喜之情 3. 示例:爸爸,我好想你! 你不要再去做外星球工作了。 爸爸在外星球有重要的工作要做,再说现在回来也方便。你看,我这不回来就回来了吗? 爸爸,我可不可以也乘着流星去外星球啊? 可以啊,这次我带你一起去。(表达流畅即可)

(二) 1. 对事情没有什么帮助或益处 无论窗帘怎么用力,都不能帮助自己从小铁圈上掉下来 2. 画出:当风吹过的时候,窗帘就把这些消息随风发布出去。这些信息居然帮助了很多朋友:狗妈妈找到了它走丢的孩子,昆虫找到了食物,东边的柳树把悄悄话传给西边的柳树…… 3. 跟着风一起去旅行 小铁圈 飞舞旋转起来 野餐毯 4. B 5. 略

四、略

第六单元巩固与提升

一、1. (1) 蘑菇 走廊 仰 腾 (2) 墨 染 葫芦 碎 浪 2. (1) C (2) D (3) A (4) C (5) D 3. 示例:(1) 爱打牌 爱看电影 爱旅游 还爱玩电脑游戏 (2) 姐姐新烫的头发就像方便面,一卷一卷的。 4. (1) 溪边钓鱼 江上戏水 林中采蘑菇 山溪像碧玉带一样平静 钓竿上立着一只红蜻蜓 草地上蹦跳着鱼儿和笑声 人影倒映在绿色的山溪里,就像画布一样被溪水染绿了 (2) 这个游戏带给她快乐、骄傲与希望 示例:飘到学校操场上空 落到草丛中与虫儿捉迷藏 (3) 过而不改 论语 有过则改 过而能改 左传

二、(一) 1. 跟 咬 提 跑 2. B 3. 妹妹心里也住着爱玩爱闹的灵魂,也想真正感受戏水的快乐。 4. 一对小兄妹雨后踩水嬉戏 快乐

(二) 1. (1) 风和日丽 (2) 争先恐后 2. 儿童散学归来早 忙趁东风放纸鸢 3. 各人坚持各人的观点。文中指小伙伴们在比较谁的风筝最美丽,谁的飞得高、飞得远,谁也没法说服谁。 4. “我”和小伙伴感到很开心。画出:风筝在天上自由地飞,我们在地上边跑边唱:“又是一年三月三,风筝飞满天……”童年的心,也随着上下翻飞。 5. 这句话的意思是无论“我”离故乡多远,“我”的根永远在故乡。

三、略

第七单元巩固与提升

一、1. (1) 庙 凶猛 威武 (2) 诱 迅速 骑 退 2. (1) D (2) B (3) B 3. (1) 设问 仿写略 拟人 仿写略 (2) 示例:一朵朵棉花 一串串珍珠 一朵朵银羽 一个个石块 一把把利剑 4. (1) 景色 奇异 物产丰富 天空中 大地上 世界上存在的奇妙的事物是无穷的 (2) 颜色 形状 变化多 变化快 红彤彤的 金灿灿的 半紫半黄 半灰半百合色 葡萄灰 茄子紫 (3) 眼见为实,耳听为虚 不入虎穴,焉得虎子

二、1. 应该先署名,后写日期。 2. 没有把钥匙的特点写出来。

三、(一) 1. (1) 腾云驾雾 (2) 变幻无常 2. 画出:庐山的云雾千姿百态。 笼罩山头 缠绕半山 弥漫山谷 遮挡山峰 3. 一缕轻烟 一泻千里的九天银河 一匹四蹄生风的白马 一座冰山 瞬息万变 4. 示例:刚刚还是一朵绽开的雪莲,瞬间变成了一只展翅高飞的雄鹰。

(二) 1. 如果 那么 2. 一半大脑在休息,一半大脑在工作 3. 不能,因为是猜测,所以不确定,必须用“可能”。 4. 全脑睡眠的军舰鸟 没有飞行员驾驶的飞机 让读者对飞行中进行全脑睡眠的军舰鸟有了形象的认识 5. B

四、略

第八单元巩固与提升

一、1. 取货 胖 衬衫 夸 负责 艺 2. (1) A (2) B (3) C 3. 善 甘 山 岭 转向 式 样 南 北 山 海 (1) 善罢甘休 (2) 人山人海 4. (1) 示例:哇的一声 (2) 妈妈对宁宁说,她今晚要加班,回家要迟一点,让宁宁先睡觉。 5. (1) 示例:你这个裁缝做事也太拖拉了,竟然还没开始裁料,你不知道我是个性子最急的顾客吗? 做事要讲究效率,不能太慢,也不能太急 (2) 屋顶漏雨 一个无比厉害的东西 示例:因为你们做贼心虚,所以才会被吓得到处乱跑 (3) 唐 白居易 人间四月芳菲尽 山寺桃花始盛开

二、(一) 1. 翻过了很多山,越过了很多岭 大尖哥和水社姐前往山洞的路途异常艰辛 2. 大尖哥和水社姐挺身而出 二人取得了金斧头和金剪刀 二人降伏恶龙,救出了太阳和月亮 3. 他们是勇敢顽强、舍生忘死、为民造福的人。

(二) 1. “ , 。” , 。 2. (1) 见义勇为 (2) 千钧一发 3. (1) 蜂鸟垂直朝老鹰飞去,引开老鹰 (2) 蜂鸟倒退着向后飞,甩老鹰老远 (3) 蜂鸟在空中停了下来,引诱老鹰 4. 示例:你真行,要不是你引开老鹰,我今天恐怕就没命了。谢谢你! 5. 略

三、略

期末巩固与提升

一、1. 鸳鸯 芬芳 蜜蜂 随 仿佛 幅 欣赏 2. (1) C (2) B (3) A (4) D 3. 对照改后文修改:① 在经典诵读课上,老师请小华到讲台上朗诵②《黄鹤楼送孟浩然之广陵》。③ 虽然小华嗓子有些嘶哑,但是朗诵得很认真。他刚朗诵完,老师④ 首先鼓掌,同学们也跟着爆发出⑤ 热烈的掌声。 4. (1) 剪刀似的尾巴 旷亮无比的天空 这里的稻田上 那边的高柳下了 轻快敏捷 (2) 示例:杜甫 迟日江山丽 春风花草香 九月九日忆山东兄弟 独在异乡为异客 每逢佳节倍思亲 (3) 兔子不可能再得到,而他自己却成了宋国的一个笑话 示例:不要总是想着不劳而获

二、1. (1) 春节 (2) 元宵节 (3) 七夕节 2. (1) 孩子的童年被束缚,奔波于学校和辅导班之间。 (2) 示例:自由。因为爸爸妈妈希望我健康快乐地成长,让我自己安排学习和玩耍的时间,所以我觉得很自由。

三、(一) 1. 以荻画地 家贫无资 2. C 3. 示例:匡衡凿壁偷光读书。 (二) 1. 画出:一个女孩腿有残疾,她总是觉得自己很丑,为此她很自卑。再长大一点儿,她更为自己的身体缺陷而痛苦了。 2. 女孩刚开始感到自卑、痛苦,后来为树木独特的美所震撼,继而为自己蓬勃的生命而欢欣鼓舞。 3. 他引导女孩欣赏各种树木独特的美,并告诉她:鲜活的生命,有着一一种生动的美,即使有些缺陷,在生命壮美的前提下,也算不了什么。 4. B

四、略