

小试身手

第一单元巩固与提升 (B)

(时间: 90 分钟 总分: 100 分)

班级\_\_\_\_\_ 姓名\_\_\_\_\_ 得分\_\_\_\_\_

第一部分 积累与运用 (46 分)

一、看拼音, 写词语 (8 分)

hú dié      mào zha

1. 祖父的园子里什么都有, (      )、(      )、蜜蜂, 我在园子里自

gē cǎo      chǎn dì

由自在, (      )、浇水、(      ), 无论我做什么, 祖父只对我笑笑。

zhòu yè      guàng jiē

2. 这里的 (      ) 温差特别大, 你出去 (      ) 要多穿点衣服。

二、选择题 (12 分)

1. 下列加点字读音完全正确的一项是 (      )

A. 倭瓜 (wō)      蚌壳 (bàng)      明晃晃 (huàng)

B. 万顷 (qǐng)      虬枝 (qiú)      徘徊 (pái huái)

C. 篝火 (gōu)      燕国 (yàn)      手绢 (juàn)

D. 浩渺 (miǎo)      玷污 (zhān)      耄耋 (mào dié)

2. 下列诗句中的加点字解释有误的一项是 (      )

A. 草满池塘水满陂 (池岸)

B. 昼出耘田夜绩麻 (在田间种田)

C. 同孙未解供耕织 (理解, 懂得)

D. 敲成玉磬穿林响 (一种打击乐器)

3. 下列句子中的关联词使用不当的一项是 (      )

A. 我有时如果没有盖上菜种, 就把它踢飞了。

B. 祖父浇菜, 我也过来浇, 但不是往菜上浇, 而是拿着水瓢, 把水往天空一扬。

C. 故乡的小河虽然没有洞庭湖的气派, 但是也有点烟波浩渺之势。

D. 作为一个中国人, 不论在怎样的境遇里, 都要有梅花的秉性。

4. 对于课文的理解, 不正确的一项是 (      )

A. 《梅花魂》一课由故乡梅花的开放引出了对挚爱梅花的外祖父的回忆, 借梅花点明了外祖父的爱国心。

B.《月是故乡明》中季羡林把世界各地美妙绝伦的月亮和朗润园的奇景进行对比，是为了表达自己的思乡之情。

C.“黄瓜愿意开一朵花，就开一朵花，愿意结一个瓜，就结一个瓜。”运用的是排比的修辞手法。

D.外公读到这样的诗句“独在异乡为异客，每逢佳节倍思亲”“春草明年绿，王孙归不归”时就会流泪，那是因为这些诗句都触发了他对家乡的思念。

### 三、句子万花筒（10分）

1.把句子写具体。（2分）

妈妈一到家就忙开了。

---

2.这原句上用修改符号修改病句。（2分）

祖父的园子里盛开着五颜六色的大红花。

3.这清白的梅花，是玷污得的吗？（给句子换一种说法，意思不变）（2分）

---

4.判断下面句子运用的修辞手法，写在括号里。（4分）

（1）一枝画梅，有什么稀罕的呢？（ ）

（2）它们是从谁家来的，又飞到谁家去？太阳也不知道。（ ）

（3）黄瓜愿意开一朵花，就开一朵花，愿意结一个瓜，就结一个瓜。（ ）

（4）花开了，就像睡醒了似的。鸟飞了，就像在天上逛似的。虫子叫了，就像虫子在说话似的。（ ）

### 四、积累填空（12分）

1.童孙未解供耕织，\_\_\_\_\_。

2.\_\_\_\_\_，彩丝穿取当银钲。

3.牧童归去横牛背，\_\_\_\_\_。

4.（1）\_\_\_\_\_，焉得虎子。

（2）福无双至，\_\_\_\_\_。

5.《祖父的园子》出自当代女作家\_\_\_\_\_的《\_\_\_\_\_》一书，本文表达了她对\_\_\_\_\_之情。

6. 季羨林先生认为月是\_\_\_\_\_明,这表达了他对\_\_\_\_\_之情。我国有许多表达思乡之情的诗句,如“独在异乡为异客,\_\_\_\_\_”,“举头望明月,\_\_\_\_\_”……

### 五、综合性学习(4分)

班级要举行一次以“爱国”为主题的班队活动,如果你是主持人,你准备围绕这个主题设计什么活动呢?说出一种来,说说活动主题、去哪里做什么,以及为什么这么做。

---

---

## 第二部分 阅读与理解(24分)

### 六、阅读课文片段,完成练习(8分)

花开了,就像睡醒了似的。鸟飞了,就像在天上逛似的。虫子叫了,就像在说话似的。一切都活了,要做什么,就做什么。要怎么样,就怎么样,都是自由的。倭瓜愿意爬上架就爬上架,愿意爬上房就爬上房。黄瓜愿意开一朵花,就开一朵花,愿意结一个瓜,就结一个瓜。若都不愿意,就是一个瓜也不结,一朵花也不开,也没有人问它。玉米愿意长多高就长多高,它若愿意长上天去,也没有人管。

