

《时代学习报·语文周刊》

2021—2022 年度五年级第二学期巩固与提升参考答案

第一单元巩固与提升

第一部分

一、1. 晓 拔 瓢 耘 2. 桑 蝴蝶 樱 蚂蚱

二、1. C 2. B 3. B 4. A 5. D 6. C 7. D

三、1. 萧红 黄瓜 蜻蜓 绿蚂蚱 祖父 童年 2. 杜甫 月夜忆舍弟 故乡与童年 离开故乡之后的生活 对故乡的思念 3. 眷恋祖国 流下思乡的泪 墨梅图 送梅花图案手绢给“我”

四、1. 谁言寸草心 报得三春晖 2. 牧童归去横牛背 短笛无腔信口吹 3. 稚子金盆脱晓冰 彩丝穿取当银钲

第二部分

五、1. 习俗 时间 2. 材料二:冬至吃饺子的习俗的来历。材料三:二十四节气被列入联合国教科文组织人类非物质文化遗产代表作名录。 3. 示例:小满 小满不满,芒种不管。

六、1. (1) × (2) × (3) √ 2. B 3. 时间顺序。从“夜色渐浓”“月色朦胧”“半夜”“多年以后”可以看出。 4. 妈妈在月光下给我们讲故事。 5. 略

第三部分 略

第二单元巩固与提升

第一部分

一、1. D 2. (1) A (2) C (3) C (4) B 3. (1) AE (2) D (3) C 4. (1) B (2) D (3) E (4) A (5) C 5. B

二、1. 呐喊 曹操 碗碟 胸膛 妒忌 2. 耳 腮 头 颈 示例:手舞足蹈 上 下 夜 更 示例:十全十美

三、1. 把“只要”改为“只有”。 2. 有过往的客商,可以趁中午成群结队一起过冈,请不要大意,以免受到伤害。

四、1. 施耐庵 宋江 晁盖 林冲 武松 吴用 2. 示例:多疑 妒贤忌能 神机妙算 三国演义 桃园结义 火烧赤壁 3. 月出惊山鸟 时鸣春涧中

五、1. 给商品增添了文学色彩,表明酒很浓烈,夺人眼球;同时写出了山路难走,喝三碗酒就过不去。 2. 示例:(1) 孙悟空的毫毛——随便(变) 二郎神的兵器——两面三刀 (2) 翻开《三国演义》,我说:“英雄要有智慧,当诸葛亮草船借箭的时候,他就是英雄。” 3. 示例:好心当作驴肝肺 明知山有虎,偏向虎山行

第二部分

六、(一) 1. 净化 调节 释放 屏蔽 2. (1) × (2) × (3) √ 3. 使用方法 产品使用后的处理方法 (二) 1. A 2. 湘云 黛玉 宝玉 贾母 王夫人 薛姨妈 探春 惜春 3. “一怔”是因为来得突然,感到惊讶;那动作,那神态,那乡野粗俗又略带押韵的话,实在让人忍俊不禁,于是上上下下哈哈大笑起来。(意思对即可) 4. 凤姐 鸳鸯 刘姥姥 贾母

第三部分 略

第三单元巩固与提升

第一部分

一、1. B 2. ② ⑤ 3. C

二、1. 鸟 鹊 2. (1) 竺 文 (2) 六 (3) 羽 拿 (4) 必 3. 一人一口酥

三、1. (1) 红人(仁) (2) 名(鸣)声在外 (3) 有言(盐)在先 (4) 开动(冻)了 (5) 一清 (6) 谈

2. (1) 外甥打灯笼——照旧(舅) (2) 孔夫子搬家——净是输(书) (3) 情

第二部分

四、1. B 2. (1) 用惯电脑和手机,提笔忘字。 (2) 滥用网络语言。 (3) 写错别字,乱改成语。

3. 提示:我认为可以多宣传汉字的悠久历史和演变过程,通过对字形和字义的分析,让大家明白每个汉字都是一个故事。也可以开展实践活动,上街寻找不规范汉字。

五、1. 示例:像一朵朵美丽多姿的鲜花愉悦你的眼睛 2. 每个字都有不同的风韵,在书法家笔下更能生发出无穷无尽的变化。 3. 示例:看到“朝阳”这两个字,我能感受到明媚的阳光照耀着自己,而看见“月光”,眼前又呈现出清冷的银光。 4. 用原有的汉字和词汇构成新的概念和术语 5. 画出:“甚至在语文以外……” 6. 它们是有独特性格的精灵;生来就给使用它的人带来了诗的灵性;它的创造显示了中国人与世不同的文明传统和感知世界的方向;可寻求的新的组合和创造的天地是那样简便和宽广。

