

《时代学习报·语文周刊》

2022—2023 年度三年级第一学期巩固与提升参考答案

第一单元巩固与提升

一、1. 鲜艳 互相 荒野 打扮 狂欢 口笛 双臂 2. D 3. B 4. D 5. 头 脑 牙 爪 面 耳 心 胆 示例:在玻璃栈桥上行走,真让我提心吊胆。 6. 示例:翩翩起舞 微雨一来,鸟儿们便欢快地唱起歌来。 7. (1) 上学路上 来到学校 上课 下课 示例:操场是我们的乐园。我们在这里踢球、跳绳、打乒乓球……欢声笑语连成一片 (2) 跳舞 狂欢 地下的学校里上学 便放假了 冲了出来 天上 扬起双臂 (3) 意欲捕鸣蝉 忽然闭口立

二、1. A 2. 新月集 3. B

三、(一) 1. 披 穿 走 2. 偷偷地笑 3. C

(二) 1. 画出:我前排坐着一个女同学,十分瘦弱。她年龄与我一般大,个子却比我矮一头。两条短短的黄辫儿,简直是两根麻绳头。 2. 一把拉到讲台前 狠狠打了十多板子 气呼呼地直喘,什么话也说不出来了 指着门瞪圆眼对我吼 3. “我”把前面女同学的辫子拴在椅子上,她起身后,辫子被扯,痛得大叫。 4. C

四、略

第二单元巩固与提升

一、1. 盒 颜料 橙 霜 铺 水泥 乐曲 院墙 2. B 3. A 4. B 5. C 6. (1)梧桐树的落叶 金色的小巴掌 颜色 形状 (2)银杏树 一把把小扇子 扇哪扇哪 略 (3)霜叶红于二月花 最是橙黄橘绿时 萧萧梧叶送寒声 江上秋风动客情

二、示例:我运用的是联系上下文理解词语的方法。联系下文向日葵、白杨树、喇叭花,以及数不尽的鲜花嫩草都生机勃勃的样子,可知段落中的“精神”是“有活力、有生气”的意思。

三、(一)1. 本文指树叶骄傲自满、得意忘形的样子。 2. 画出:展开强壮的翅膀,迎风飞去。 3. 风浪花 4. 这是一片骄傲自大、自以为是树叶。

(二)1. 示例:(1) 联系上下文 害羞 (2) 找近义词 多种颜色错杂繁多,且耀眼 2. 玉米 大豆 一片连着一片 红着脸低下了羞涩的头 3. 比喻。 略。 4. ABCD

四、略

第三单元巩固与提升

一、1. 忽 破旧 裙 饥饿 可怜 几乎 拼命 流 泪 2. B 3. B 4. (1) ② (2) ③ (3) ④ (4) ① 5. ① 灯不拨不亮 ② 无理寸步难行 ③ 万古胜负在于理 人要讲道理,要以理服人 6. (1) 示例:流下了眼泪 (2) “和”改为“,听见了” 删掉“、西瓜” 7. (1) 安徒生 五 温暖的火炉 慈祥的奶奶 一辆手推车 一把椅子 第二个胃 牛嘴里 (2) 蹦 跳 爬 蹭来蹭去 机智勇敢、重情重义

二、(一)1. 抖动或张开。 2. 砍树 小鸟 松鼠 大石头 3. 我们要爱护树木,保护大自然。

(二) 1. 画出:她走进卧房,把所有的被褥都搬开,在床榻上放了一粒豌豆。接着她取出二十床垫子,把它

们压在豌豆上;随后她又在这些垫子上放了二十床鸭绒被。 2. 二十床垫子 二十床鸭绒被 3. B D

4. 安徒生童话 示例:我印象最深的是丑小鸭。它因相貌怪异,被大家鄙弃。但它始终坚持自我,在历经重重磨难之后长成了白天鹅。

三、略

第四单元巩固与提升

一、1. 暴雨 蜘蛛 墙壁 漂亮 撞 饱 准备 2. C 3. C 4. D 5. ①泰山移 ②二人同心 ③顶个诸葛亮 ④一个好汉三个帮 ③ 6. (1)好了,我到了倒下的时候了 小猫 蜘蛛 (2)做风筝线 做晾衣绳 示例:给乌龟做吊桶的绳子 给老爷爷固定眼镜

二、1. 示例:一个人挖了好几个洞,却因为没有坚持深挖一口井,所以始终没见到水。 2. 示例:我预测他挖不到水。从图上的文字和他的行为来看,他不能坚持把一件事做好,只是东刨刨,西挖挖。

三、(一) 1. 示例:

