

《时代学习报·语文周刊》

2022—2023 年度五年级第一学期巩固与提升参考答案

第一单元巩固与提升

第一部分

一、白鹤 嫌弃 播种 吩咐 韵味 爱慕 浸透 糕饼

二、1. B 2. A 3. A 4. D

三、宿 素 素 诉;寝 侵 浸 寝

四、1. 白鹭本身就是一首很优美的歌。 2. 父亲对我们说,这是他对我们的期望。 3. 略

五、示例:1. 我的家乡气候温和,是个非常宜居的地方。 2. 他性格温和,很少发火。

六、1. 郭沫若 精巧的诗 喜爱和赞美 2. 种花生 收花生 吃花生 议花生 不图虚名、默默奉献 不为名利,只求有益于社会 3. 害怕人 亲近人 信赖,往往创造出美好的境界

第二部分

七、1. 水田钓鱼图 独立望哨图 黄昏低飞图 2. 嵌 田 画框 3. 悠然 4. B

八、1. C 2. (2) 平淡直率 (3) 渺茫迷离 (4) 过分幽静 3. D 4. 无私奉献,不求索取。 5. 表达了作者对水仙的喜爱、赞美和留恋之情。

第三部分 略

第二单元巩固与提升

第一部分

一、1. 召 汛 置 懒惰 协 2. 侵略 堡 蔽 喷 枚

二、1. B 2. C 3. C 4. A 5. D 6. B

三、1. 从来急 光阴迫 只争朝夕 一日难再晨 岁月不待人 白了少年头 空悲切 2. 完璧归赵 负荆请罪 爱国、有大局观念,不计个人得失 3. 列数字 作比较

第二部分

四、1. C 2. 喜的是:在一些大型商超、餐饮企业等地,环保塑料袋有偿使用得以推广,不合格塑料袋难见踪影。忧的是:在一些小型市场、商铺等地,超薄塑料袋、不可降解塑料袋等依旧是包装“主角”。 3. 示例:提高人们环保意识,提倡使用可降解餐盒,少用或不用一次性餐具。出台餐饮用具环保标准以及相关的管理法规,强制商家使用环保餐具。加强外卖可降解包装产品的研制与开发,生产出实用、耐用的包装盒,以取代不环保塑料制品。

五、1. 文题“千金一诺”的意思是像千金那样贵重的一个承诺;守信用,不轻易承诺,一旦承诺,绝不食言。这里指父亲遵守他对姐姐的承诺。 疑问略 2. (1) 表现新衣服的珍贵和姐姐对它的珍爱。(2) 表明父亲为了找到姐姐要的衣服所到地方之多,说明父亲去买衣服的艰辛和不想让姐姐失望的决心。 3. 这一段写家境不宽裕,写居住的地方偏远,在这样困难的条件下,要买到相同的衣服是极难的,然而下文中父亲竟然买到了,这一段起反衬、烘托作用,侧面烘托父亲为姐姐“千金一诺”的可贵。 4. 略

第三部分 略

第三单元巩固与提升

第一部分

一、叮嘱 酬谢 婚纱 监狱 罕见 崩塌 游泳 誓言

二、1. D 2. C 3. B 4. D

三、1. 一条小白蛇 一颗宝石 听懂动物的话 为救乡亲们变成了一块石头

2. 孟姜女 白蛇传 梁山伯与祝英台

3. 示例:心眼好,能吃苦,勤劳善良 心灵手巧,美丽善良,具有反抗意识

4. 示例:秋夕 [唐]杜牧

银烛秋光冷画屏,轻罗小扇扑流萤。天阶夜色凉如水,卧看牵牛织女星。

第二部分

四、1. 原因一:“键盘时代”对汉字书写的冲击。原因二:教师未能从“字理的层面”教孩子写字。原因三:人们对汉字的敬畏之心已无。 2. 汉字是我们中华民族传承文化的载体,它是我们中华儿女的精神家园。

3. 自己工整、认真写汉字,学习汉字知识;纠正别人的错别字。

五、1. 略 2. B 3. 说明了鲁班对自己的技艺非常自信,深信自己的桥非常坚固,不会轻易被压塌。

4. B 5. 能使文章更生动,使语言更活泼、有趣,增强文章的说明力 6. 略

第三部分 略

第四单元巩固与提升

第一部分

一、烟熏 哀伤 新疆 宏伟 唐代 宫殿 祭祀 销毁 金碧辉煌

二、1. C 2. C 3. A 4. C 5. D

三、1. 封建古老的中国 作者心目中的少年中国 勇于改革的精神 要求祖国繁荣富强的愿望和积极进取的精神 2. 西北郊 举世闻名 圆明园 绮春园 长春园 1860 10 6 英法联军

