



七年级(下)期中自测题(B)卷

44. H	까 ㅁ	分粉.
姓名:	字 号:	分 级:

命题人: 陈德前

基础闯关(时间70分钟,满分120分)

	- `\	延押 起	以(母逖3分)	共 24 分)	
1	4,	7 万 1	工列及从出	不知如此古姓 1 / /1 始 目 (

- 1. 如图 1,下列条件中,不能判断直线 $l_1//l_2$ 的是(
- A. $\angle 1 = \angle 3$; B. $\angle 2 = \angle 3$;
- C. $\angle 4 = \angle 5$; D. $\angle 2 + \angle 4 = 180^{\circ}$
- 2. 下列计算正确的是()
- A. $(a^3)^4 = a^7$ B. $a^5 \times a^{-2} = a^{-10}$ C. $a^8 \div a^4 = a^2$

图 1

- 3. 下列式子能应用平方差公式计算的是()
- A. (x-1) (y+1) B. (x-y) (x-y) C. (x^2+1) $(1-x^2)$ D. (-y-x)

(-y-x)

4. 现有两根长度分别为 3cm 和 6cm 的木棒, 若要从长度分别为 2cm, 3cm, 5cm,

9cm的5根木棒中选一个钉成三角形的木框,那么可选择的木棒有 ()

- A. 1根
- B. 2根
- C. 3根
- D. 4根

5. PM2.5 是指大气中直径小于或等于 $2.5 \mu m$ $(1 \mu m=0.000001 m)$ 的颗粒物,也 称为可入肺颗粒物. 它们含有大量的有毒、有害物质, 对人体健康和大气环境质 量有很大危害. 2.5μμ用科学记数法可表示为()

- A. $2.5 \times 10^{-5} m$ B. $0.25 \times 10^{-7} m$ C. $25 \times 10^{-5} m$ D. $2.5 \times 10^{-5} m$

 $10^{-6} m$

6.已知等腰三角形的一个内角为 40°,则这个等腰三角形的顶角为()

- $A.~40^{\circ}$
- B. 100° C. 40°或100° D. 40°或70°

7. (2016·江苏扬州) 已知 $M = \frac{2}{q}a - 1$, $N = a^2 - \frac{7}{q}a$ (a 为任意实数),则 $M \setminus N$ 的 大小关系为(

- A. M < N B. M = N
- C. M>N D. 不能确定

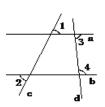
8. (2016•广西贺州) n 是整数,式子 $\frac{1}{8}$ (1-(-1) n) (n^{2} -1) 计算的结果 ()

- A. 是 0

- B. 总是奇数 C. 总是偶数 D. 可能是奇数也可能是

偶数

- 二、填空题(每题3分,共30分)
- 9. $(_{_{_{_{_{_{_{_{1}}}}}}}})^{2}=81x^{4}$.
- 10. 如图 2, ∠1=∠2=45°, ∠3=70°, 则∠4 的度数是
- 11. (2016·湖南湘潭) 多项式 x²+1 添加一个单项式后可变





为完全平方式,则添加的单项式可以是_______. (任写一个符合条件的即可) 12. (2016 • 广西贺州)将 m^3 (x - 2)+m (2 - x)分解因式的结果 图 2 是______. 13. 如图 3, \triangle ABE 和 \triangle ADC 是 \triangle ABC 分别沿着 AB、AC 边翻折 180° 形成的,若 \triangle 1: \triangle 2: \triangle 3=28:5:3,则 \triangle 0 的度数为______. 14. 已知 A = 2x ,B 是多项式,在计算 B + A 时,小马虎同学把

B + A看成了 $B \div A$,结果得 $x^2 + \frac{1}{2}x$,则 $B + A = _____.$

图 3

15. 若 a-b=1, ab=-2, 则(a+1)(b-1)=_____.

16.(2016 • 福建福州)若 x+y=10, xy=1, 则 x³y+xy³ 的值是

17.若 x=3^m+2, y=4-9^m, 若用 x 的代数式表示 y, 则 y= .

18.等腰三角形一腰上的高与另一腰的夹角为 36°,则该等腰三角形的底角的度数为

三、解答题(66分)

19. (8分) (1) 计算: $(\frac{1}{7})^{-2} + (\frac{1}{7})^{-0} + (\frac{1}{7})^{-2} - 7^{2017} \times (\frac{1}{7})^{2015}$;

(2) a=-1, b=2, 先化简, 再求值: (2a-b)(2a+b)+3(2a-b)².