故事内容	预测的内容	预测的依据
① 天刚亮时,小老鼠就碰到了危险。	我猜小老鼠会遇见猫。	猫是老鼠的天敌。
② 小老鼠被咬得浑身是伤,被迫赶得迷了好几次路。	小老鼠不会放弃,会克服困难,继续前往大海。	小老鼠下定决心要去看海,肯定会坚持下去的。

2. 有的快乐要历经磨难才能得到。(言之有理即可)

(二) 1. 特别 离开 2. 冰房子 泥房子 3. 它吃到了冰糖葫芦 它感觉到和别人分享的快乐 4. C

5. 示例:我觉得蓝狐狸还会换房子。因为短文只写了冬、春两个季节的房子。如果到了夏天、秋天,它可能还会换其他房子。

四、略

期中巩固与提升

一、1. 笛 飘舞 菊 颜色 打扮 漂亮 服 等 2. D 3. C 4. D 5. B 6. 示例:(1) 秋天的田野,是一幅美丽的图画。 (2) 喷香的烤鹅摇摇摆摆地向穷苦的小女孩走来。 (3) “ , ?” 。 “ , ” , “ ” 7. (1) 蟋蟀 知有儿童挑促织 蝉 意欲捕鸣蝉 (2) 橘子、柿子你挤我碰 争着要人们去摘呢 美丽的菊花在秋雨里频频点头 拟人 略 (3) 二人同心 其利断金

二、(一) 1. 拟人 告诉 2. 山村 山村里,那最崭新的瓦房,就是我们的教室 祖国的版图很大,而学校很小,在国家地图上看不到学校 3. C

(二)1. 示例:(1) 找近义词 显眼 (2) 联系生活经验 春天百花盛开

2. 示例:看来我是百花中最难看的花了,再也不会有人理睬我! 前文说小蝴蝶花置身于数不尽的名花中,感到自卑 3. 骄傲 平静 4. C 5. 示例:我们要正确看待自己,不能因长处而骄傲自大,也不能因短处而丧失信心。

三、略

第五单元巩固与提升

一、1. (1)观察 钓鱼 (2)而 玩耍 乐趣 (3)喜欢 蒲公英 2. A 3. B 4. C 5. 示例:(1)这支钢笔不是我的,而是你的。 (2)妈妈拿出钥匙,打开门,走进屋里。

6. (1)红色的长嘴 翠绿的 一些蓝色 乘、坐 灵性 外形 捕鱼的动作 喜爱 (2)绿 金 绿 蒲公英花朵的张开与合拢 (3)示例:睡莲 昙花

二、(一) 1. 尽管 还 2. ①背上的羽毛 ②橄榄色的头巾 ③赤褐色的衬衫 3. 画出:翠鸟爱贴着水面疾飞,一眨眼,又轻轻地停在苇秆上了。它一动不动地注视着泛着微波的水面,等待游到水面上来的小鱼。

翠鸟蹬开苇秆,像箭一样飞过去,叼起小鱼,贴着水面往远处飞走了。 4. (1)× (2)√ (3)√

(二) 1. 如果……就…… 因为……所以…… 不仅……还…… 2. (1)× (2)×

3. 墨水湖的面积和深度 沥青露出了本来面目 又黑又黏稠 4. (1)它的湖里有一种天然沥青;(2)不下雨的时候,墨水湖里几乎看不到一滴水;(3)这个湖由于沥青的渗流在时刻移动。

三、略

第六单元巩固与提升

一、1. (1)宝贵 肥料 (2)显得 苍翠 (3)脑袋 (4)整洁 2. C 3. (1)D (2)C (3)A (4)B (5)E 4. D 5. (1)森林被密密层层枝叶封得严严实实的。 (2)示例:千万缕耀眼的金光,照射在校园的草地上。 (3)示例:船头飞溅起的浪花,吟唱着欢乐的歌儿。 6. (1)碧水东流至此回 望天门

山 孤帆一片日边来 (2)宋 苏轼 饮湖上初晴后雨 西施 水光潋滟晴方好 山色空蒙雨亦奇 (3)唐

洞庭湖面 镜子 潭面无风镜未磨 君山 青螺 (4)大海 沙滩 庭院 公园 街道 海底 海岛 风景优美 物产丰富 春、夏、秋、冬 美丽的大花园 巨大的宝库

二、1. B 2. 西沙群岛以自然旅游资源为主,人文旅游资源为辅。 3. 示例:西沙群岛——远离尘嚣的仙境!