四、1. 不拘一格降人才 2. 家祭无忘告乃翁 3. 全在我少年 4. 黄金百战穿金甲

第二部分

五、1. 二~六 3624 2. 希望小学学生近视率很高,随着年级的升高,在校学生近视率越来越高。

3. A 4. 略

六、1. 世界的广大 人民生活的痛苦 社会制度的不合理 青年要担当起改造世界的责任 2. B

3. 第②句好。因为它以层层推进的方式,更加强烈地表达了毛泽东对人民痛苦生活的同情,深刻认识到这一痛苦根源来自不合理的社会制度。句式整齐,更有气势。 4. 沉浸读书天地 引发阅读思考

第三部分 略

期中巩固与提升

第一部分

一、1. 侵略 辉煌 殿 珍 罪 2. 懒惰 嫌 嫂 叮嘱 谎 哀

二、1. A 2. D 3. B 4. C 5. D

三、1. 钓鱼 望哨 低飞 完璧归赵 渑池相会 负荆请罪 昔日辉煌的景观 惨遭侵略者肆意践踏而毁灭的景象 无限热爱 无比愤恨

2. 山外青山楼外楼 西湖歌舞几时休 王师北定中原日 家祭无忘告乃翁 我劝天公重抖擞 不拘一格降人才 白了少年头 空悲切 岁月不待人

3. 少年富则国富 少年独立则国独立

第二部分

四、1. B 2. A 3. (1) × (2) × (3) √ (4) √ (5) ×

4. 示例:可与儿童做游戏,但注意安全。(答案不唯一,符合题意即可)

五、1. 如果用这些美丽的石头建造一座城堡,那将是多么美丽啊! 2. C 3. “所有的人都感到不可思议,认为他的大脑出了问题。”一方面是因为他只是一个邮差不是建筑师,根本不懂得城堡该如何建造,另一方面只靠他一个人去捡石头来建造一座城堡也是根本无法完成的事情。 4. 这句话是说,一块石头如果被人为

地赋予了人的愿望,它就不再是一块普通的石头,而是人心目中最好的东西,是能够帮助人实现愿望的途径。
5. 示例:我的愿望是将来当一名医生救死扶伤,我打算从现在开始好好读书认真学习,将来报考医学院,学习专业知识,为病人解除痛苦。

第三部分 略

第五单元巩固与提升

第一部分

一、1. 摄氏度 杀菌 治疗 2. 歇 梳理 拾 滑 清秀

二、1. B 2. D 3. B 4. D 5. D

三、1. 远 热 太阳和人类关系密切 2. 漂亮 驯良 乖巧 讨人喜欢 3. 白日依山尽 复照青苔上
北风吹雁雪纷纷

四、略

第二部分

五、1. (1) × (2) √ (3) √ 2. 建议买白天票,两个全价票,1个半价票,弟弟免票,一共是150元。
游览完毕可以参观李香君故居。

六、1. 设问句,引起读者兴趣,引起下文要说明的问题。 2. (1) C (2) D (3) E 3. 发光细菌引起
影响船舶的安全航行 可以预报天气

第三部分 略

第六单元巩固与提升

第一部分

一、告辞 脊梁 压抑 启迪 中暑 毕竟 纸屑 权利

二、1. D 2. C 3. D 4. B

三、既 震 聋 魂 魄 意 1. 失魂落魄 2. 震耳欲聋 3. 一如既往

四、1. 神态描写 2. 语言描写 3. 动作描写 4. 心理描写

五、1. 青年近卫军 一听水果罐头 经济紧张 2. 父爱 “我”梦中出现了父母深夜喂蚕 父亲带“我”
住旅店 父亲带“我”去庙会让“我”吃豆腐脑及为“我”做万花筒 父亲雨雪天送“我”上学 鹅山高小为“我”铺
床 无锡师范送考(任选其3即可) 3. 精彩极了 糟糕透了

第二部分

六、1. 形容声音大到快要把耳朵震聋的程度。这里形容母亲工作环境差,噪声大。 2. 母亲工作的辛苦
以及争分夺秒 为儿子无私奉献,对儿子充满宽容与理解 3. 说明“我”内心受到很大触动,感受到了母亲的
辛苦,感到内疚、感动…… 4. 略