- 20. $(8 \, \mathcal{G})$ 如图 4, $\triangle ABC$ 的顶点都在方格纸的格点上. 将 $\triangle ABC$ 中移 2 格,再向上平移 3 格.
- (1) 请在图中画出平移后的三角形 A' B' C' ,并写出图中与 线段 AC平行的线段.
- (2)请画出 $\triangle A'$ B' C' 的边 B' C' 的中线 A' D,并求出 $\triangle A'$ DC的面积.

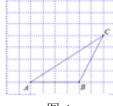
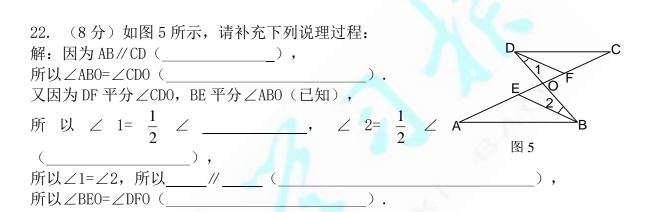


图 4



21. (8分) 因式分解:

- (1) $a^2(x-y)+b^2(y-x)$; (2) $(x^2+y^2)^2-4x^2y^2$.



23. (8分) 计算: $(1) - \frac{3}{4} (-2x^2y)^2 \cdot (-\frac{1}{3}xy) - (-xy)^3 \cdot (-x^2)$; (2) 已知 x=-5, $y=-\frac{1}{5}$, 求 $x^2 \cdot x^{2n} \cdot (y^n)^2$ (n 为正整数)的值.





24. (8分)解方程: (1) (2 x^2 -3) (x+4) =x-4+2x (x^2 +4x-3); (2) 2^{2x+3} - 2^{2x+1} =192.

- 25. (8分) (1) 已知 $x^2-5x=14$, 求 $(x-1)(2x-1)-(x+1)^2+1$ 的值;
- (2) (2016 四川雅安) 已知 a+b=8, $a^2b^2 = 4$, 求代数式 $\frac{a^2 + b^2}{2} ab$ 的值.

26. (10 分) (1) 如图 6, \triangle ABC 中, \angle A = 40°, \angle B = 72°, CE 平分 \angle ACB, CD \bot AB 于 D, DF \bot CE, 求 \angle CDF 的度数;

(2)一个多边形截取一个角后,形成的另一个多边形的内角和是 1620°, 求原来多边形的边数.

F D B

图 6





能力挑战(时间30分钟,满分30分)

- 1. (8 分) 已知 A=a+2,B=a²-a+5,C=a²+5a-19,其中 a>2.
 - (1) 求证: B-A>0, 并指出 A 与 B 的大小关系;
 - (2) 指出 A 与 C 哪个大? 说明理由.

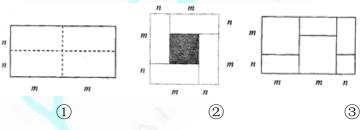


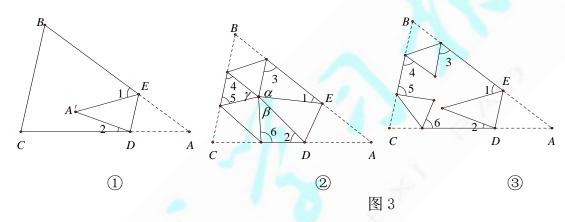
图 7

- (2) 如图 7③所示,用若干块 m×n 型长方形和 m×m 型、n×n 型正方形硬纸片拼成一个新的长方形.试由图形写出一个等式.
- (3) 现有若干块 $\mathbf{m} \times \mathbf{n}$ 型长方形和 $\mathbf{m} \times \mathbf{m}$ 型、 $\mathbf{n} \times \mathbf{n}$ 型正方形硬纸片,请你用拼图的方法推出 $\mathbf{m}^2 + 4\mathbf{m}\mathbf{n} + 3\mathbf{n}^2$ 因式分解的结果,并画出你拼出的图形.





