

《期末巩固与提升》

1.牲畜 欺诈

颤抖 纵横交错

恋 炼 练;袱

傅 腐;割 歌

鸽;姆 拇 母

2.B 3.C 4.B

5.D 6.C

7.(1)示例:英勇打

虎 敢作敢为、活

泼可爱 儒林外史

(两茎灯草) 爱财

胜命 刷墙技艺高

超 (2)稚子金盆

脱晓冰 彩丝穿取

当银钲 牧童归去

横牛背 短笛无腔

信口吹 儿童急走

追黄蝶 飞入菜花

无处寻 (3)君子

喻于义,小人喻于

利 (4)三十(30)

六十(60) 8. 示

例:一片片雪花,就

像一片片羽毛,轻

盈洁白,它们在中

空飘扬着,飘飘洒

洒,让天地间弥漫

着浪漫的气氛。

9.第①句,“开展”

前加“学校”;“主

提”改为“主题”。

第③句“虽然”改为

“不仅”或“不但”;

“增加”改为“增强”

或“提高”。

10.(1)将口罩内层

朝外对折两次,用

橡皮筋缠绕在口罩

上两至三圈。

(2)用84消毒液按

1:99配比稀释后,

喷至口罩表面或使

用密封袋(保鲜袋)

将口罩密封。

因为口罩上沾有飞

沫,有传播病毒的

风险。消毒、密封

能有效防止病毒传

播。

(3)示例:妈妈,不

能将生活垃圾扔

进这个收集箱。

这是废弃口罩专

用收集箱,每天会

消杀,会由垃圾清

运专车直接运送

到垃圾焚烧厂进

行焚烧处理。生

活垃圾应该分类

投放进垃圾桶里。

疫情期间,我们每

个人都要为防疫

出一份力哦。

11.(一)(1)时间

傍晚到夜晚 静

谧安闲 (2)寂静

平静 (3)动态描

写 表达效果:以

动衬静,写装牛奶

的船只、汽车、火

车行驶的场面,更

突出了荷兰的安

闲、幸福、“慢生

活”的诗意。

(4)总结全文,抒

发了对荷兰的喜

爱和赞美。

(二)(1)示例:老

人和鱼僵持了两

个小时后,已经精

疲力尽,但他毫不

气馁,为自己打气。

(2)C (3)D (4)慢

慢打转 撞击铁丝

拉紧钓索 (5)要

点:富有智慧,勇

敢,自信,坚韧

第三部分 略