



《六年级（上）期末巩固与提升（A）》参考答案

第一部分

一、稍微 巍峨 慷慨 悬崖 咆哮 苔藓 干燥 和蔼

(1) 漠 默 墨 寞 (2) 裁 财 材 才

二、1. C 2. D 3. A 4. C 5. A

三、1. 善哉乎鼓琴 巍巍乎若太山

2. 示例：无情未必真豪杰 怜子如何不丈夫

3. 胜日寻芳泗水滨 无边光景一时新 稻花香里说丰年 听取蛙声一片 九曲黄河万里沙 浪淘风簸自天涯

四、示例：天籁之音 栩栩如生 巧夺天工 妙笔生花

五、示例：着急——火车就要开动了，可是姐姐还没有赶来。我一直紧紧地盯着路口，来回张望着，手心都出了汗，嘴里一直念叨着：快点，快点……

第二部分

(一) 1. C

2. 用了列数字的说明方法。用“9分钟”“0米/小时”以及“约2万千米/小时”这些具体的数字，让读者直观感受到“天问一号”需要在短时间内急剧降速着落，突出了任务难度大，“天问一号”本领强。

3. 一 “天问一号”着陆任务艰巨，困难重重

4. ①火星离地球比较近，我们的探测器能到达；②通过探测火星来搞清一些重大科学问题；③有助于更好地了解地球。

(二) 1. 这里将桂花树拟人化，用“盛装”表现桂花刚来时生机勃勃的样子，又用“睡着了”生动形象地表现出桂花树开花之后活力不足的样子。

2. ①嫩绿；②羞涩；③富有生命力（或富有活力、生气）；④排列有韵律

3. ②对桂花树重生充满信心。④赞美桂花树的高贵。

4. 采用了衬托的手法，作者用天空中金色的月牙和星星来衬托金桂。表现了桂花树的高贵、美丽、灵性与韧性。

第三部分

略