- 3. (12 分) (1) 如图 8①,将 $\triangle ABC$ 纸片沿 DE 折叠,使点 A 落在四边形 BCDE 内点 A' 的位置,若 $\angle A=40^\circ$,求 $\angle 1+\angle 2$ 的度数;
- (2) 通过(1) 的计算你发现 $\angle 1+\angle 2$ 与 $\angle A$ 有什么数量关系?请写出这个数量关系,并说明这个数量关系的正确性;
- (3) 将图 8①中 $\triangle ABC$ 纸片的三个内角都进行同样的折叠.
- ①如果折叠后三个顶点 A、B、C 重合于一点 O 时,如图 8②,则图中 $\angle \alpha + \angle \beta + \angle \gamma =$
- ; \(\angle 1+\angle 2+\angle 3+\angle 4+\angle 5+\angle 6=\);
- ②如果折叠后三个顶点 A、B、C 不重合,如图 8③,则①中的关于" $\angle 1+\angle 2+\angle 3+$
- ∠4+∠5+∠6"的结论是否仍然成立?请说明你的理由.



HX331R SHIDAI XUEXI BAO



每周一习(期中测试题)(B)参考答案 基础闯关

- 一、1. (B).【解析】本题考查三线八角的识别与平行线的判定. $\angle 2$ 和 $\angle 3$ 不是两条直线被第三条直线所截形成的角.
- 2. (D).【解析】本题考查幂的运算法则, $(a^3)^4 = a^{12}$, $a^5 \times a^{-2} = a^3$, $a^8 \div a^4 = a^4$,A、B、C 都不正确 .
- 3. (C).【解析】本题考查平方差公式的识别. (x^2+1) $(1-x^2)$ 中 1 是相同的项, x^2 和- x^2 是相反的项.
- 4. (B).【解析】本题考查三角形三边关系的运用. 6-3<第三边<6+3,即 3<第三边<9,只能选 5cm,7cm 的木棒才能围成三角形.
- 5. (D).【解析】本题考查科学记数法. 2.5 μ m=2.5×0.000001 m=2.5×10⁻⁶ m.
- 6. (C).【解析】本题考查等腰三角形知识与分类思想. 当 40°的角为顶角时, 顶角就是 40°; 当 40°的角为底角时, 顶角为 100°; 所以顶角为 40°或 100°.
- 7. (A).【解析】本题考查完全平方公式的逆向运用和非负数的性质. $: M = \frac{2}{q}a$
- 1,N= $a^2 \frac{7}{9}a$ (a 为任意实数), :.N M= $a^2 a+1=(a-\frac{1}{2})^2 + \frac{3}{4}$, :.N>M,即 M<N.也可以用特殊值法:令 a=0,则 M=-1,N=0,M<N.
- 8. (C).【解析】本题考查因式分解的应用和分类思想. 当 n 是偶数时,原式 $=\frac{1}{8}$
- 1-1) $(n^2-1)=0$; 当 n 是奇数时,原式= $\frac{1}{8}$ $(1-(-1)^n)(n^2-1)=\frac{1}{8}$ × (1+1)

$$(n+1)$$
 $(n-1) = \frac{(n+1)(n-1)}{4}$, 设 $n=2k-1$ $(k 为整数)$, 则 $\frac{(n+1)(n-1)}{4}$

 $=\frac{(2k-1+1)(2k-1-1)}{4}=k(k-1)$,**∵**0 或 k(k-1) (k 为整数)都是偶数,故 选 C.

- 9. $\pm 9 \, \mathrm{x}^2$. 【解析】本题考查积的乘方的知识. $(\pm 9 \, \mathrm{x}^2)^2 = 81 \mathrm{x}^4$.
- 10.110°. 【解析】本题考查平行线的性质与判定. 设 \angle 2 的对顶角为 \angle 5, \angle 2= \angle 5,由 \angle 1= \angle 2=45°,可得 \angle 1= \angle 2,则 a 与 b 平行, \angle 3+ \angle 4=180°,而 \angle 3=70°,则 \angle 4=110°.
- 11. $\frac{1}{4}x^4$ 、 $\pm 2x$ 中任意一个. 【解析】本题考查完全平方式. 设添加的单项式为 Q,如果首末两项是 x 和 1 这两个数的平方,那么中间一项为 $Q=\pm 2x$;如果首末两项是 Q 和 1,则 $Q=\frac{1}{4}x^4$.
- 12. \mathbf{m} (\mathbf{x} 2) (\mathbf{m} 1) (\mathbf{m} +1). 【解析】本题考查提公因式法与公式法的综合运用. 原式= \mathbf{m}
 - (x-2) $(m^2-1) = m (x-2) (m-1) (m+1)$.