第三部分 略

第四单元巩固与提升

第一部分

一、1. B 2. B 3. D 4. C 5. B 6. C

二、1. 泽 绎 译 摩 魔 磨 鉴 答 签 2. (1) 妻子和孩子 (2) 磨穿 (3) 天亮

三、1. 毅力非凡(钢铁意志) 军神 不徇私情、胸襟博大 青山处处埋忠骨 何须马革裹尸还 坚贞清白 清白朴素的生活、高贵的精神 2. 求诊 术前 术中 术后 从“冷冷”到“亲切”,到“佩服” 3. (1) 春风不度玉门关 (2) 黄沙百战穿金甲 (3) 遗民泪尽胡尘里 (4) 青春作伴好还乡

第二部分

四、1. 例:同学们,中华文化,上下五千年,是靠汉字传承的。自古以来,它作为一种艺术,也是独一无二的。汉字是当今世界上唯一流行并通用的表意文字,汉字的博大精深和无穷魅力,是世界上任何一种拼音文字都不能比的,让我们一起感受它的魅力吧! 2. 寿 龙 鹅 3. (1) “养成良好的汉字书写”改为“养成良好的汉字书写习惯” (2) “及时纠正,及时发现”改为“及时发现,及时纠正”

五、1. A 2. A 3. BC 4. 动作(心理活动略) 5. D 6. 结构上,首尾呼应,使文章更完整。内容上,开头的风雪写出了环境的恶劣,为下文的情节埋下伏笔,同时奠定了悲剧的感情基调;文末的风雪衬托人物的伟岸与悲壮。 7. 小说主人公是老军需处长。丰碑原意是高大的碑石,比喻永垂不朽的杰作或伟大的功绩,这里指军需处长舍己为人的精神永垂不朽。

第三部分 略

期中巩固与提升

第一部分

一、1. 诊所 年龄 慈祥 一声不吭 绷带 2. 耕耘 委员 妒忌

二、1. B 2. A 3. C 4. D 5. C 6. D 7. B 8. B

三、1. 萧红 呼兰河传 捉蚂蚱 扑蝴蝶 拔草 爱和怀念 2. 示例:豹子头林冲 青面兽杨志

3. 古老 甲骨文 金文 小篆 隶书 楷书 4. (1) 彩丝穿取当银钲 (2) 无边丝雨细如愁 (3) 意恐迟迟归 (4) 黄沙百战穿金甲 (5) 遗民泪尽胡尘里

第二部分

四、1. 1 6 2. C 3. 不行。因为晚上 9:00 轻轨末班车已发车。

五、1. 刘备在住处后院种菜 防止被曹操谋害 2. 试探刘备的野心 狡猾多疑 蒙混过关 假称自己被雷吓得掉了筷子和勺子 冷静、机智 3. C 4. 望梅止渴

第三部分 略

第五单元巩固与提升

第一部分

一、难堪 露馅 阻挠 手腕 喉咙 师傅 包袱 屏障

二、1. B 2. A 3. C 4. C 5. C

三、1. 小嘎子 小胖墩儿 机敏、争强好胜 2. 骆驼祥子 老舍 祥子外貌 结实健壮 3. 吴敬梓 儒林外史 严监生临终前因灯盏点了两茎灯草，伸着两根指头不断气，直到赵氏挑掉了一茎，才一命呜呼 爱财胜过生命的守财奴 4. 只要刷墙时身上有白点，白刷不要钱

第二部分

四、1. C 2. C 3. D 4. 示例：要重视语数外的学习；要突出优势学科。

五、1. 示例：本文写“我”带患了老年痴呆的母亲去旅游，火车上母亲误以为把“我”弄丢了，下车去找“我”，与“我”错过，最终找到的故事。 2. C 3. C 4. 示例：可以理解为“我”怕把年老的母亲弄丢了，也可以理解母亲怕把“我”弄丢了。

第三部分 略

第六单元巩固与提升

第一部分

一、矛盾 放肆 摩拳擦掌 吓唬 荣誉 海鸥 瞄准

二、1. D 2. A 3. D 4. B 5. C 6. A 7. D

三、1. 韩非子·难一 坚固 锐利 以子之矛陷子之盾，何如？ 做事说话皆应三思而后行，不能相互矛盾 2. 三 田忌胜两场输一场，赢了齐威王 孙臧让田忌调换了马的出场顺序 3. 豆蔻年华