三、1. :“ , !” 2. (1)× (2)× (3)× 3. 景色和物产 革命传统 总分总 承上启下 4. 比喻 美丽的花园 巨大的万宝库 5. 海南岛是一个风景优美、物产丰富、具有光荣革命传统的地方。

四、略

第七单元巩固与提升

一、1. (1)钢琴 演奏 美妙 感受(2)抖动 翅膀 (3)栽种 蚂蚁 2. B 3. C 4. B 5. 示例:(1)岸边的华灯倒映在池塘中,如同无数条银蛇在游动。 (2)青蛙 大自然的歌手 在夏夜的池塘里尽情地欢唱 6. (1)音乐家 打击乐器 敲敲打打 热闹的音乐会 叮叮咚咚 所有的房子 房子的屋顶和窗户

(2)大自然 喜爱 知鸟爱鸟、热爱自然 (3)荷叶罗裙一色裁 接天莲叶无穷碧 小荷才露尖尖角

二、(一) 1. ④ ① ③ ② 2. 因为四季变化,大地、森林、山峰也在不断变化,就像换了一套又一套新衣。 3. 示例:它让那些乱砍滥伐的人体会荒漠的滋味,它让那些肆意开垦的人感受风沙和水患的恐慌,它让那些竭

泽而渔的人再也没有收获。

(二) 1. 画出:他们唱的歌,都很好听。 时间 2. “豆花庄的小歌唱家们”指的是蝈蝈。因为它们从早唱到晚,歌声很好听,还吸引了许多动植物。 3. 画出:他们的歌声像豆叶上的露珠一样,圆润晶亮。 蝈蝈的

歌声悦耳动听,如同露珠一样饱满润泽、晶莹透亮,让人心情愉悦。 4. AC

三、略

第八单元巩固与提升

一、1. 郊外 谷粒 气焰 危险 可惜 肯定 或者 匆匆 2. C 3. C 4. C 5. (1)连续 (2)陆续 (3)继续 6. D 7. (1)战士们没有离开他们的阵地,我也不能离开自己的阵地。 (2)食物:②③⑫

服饰:④⑦⑩ 洗漱用品:⑤⑧⑨⑩ 电子用品:①⑥ (3)略 8. (1)光持石击瓮破之 众皆弃去 (2)示例:聪明机智 不怕牺牲、坚守岗位 尊重、爱护儿童 (3)仁者爱人 有礼者敬人 孟子 (4)暖于布帛 伤人以言

二、(一) 1. (1)想要。 (2)达到。 2. 巨象 3. 置象于船上/刻其水痕所至 4. 先把大象放进船里,标记水痕到达的地方。然后让大象出来,把其他东西装到船上,直到水达到原来刻记号的地方。最后称出这些东西的重量,就能知道大象的重量了。 5. 曹冲是个善于思考、机智聪明的孩子。

(二) 1. 捉 叼 飞 2. 小溪边 快快长高,看到远方的风景,然后讲给妈妈听 3. 小乌鸦把自己第一次捉到的虫子送给乌鸦妈妈吃 难过、自责 孝顺 4. 略

三、略

期末巩固与提升

一、1. (1)寒假 准备 海滨 旅游 (2)孔雀 翅膀 察 弃 2. (1)C (2)B (3)C 3. (1)“就”改为“所以”“只好”前面加上“我” (2)光持石击瓮/破之 司马光拿石头击瓮,把瓮砸破了。 (3)示例:那一株株千姿百态的菊花,有的犹如一把撑开的伞,有的活像一只展翅欲飞的蝴蝶,有的好似一盏精致的灯笼……

二、1. 二人同心 人与人之间要团结、合作 万古胜负在于理 人要讲道理,要以理服人 不贰过 论语 不要把愤怒发泄在别人身上,也不要犯同样的错误 2. 刘禹锡 潭面无风镜未磨 白银盘里一青螺 苏轼 欲把西湖比西子 淡妆浓抹总相宜 李白 早发白帝城 朝辞白帝彩云间 千里江陵一日还

三、(一) 1. (1)× (2)√ (3)√ 2. 弟弟,保温杯不适宜存放碳酸饮料 3. 妈妈,维C泡腾片必须用40℃以下的水冲泡。现在是12点,保温杯的水才装进两个小时,温度应该是55℃左右,所以不能冲泡维C泡腾片

(二) 1. 形容忙得不知如何是好。 2. 画出:我喜欢把要做的事情都写出来……自然不会焦虑啊。

3. 学会管理时间 可以帮助人们合理安排做事的顺序 4. 示例:我们要养成制订做事计划的好习惯,提前准备一个罗列计划的小纸条,就可以让我们做起事来效率更高。

四、略