13. 80°. 【解析】本题考查三角形内角和定理和方程思想.设 $\angle 1$ =28 x°, $\angle 2$ =5 x°, $\angle 3$ =3 x°, 由 28 x +5 x +3 x =180, 解得 x =5, $\angle \alpha$ =180° -[180° -2 ($\angle 1$ + $\angle 3$)]) =2 ($\angle 1$ + $\angle 3$) =16 x°=80°.

14. $2x^3 + x^2 + 2x$. 【解析】本题考查整式的乘法. 已知A = 2x, 小马虎同学把

B + A看成了 $B \div A$,结果得 $x^2 + \frac{1}{2}x$,即 $B = 2x(x^2 + \frac{1}{2}x)$,再计算B + A就

容易了,即 $B+A=2x(x^2+\frac{1}{2}x)+2x=2x^3+x^2+2x$.

15. -4. 【解析】本题考查多项式乘法和整体求值.原式=ab-a+b-1=ab-(a-b)-1=-2-1-1=-4.

16.98. 【解析】本题考查用因式分解和乘法公式的变形来求代数式的值. $x^3y+xy^3=xy(x^2+y^2)$

 $=xy ((x+y)^2 - 2xy) = 1 \times (10^2 - 2 \times 1) = 98.$

 $17.y=-x^2+4x$. 【解析】本题考查幂的运算与乘法公式的综合应用.由题设可知 $3^m=x-2$,所以 $y=4-9^m=4-(3^2)^m=4-(3^m)^2=4-(x-2)^2=-x^2+4x$

18. 63°或 27°. 【解析】本题考查三角形的分类,三角形的内角和和等腰三角形的知识.在三角形 ABC 中,设 AB=AC, $BD\perp AC$ 于 D. ①若三角形是锐角三角形, $\angle A=90^\circ$ - 36°=54°,底角=(180° - 54°)÷2=63°; ②若三角形是钝角三角形, $\angle BAC=36^\circ+90^\circ=126^\circ$,此时底角=(180° - 126°)÷2=27°. 所以等腰三角形底角的度数是 63°或 27°.

19. (1)原式= $\frac{1}{49}$ +1+49-49=1 $\frac{1}{49}$; (2)原式= $4a^2$ - b^2 +12 a^2 -12ab+3 b^2 =16 a^2 -12ab+2 b^2 ,

当 a=-1, b=2 时,原式=48.【解析】(1)本题考查零指数幂和负整数指数幂及有理数的运算;(2)本题考查乘法公式的运用.

20. (1) 图略, A' C'; (2) 图略, $S_{\triangle A' \ DC'} = \frac{1}{2} S_{\triangle ABC} = \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \times 4 \times 4 = 4$. 【解析】

(1) 本题考查平移的知识; (2) 本题考查三角形的主要线段.

21.(1) 原式= $(x-y)(a^2-b^2)=(x-y)(a+b)(a-b)$; (2)原式= $(x^2+y^2+2xy)(x^2+y^2-2xy)=(x+y)^2(x-y)^2$. 【解析】本题考查因式分解的知识.

22.两直线平行,内错角相等;∠CDO;∠ABO;角平分线定义;DF;BE;内错角相等,两直线平行;两直线平行,内错角相等.【解析】本题考查用平行线的判定与性质、角平分线的性质进行说理.

23. (1) $\mathbb{R}\mathfrak{A} = -\frac{3}{4}(4x^4y^2) \cdot (-\frac{1}{3}xy) - (-x^3y^3) \cdot (-x^2) = (\frac{3}{4}\times 4)$

 $\times \frac{1}{3}$) • $(x^4 \cdot x)$ • $(y^2 \cdot y) - (x^3 \cdot x^2)$ • $y^3 = x^5y^3 - x^5y^3 = 0$; (2) 原式=

 $(-5)^2 \times (-5)^{2n} \times (-\frac{1}{5})^{2n} = 25 \left[(-5) \times (-\frac{1}{5}) \right]^{2n} = 25.$ 【解析】本题考查

幂的运算法则的应用.

24. (1) 原方程可化为 $2x^3+8x^2-3x-12=x-4+2x^3+8x^2-6x$,移项、合并同类项得: 2x=8,解得 x=4; (2) $::2^{2x+3}-2^{2x+1}=192$,所以 $2^{2x}\times 2^3-2^{2x}\times 2=192$,即



 $8\times2^{2x}-2\times2^{2x}=192$,所以 $6\times2^{2x}=192$,即 $2^{2x}=32=2^{5}$,所以 2x=5,x=2.5. 【解析】(1)本题考查应用单项式乘以多项式和多项式乘以多项式法则解方程; (2)本题考查幂的运算法则的逆向应用.