1. “花开了,就像睡醒了似的。鸟飞了,就像在天上逛似的。虫子叫了,就像在说话似的。”这个句子运用了\_\_\_\_\_修辞。照样子,再仿写一个句子:\_\_\_\_\_ (3分)

2. 在片段中用“\_\_\_\_\_”画出能概括这则材料主要内容的句子。(2分)

3. 作者连用七个“愿意”,从中你体会到作者怎样的感情?(3分)

---

---

### 七、读短文,回答问题(16分)

#### 爱国诗人陆游

陆游是宋朝时期著名的爱国诗人,他从小就受到了父亲的教育,立下了报国之志。

30岁那年,他参加了礼部举行的考试,以优异的成绩获得了第一名,但遭到

了大奸臣秦桧的打击，被除掉了姓名。然而，这一打击并没有使陆游灰心。回家以后，他仍然刻苦地攻读兵书，认真练武，准备为国建功立业。

34岁时，陆游当上了一个县官的属员。后来，他凭着才能又担任了一个较大的官职。可没过多久，他又一次因为坚决主张北伐，受到了投降派的排挤，被罢免回乡。

公元1170年，45岁的陆游投奔积极抗金的王炎旗下，真正过上了军营生活。在军旅生活中，他（ ）尽全力为收复祖国北方的失地而努力，他多次亲（ ）前线去视察，由于他亲身感受到广大人民渴望收复失地的强烈愿望，所以他在几年写下了不少爱国诗篇。后来，因南宋皇帝投降，陆游的愿望又一次破灭了。

公元1210年，陆游已经是85岁的老人了，但他仍然念念不忘北伐，念念不忘收复北方的大好河山。有一天，他的身体已十分虚弱了，躺在床上动也不能动，眼神失去了光彩，嘴里不停地喘着气。但是，当他看到乡亲们和他的儿子来到眼前时，忽然振作起来，瞪大了眼睛，吃力地抬起头，要儿子把纸和笔拿来。当他的儿子把纸和笔捧到他跟前时，他用力支撑着，写下了《示儿》这首诗。写完之后，他慢慢闭上了眼睛，与世长辞了。

陆游虽然逝世了，但他的爱国诗篇却永远为中国人民所传诵，直到今天还激励着千万人的斗志。

1. 在短文中的括号里填入一个恰当的字。（2分）

2. 给括号前的字选择正确的解释。（4分）

罢免（ ）回乡 ①停 ②免去 ③完了

与世长辞（ ） ①告别 ②请求离去 ③解雇

3. 短文是从哪几个方面来叙述陆游是爱国诗人的？（4分）

---

---

4. 陆游为什么能在军旅生活中写下不少爱国诗篇？（3分）

---

---

5. 你还知道哪些爱国诗句？请写出一句。（3分）

---

---

### 第三部分 习作（30分）

题目：那一刻，我明白了

提示：写一件自己印象深刻的事情，要把事情的经过写清楚，还要把当时的情景写具体，表达自己的真情实感，字数不低于450字。

### 参考答案:

一、1. 蝴蝶 蚂蚱 割草 铲地 2. 昼夜 逛街

二、1. B 2. B 3. A 4. C

三、1. 略

2. 祖父的园子里盛开着五颜六色的花。

3. 这清白的梅花，是不能玷污的。

4. (1) 反问 (2) 设问 (3) 拟人 (4) 比喻 排比

四、1. 也傍桑阴学种瓜 2. 稚子金盆脱晓冰 3. 短笛无腔信口吹

4. (1) 不入虎穴 (2) 祸不单行 5. 萧红 呼兰河传 故乡和童年的怀念  
6. 故乡 故乡的思念 每逢佳节倍思亲 低头思故乡

五、略

六、1. 拟人 事例：清晨，太阳一出来，太阳花就张开了灿烂的笑脸。 2. 一切都活了，要做什么，就做什么。要怎么样，就怎么样，都是自由的。 3. 体会到作者在祖父的园子里自由、快乐的心情，对园子和祖父的眷恋和怀念之情。

七、1. 竭尽全力，亲临前线

2. ② ①

3. 从苦读兵书，练武，主张伐北，从军，临死也不忘收复国土写下《示儿》一诗等方面来写的。

4. 因为他感受到广大人民渴望收复失地的强烈愿望和他自己强烈的收复失地的愿望。