

五年级语文 2021~2022 学年度35~38 期参考答案

参考答案

35 期 3 版

《第四单元巩固与提升》

一、1.绷带 审视 颤抖 土匪 2.施行 由衷

二、1.B 2.A 3.C

三、针 血 雨下 然 敬 若 所 血肉 己 公

1.汗如雨下 2.肃然起敬

四、1.神态和语言表现他对刘伯承的赞叹和敬佩之情。

2.动作和神态

生动描写了毛主席丧失爱子的悲痛心情。

五、1. (1) 不破楼兰终不还 (2) 白日放歌须纵酒 (3) 南望王师又一年 (4) 春风不度玉门关

2. 事情发展 术前 术中 术后 如钢铁般的意志 3.埋忠骨 何须马革 旷达的心胸和无私的襟怀

六、1. 示例：充满阳刚之气，展现强大国力，新英雄形象体现时代精神。

2.①删去“和青少年”；②在“看后”前面加“观众”。

3.没有传统军人棱角

角与强势，重感情，轻荣誉，不计个人得失，接地气。

七、1.示例：在天气恶劣、道路艰险的条件下，将军和几名军人顶风冒雪向山顶进发。突出了高山哨卡条件的艰苦，为故事情节发展做铺垫。

2. (1) 动作 语言 神态 动作 神态

(2) 非常生气 由衷敬佩、感动

3.示例：爱护战士，对部下严格要求。大公无私，热爱祖国。 4. 运用比喻和夸张的手法，生动刻画了边防战士为了祖国利益甘愿奉献自己一切的高大形象，高度赞颂了边防战士崇高的自我牺牲精神。

第三部分 略

参考答案

36 期 3 版

《系在风筝线上的……》

1.B 2.B D 3.欢声笑语 如醉如痴 不胜惋惜

4. (1) 连用四个感叹号，突出了风筝漫天

飞舞的壮观之景，也突出了“我”看着自己亲手制作的风筝飞上天空时的喜悦、激动、兴奋之情。

(2) 将风筝拟人化，让人仿佛看见失去控制的风筝在高空飞舞的样子，从中体会到“我们”由放飞的得意到失败的无奈与惋惜。

5.画出：啊，我的鹅黄色的童年！因为仲春 大地泛出“鹅黄的绿意”充满生机和活力，童年时“我”和小伙伴总在这个时节做风筝，放风筝，享受童年的乐趣，一旦回想起童年，就会想起这个特定的时节的乐趣，所以说童年是鹅黄色的。

《鲁提辖拳打镇关西（节选）》

1.水浒传 鲁智深（鲁达） 花和尚 郑屠 2. (1) 我

(2) 无赖 3.鼻子 眼眶 眉梢 太阳穴 比喻 味觉 视觉 听觉 ②

4. C

5. 鲁提辖见义勇为，仗义疏财，疾恶如仇，心思机敏。

参考答案

37 期 2 版

《字词寻宝厅》

1. (1) zuì—zhuì

(2) chén—chéng

(3) huàng—huǎng

2.B 3. (1) 慢—漫

(2) 谭—潭

37 期 3 版

《期中巩固与提升》

一、1.C 2.B 3.A

4.C 5.B

二、1.晓 蚂蚱 蝴蝶 樱桃 慈祥 锻炼 蹇 瓢 锄 铲 耘

2.瞪 蹬 澄；诤 晦 悔

三、1.三国演义

示例：三顾茅庐 桃园结义

2. 何须马革裹尸还 革命者把整个身心都献给了祖国，死后遗体是不是运回家乡安葬都不重要，即使长眠于异国的土地又有何妨 3.稚子金盆脱晓冰 不破楼兰终不还 报得三春晖 孤帆远影碧空尽

四、1.形象说明世界多国的人都在学习使用汉语，引出“汉语热”的话题 2.B 3. 示例：全世界都流行学汉语，你如果学不好说话吗？汉语是学习其他学科的基

础，语文学不好，数理化题目都读不懂，怎么学好？（合理即可）

五、1.所长讲鞋主人故事 鞋匠擦鞋

2. 示例：（1）动作描写。通过所长接鞋时双手“颤抖”这一动作，生动地刻画出了所长此刻想起战友时激动、难过等复杂的心情。

（2）语言和神态描写。通过鞋匠“张大嘴巴”“呆住”等描写，表现了鞋匠意外、震惊的心情。

3. 鞋匠漫不经心地从柜台最下层取出那双已修好的旧军鞋。 4. 因为通过这双鞋可以看到公安干警为了保护人民安全付出的巨大的牺牲。

第三部分 略

参考答案

38 期 2 版

《重难点字词（五）》

1.jiān jiàn gǎ gā 2.郎 朗； 浆 浆 浆； 腕 腕 碗； 炸 诈 诈

38 期 3 版

《人物描写一组》

1. C

2.（1）乘人不备使坏

（2）是不是 （3）

勒 （4）超出一般尺码 3.B 4.（1）①动

作 小嘎子和小胖墩儿摔跤 小胖墩儿

②示例：争强好胜、富有心计、调皮灵活 憨厚、善于摔跤

（2）很严重 看到灯盏里点了两茎灯草 觉得太浪费 爱财如命

5.（1）B （2）D

《刷子李》

1. C 2. 包袱 屏障 衔接 发傻 3.(1)E

(2)D (3)B (4)C

4.(1)雪白的屏障 白到完美 刷墙技艺高超

（2）动作 刷墙动作熟练、优美 示例：请欣赏优美的“人工智能”刷墙表演！ 5.

（1）规矩奇 服装奇 效果奇 （2）刷墙 心服口服 再生质疑 彻底折服

《描写方法小练》

1.（1）动作描写

（2）语言、动作描写

2. 示例：（1）生气地

（2）红着脸 （3）

摇摇头 3.（1）D 示例：传神地刻画出父亲去买橘子的费力，凸显父亲对“我”

深沉的爱。

（2）B （3）外貌和动作表现父亲的简朴、苍老，衬托他对“我”的爱