七、1. 威胁 轻蔑 2. (1) 看到母亲被警察呵斥(被警察粗鲁地推出派出所),感到很内疚(难过)。
(2) 看到母亲为了帮“我”要回小人书宁愿放弃尊严,被母亲的执著(坚定、伟大)打动,(我也不能逃避)。
3. 内容上:写出了“我”对读书的热爱和母亲对“我”买小人书的支持。 结构上:为下文小人书被没收后“我”
的伤心、母亲坚定地帮“我”要回小人书作铺垫。 4. D

第三部分 略

第七单元巩固与提升

第一部分

一、1. 黎明 晕 愈发 心旷神怡 2. 畔 榕树 桩 梢 应接不暇

二、1. A 2. C 3. B 4. B 5. C

三、略

四、1. 清泉石上流 2. 姑苏城外寒山寺 3. 聒碎乡心梦不成 故园无此声 4. 黎明 夜晚 黄昏 早
晨 5. 早晨 傍晚

第二部分

五、(一) 1. BDF 2. B 3. (1) × (2) × (3) √ (4) × (5) × 4. 不可以,因为爆竹属易燃物
品,不允许带上火车。

六、1. 雾很大 示例:空山不见人,但闻人语响。 2. 巫峡的雾,像巫峡一样俊秀迷人。 巫峡的雾,迷
人的雾。 使文章结构更完整,明确文章中心,让读者对巫峡的雾印象更深刻。 3. ① 作诠释 ② 打比方
③ 引用 4. 半山雾 犹如一道天幕从空中垂下来 轻纱雾 丝丝缕缕,轻盈,飘逸 跑马雾 气势了得

第三部分 略

第八单元巩固与提升

第一部分

一、天津 舅父 刊物 衰老 朴素 无耻 教诲 朗诵

二、1. B 2. D 3. C 4. C 5. (1) 因为……所以…… (2) 不仅……而且…… 不管……都……
如果……就……

三、1. 甚 律 裁 栩栩 联 喻 溢 呻吟 园 2. (1) 不耻下问 (2) 谓心到 眼到 口到
(3) 以思 无益 不如学也 (4) 旧书不厌百回读 3. ① 林冲 ② 沙僧 ③ 诸葛亮

第二部分

四、1. 杭州 19 心心相融,@未来 2. C D B 3. (1) √ (2) × (3) × (4) √

五、1. D 2. (1) 每日必读书。 (2) 书可以充实头脑,指导行动,是生命的有机组成部分。 3. 出差途
中丢失书籍,以台历充当。以此来突出“每天必看书”“不可一日无书”这一中心。 4. 重点阅读历经时间考验
的经典名著;对热门流行的书,要独立思考,区别对待;对偶然碰到的书,要能于糟粕中另寻读书的意义;对普遍
认为是坏的书,要有鉴别真伪的能力。

第三部分 略

期末巩固与提升

第一部分

一、1. 叮嘱 蔬 糕饼 2. 侵 杀 菌 罪 罕 耻

二、1. C 2. D 3. B 4. C 5. D

三、1. 犹豫不决 2. 臭名昭著 得意忘形

四、1. 顾全大局、爱国 2. 月落乌啼霜满天 清泉石上流 但悲不见九州同 直把杭州作汴州 为有源
头活水来 桃花流水鳜鱼肥 3. 知之为知之 是知也 敏而好学 4. 读书好 多读书 读好书

五、1. 圆明园所藏文物历史悠久、数量庞大、品种丰富、十分珍贵,是当时世界上最大的博物馆和艺术馆。

2. 略

第二部分

六、1. 书本 报纸 2. (1) √ (2) √ (3) × 3. 示例:(1) 大家要少看手机和电视,多花点时间去阅
读经典书籍,让自己的灵魂参与到阅读中。 (2) 周末可以带着孩子多去图书馆。

七、1. 华金让他在朋友面前丢脸 华金遇上几件倒霉的事情 2. (1) √ (2) × (3) × 3. 示例:“白
衬衫”比喻一个人的人生,“黑木炭”比喻倒霉事儿和坏念头,父亲通过这两样东西教育孩子,做人要懂得善良和
宽容,否则必然会尝到恶果。全文围绕着白衬衫和黑木炭作为线索,因此以此为题目。

4. 比如去侮辱他人,去伤害他人,到头来弄得自己也不开心,甚至受到伤害。

第三部分 略