

3.3 勾股定理简单应用及本章小结 (B 卷)

基础闯关 (时间: 45 分钟; 满分 100 分)

一、选择题 (每小题 4 分, 共 24 分)

1. 如图 1, 已知两正方形面积分别是 169 和 25, 字母 B 所代表的正方形的面积是().

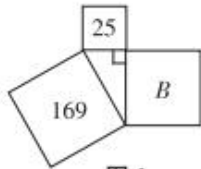


图 1

- (A) 12 (B) 13
(C) 144 (D) 194

2. $\triangle ABC$ 中, $\angle A, \angle B, \angle C$ 的对边分别是 a, b, c , 下列说法中不成立的是().

- (A) 如果 $\angle C - \angle B = \angle A$, 则 $\triangle ABC$ 是直角三角形
(B) 如果 $c^2 = b^2 - a^2$, 则 $\triangle ABC$ 是直角三角形, 且 $\angle C = 90^\circ$
(C) 如果 $(c+a)(c-a) = b^2$, 则 $\triangle ABC$ 是直角三角形
(D) 如果 $\angle A : \angle B : \angle C = 5 : 2 : 3$, 则 $\triangle ABC$ 是直角三角形

3. 一根竹竿竖直插到离岸边 3 米远的水底, 竹竿高出水面 1 米, 把竹竿的顶端拉向岸边, 竿顶和岸边的水面刚好相齐, 则河水的深度为().

- (A) 4 米 (B) 5 米
(C) 4.5 米 (D) 6 米

4. 如图 2, 小方格都是边长为 1 的正方形, 则四边形 ABCD 的面积是().

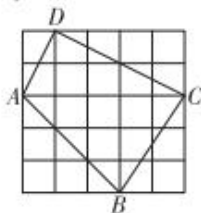


图 2

- (A) 25 (B) 12.5
(C) 9 (D) 8.5

5. 如图 3, 有一块直角三角形纸片, 两直角边 $AC = 12$ 厘米, $BC = 16$ 厘米, 现将直角边 AC 沿直线 AD 折叠, 使它落在斜边 AB 上, 且与 AE 重合, 则 CD 等于().

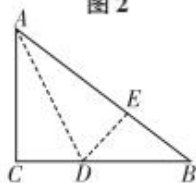


图 3

- (A) 4 厘米 (B) 6 厘米
(C) 8 厘米 (D) 10 厘米

6. 如图 4, 一轮船以 16 海里/时的速度从港口 A 出发向东北方向航行, 另一轮船以 12 海里/时的速度同时从港口 A 出发向东南方向航行, 离开港口 2 小时后, 两船相距().

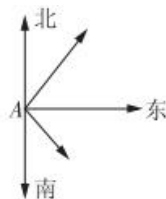


图 4

- (A) 25 海里 (B) 30 海里
(C) 35 海里 (D) 40 海里

二、填空题(每小题5分,共40分)

7. 等腰直角三角形斜边上的高为3,则此直角三角形的面积为_____.

8. 如图5,一只小鸟从旗杆顶端飞到一棵树的11米处,至少要飞_____米.

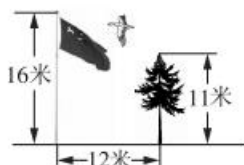


图5

9. 已知直角三角形的两边长为3和2,则另一条边长的平方是_____.

10. 直角三角形两直角边长分别为3和4,则斜边上的高为_____.

11. 如果梯子的底端离建筑物9米,那么15米长的梯子可以到达建筑物的高度是_____米.

12. 如图6,一只蚂蚁从长为4厘米、宽为1厘米、高为12厘米的长方体纸箱的A点沿纸箱爬到B点,那么它所行的最短路线的长是_____厘米.

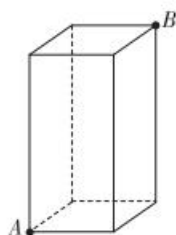


图6

13. 如图7,在 $\triangle ABC$ 中, D 是 BC 上一点,若 $AB=10, BD=6, AD=8, AC=17$,则 $\triangle ABC$ 的面积为_____.