25. (1) 原式=
$$2x^2-x-2x+1-(x^2+2x+1)+1=2x^2-x-2x+1-x^2-2x-1+1$$
, 当

$$x^2 - 5x = 14$$
 时,原式= $(x^2 - 5x) + 1 = 14 + 1 = 15$; (2) $: a^2b^2 = 4$, : ab=2 或 ab=-2.

∴
$$\frac{a^2+b^2}{2}-ab=\frac{(a+b)^2-2ab}{2}-ab=\frac{(a+b)^2-4ab}{2}$$
, ∴ $\stackrel{\text{..}}{=}$ a+b=8, ab=2 $\stackrel{\text{..}}{=}$ $\stackrel{\text{..}}{=}$

$$\frac{a^2+b^2}{2}-ab=\frac{8^2-4\times 2}{2}=28$$
; 当 $a+b=8$, $ab=-2$ 时, $\frac{a^2+b^2}{2}-ab=\frac{8^2-4\times (-2)}{2}=36$. 所以

 $\frac{a^2+b^2}{2}$ -ab 的值为 28 或 36. 【解析】本题考查整式乘法与用整体思想求代数式的值.

26. (1) 由 \angle A=40°, \angle B=72°,有 \angle ACB=68°;由 CE 平分 \angle ACB,有 \angle BCE=34°;由 CD \bot AB,有 \angle BCD=18°,所以 \angle ECD=16°, \angle CDF=90°-16°=74°;(2)设这个多边形的边数为 n,则其内角和为 $(n-2) \times 180$ °,截取一个角后有三种情况:①角的个数不变,即边数不变,此时有 $(n-2) \times 180$ °=1620°,n=11;②角的个数增加一个,则边数增加 1,此时有 $(n-2+1) \times 180$ °=1620°,n=10;③角的个数减少一个,此时边数减少 1,有 $(n-1-2) \times 180$ °=1620°,n=12;所以多边形的边数为 10 或 11 或 12. 【解析】(1)本题考查三角形的主要线段的性质和三角形内角和定理;(2)本题考查多边形的内角和和分类思想.

能力挑战

1. (1) :B一A=a²-a+5-(a+2)=a²-2a+3=(a-1)²+2 >0, :B>A; (2) C-A=a²+5a-19-(a+2)=a²+4a-21=a²+7a-3a-21=a(a+7)-3(a+7)=(a+7)(a-3). :a>2, :a+7>0, :当 2<a<3 时,A>C; 当 a=3 时,A=C; 当 a>3 时,A<C. 【解析】本题考查代数式的大小比较、因式分解与分类讨论思想.

2. (1) (1)
$$(m-n)^2$$
 或 $(m+n)^2 - 4mn$; (2) $(m-n)^2 = (m+n)^2 - 4mn$; (2)

 $(2m+n)(m+n) = 2m^2 + 3mn + n^2$; (3) $m^2 + 4mn + 3n^2 = (m+n)(m+3n)$, 图略. 【解析】 本题考查图形面积与乘法公式、因式分解等知识.

- 3. (1) $\therefore \angle A=40^{\circ}$, $\therefore \angle AED+\angle ADE=\angle A'ED+\angle A'DE=140^{\circ}$, $\angle 1+\angle 2=360^{\circ}$ ($\angle AED+$
- ∠ADE) (∠A'ED+∠A'DE) =80°; (2)∠1+∠2=2∠A. 理由:由折叠可知: ∠A'ED=
- \angle AED, \angle A'DE= \angle ADE, \overrightarrow{m} \angle 1+ \angle 2=360° (\angle AED+ \angle ADE) (\angle A'ED+ \angle A'DE) =
- $360^{\circ} -2 (\angle AED + \angle ADE) = 360^{\circ} -2 (180^{\circ} \angle A) = 2\angle A;$ (3) ①180° ,360° ; ② 仍然
- 成立,理由:由(2)中的结论有 $\angle 1+\angle 2=2\angle A$, $\angle 3+\angle 4=2\angle B$, $\angle 5+\angle 6=2\angle C$, $\therefore \angle 1+$





 $\angle 2+\angle 3+\angle 4+\angle 5+\angle 6=2\angle A+2\angle B+2\angle C=2$ ($\angle A+\angle B+\angle C$)=360°. 【解析】 本题考查三

角形内角和与多边形内角和的知识.