第二部分

四、（一）1. B 2. D 3. A 4. 列数字 考古人员在发掘过程中发现刻字甲骨的量很大 （二）1. ②① 2. 示例：腼腆、内向、聪明、善良 3. 示例：他醒悟了到达目的地的方式不止一种，自己也许可以换一种方式成功。 4. A 5. 提示：特长按自己的实际情况写，需要做的可以是：和父母沟通，希望得到他们的支持；为了自己的目标努力学习，刻苦训练，坚持不懈等等。

第三部分 略

第七单元巩固与提升

第一部分

一、操纵 窗帘 保姆 祷告 码头 铃铛 牲畜 连绵

二、1. C 2. D 3. D 4. A 5. B 6. D 7. B

三、1. 马克·吐温 小艇 水上 示例：北京 对称的古都 2. 水 花 牧场 3. 埃及的开罗 胡夫金字塔 你看它多像一个汉字“金” 几千年来，在人们的心目中，金字塔不愧是熠熠发光的珍宝，人类劳动和智慧的结晶，它无疑比金子还要贵重

第二部分

四、1. 2 号教学楼 2. 别称 由来 庆祝活动(习俗) 3. (1) × (2) × (3) √ (4) √ 4. 略

五、1. 因为他看到儿子上课的小楼已变成废墟，认为儿子一定凶多吉少，感到绝望。 2. 人们认为这位父亲因失去孩子而精神失常了，对他深表同情，而且断定孩子绝无生还的可能，继续挖下去还会有危险。

3. 责任感 信任 4. 通过对时间的说明和对父亲外貌的描写，突出父亲挖的时间长，表现了父亲的执着(坚毅、坚韧、顽强)，对孩子深挚的爱。(意对即可) 5. ① 夫妻之爱：父亲安顿好受伤的妻子；② 人与人之间的关爱：校长、队长关心父亲的生命安全，警察劝父亲控制好情绪，好心人劝慰父亲；儿子安慰同学们不要害怕，并在得救时让同学先走。

第三部分 略

第八单元巩固与提升

第一部分

一、拇指 搔痒 秽物 螺丝 附庸 渺小 享乐 纽扣

二、1. C 2. A 3. C 4. C 5. D 6. A 7. C

三、1. 甚聪惠 此是君家果 未闻孔雀是夫子家禽 聪明机智又不失礼貌 2. 吃苦耐劳，默默奉献，姿态不美 勤奋卖力，敢于探险，机敏，姿态不窈窕 地位最优，曲线优美，相貌最堂皇 体态秀丽，样子可爱，能力薄弱 3. 小人长戚戚 论语 4. 义 利

第二部分

四、1. C 2. D 3. B 4. 我认为小学生应该背古典诗文。因为古诗文可以增强我们的阅读理解能力，培养语感，锻炼记忆力，增加知识积累。

五、1. (1) 指处于两难境地，不好处理 (2) 比如 2. 画出：对不起，爸爸！我不知道，但打听很久了。你知道吗？快告诉我！ 爸爸自然不知道迈克尔·乔丹的电话，但儿子顺着爸爸的话，向爸爸要电话 3. ① 议长的一句话解决了拐杖的放置问题，也化解了尴尬。 ② 伏尔泰笑谈自己被批评的问题，既化解了尴尬的场面，又做了有力的反击。 4. 对比 被嘲笑秃头 5. 一个幽默者最重要的条件是拥有完满健全的人格。

6. (1) 我恰好相反 (2) 署名

第三部分 略

期末巩固与提升

第一部分

一、昼夜 铲除 山寨 崭新 锻炼 放肆 推荐 簇拥 海鸥 矛盾

二、1. B 2. D 3. C 4. A 5. D 6. D 7. A 8. D

三、能 善 立地 辰 景 烟波 见血 风光 膘肥 惊 战 1. 顶天立地 示例：左右为难 2. 心惊胆战

四、1. 童孙未解供耕织 也傍桑阴学种瓜 稚子金盆脱晓冰 彩丝穿取当银钲 牧童归去横牛背 短笛无腔信口吹 三万里河东入海 五千仞岳上摩天 2. 以子之矛陷子之盾，何如 3. 罗贯中 三国演义 刘备 关羽 张飞 示例：望梅止渴 空城计 4. 水浒传 示例：宋江 林冲

第二部分

五、（一）1. 卡塔尔 12 22 2. 4 3. (1) √ (2) × (3) × （二）1. A 2. D 3. C 4. 示例：“阿尔法围棋”可能在这几个月的针对性训练中大有进步。

第三部分 略