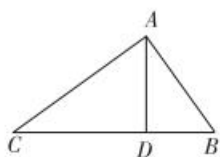


图7

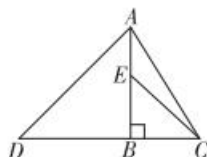


图8

14. 如图8, $AB \perp CD$ 于 B , $\triangle ABD$ 和 $\triangle BCE$ 都是等腰直角三角形,如果 $CD=17, BE=5$,那么 AC 的长为_____.

三、解答题(共36分)

15. (12分)已知,在等腰 $\triangle ABC$ 中, $AB=AC=25$ 厘米, $BC=14$ 厘米, AD 是边 BC 上的高.

求:(1) AD 的长;(2) $\triangle ABC$ 的面积.

16. (12分)如图9,在长为12厘米,宽为10厘米的长方形零件上钻两个半径为1厘米的孔,孔心离零件边沿都是2厘米,求两孔心的距离.

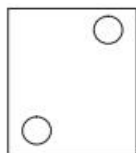


图9

17. (12分)如图10,四边形 $ABCD$ 是边长为1的正方形,以对角线 AC 为边作第二个正方形 $ACEF$,再以对角线 AE 为边作第三个正方形 $AEGH$,如此下去……

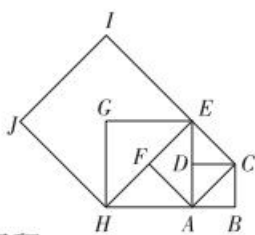


图10

(1) 记正方形 $ABCD$ 的面积为 $S_1=1$,按上述方法所作的正方形的面积依次为 $S_2, S_3, S_4, \dots, S_n$,请求出 S_2, S_3, S_4 的值.

(2) 根据以上规律写出 S_n 的表达式.

能力挑战 (满分: 30分)

1. (15分)学习了勾股定理以后,有同学提出“在直角三角形中,三边满足 $a^2+b^2=c^2$,或许其他的三角形三边也有类似的关系”.让我们来做一个实验!

(1)画出任意一个锐角三角形,量出各边的长度(精确到1毫米),较短的两条边长分别是 $a=$ _____毫米; $b=$ _____毫米;较长的一条边长 $c=$ _____毫米;比较 a^2+b^2 _____ c^2 (填写“>”,“<”或“=”).

(2)画出任意的一个钝角三角形,量出各边的长度(精确到1毫米),较短的两条边长分别是 $a=$ _____毫米; $b=$ _____毫米;较长的一条边长 $c=$ _____毫米.;比较 a^2+b^2 _____ c^2 (填写“>”,“<”或“=”).

(3)根据以上的操作和结果,对这位同学提出的问题,你猜想的结论是:_____.

对你猜想 a^2+b^2 与 c^2 的两个关系,利用勾股定理证明你的结论.

2. (15分)如图1,长方体的底面边长分别为1厘米和3厘米,高为6厘米.如果用一根细线从点A开始经过4个侧面缠绕一圈到达点B,那么所用细线最短需要_____厘米;如果从点A开始经过4个侧面缠绕 n 圈到达点B,那么所用细线长度的平方最短需要多少?为什么?

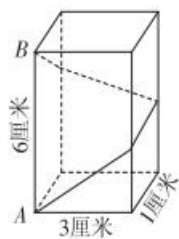


图 1

参考答案:

基础闯关

1.C 2.B 3.A 4.B 5.B 6.D

7.9 8.13 9.13 或 5 10. $\frac{12}{5}$ 11.12 12.13 13.84 14.13 15. (1) 24 厘米; (2)

168 平方厘米 16.10 厘米 17. (1) $S_2 = 2, S_3 = 4, S_4 = 8$; (2) 2^{n-1}

能力挑战

1.若 $\triangle ABC$ 是锐角三角形,则有 $a^2+b^2 > c^2$;若 $\triangle ABC$ 是钝角三角形,则有 $a^2+b^2 < c^2$. (提示:作三角形的高,运用勾股定理.还可以参考本期4版“探索者”栏目)

2.10, $4(9+16n^2)$.理由略.