

参考答案

自测卷一(第一单元复习)

- 第一部分 一、骆驼 祝贺 摊贩 燃放 皎洁 熬粥 杂拌 浓稠 褐色 水缸
- 二、1. A 2. C 3. D 4. B 5. A
- 三、1. 河汉清且浅 脉脉不得语 2. 日暮汉宫传蜡烛 轻烟散入五侯家 3. 今夜月明人尽望 不知秋思落谁家 示例:此夜曲中闻折柳 何人不起故园情 4. 少壮不努力 老大徒伤悲 5. 除夕 正月初一 元宵节 隆重、热闹、美好 对传统文化的认同和喜爱之情
- 四、1. 春、秋两季 去汤山泡温泉 2. 元宵节挂灯时吃元宵,正月十八下灯时吃面条 3. ①元宵节(上元节) ②七夕节(乞巧节) ③重阳节
- 第二部分 (一) 1. 可以看出做年糕十分麻烦,准备工作有很多,光碾成细面就很麻烦、费时。 2. 重点写母亲做年糕,详细写了碾米面、年糕成型、蒸年糕的过程,这样可以让读者感受到母亲做年糕时的辛苦繁琐,突出母亲对孩子的爱。 3. 可以看出母亲是一个坚韧勤劳、不怕吃苦的人,也是一个爱孩子、对孩子无私奉献的人。
- (二) 1. 指孩子们遵守规矩,不敢违反。 指人们在冰雪中外出游玩,虽然冷,但玩得开心,心里很甜。
2. 时间 大擦洗 采购年货 置备新衣 踩岁 辞岁 3. A 4. 这里运用了排比的手法,呈现了不同处所对联的内容,从中能看出人们对新的一年的美好愿望。 5. 略(可从文化传承角度分析保护“年味儿”的重要性,也可论述对“春节文化”采取“取其精华,去其糟粕”的态度。言之有理即可)
- 第三部分 略

自测卷二(第二单元复习)

- 第一部分 一、略
- 二、惧 寞 籍 贷 剔 控 覆 毙 袭 栅
- 三、1. D 2. C 3. B 4. A 5. A
- 四、近水知鱼性 胜读十年书 1. A 2. C
- 五、1. ② ① ③ 可以感受到鲁滨逊是一个聪明机智又机警的人。 2. 示例:我受到的启发是:不管遇到什么困难、挫折,都不能被吓倒,要勇敢地面对困难,克服困难,始终保持一种积极向上、从容乐观的心态,去面对困境,挑战自我。只有这样,才能像鲁滨逊那样,成为生活的强者。
- 六、1. 仿写略(使用排比、设问的修辞手法) 2. 示例:这位同学,你吃得这么香,笑得这么开心,别人看书怎么静得下心呢?
- 第二部分 1. (1) 形容周围环境非常寂静,一点儿声响都没有。 (2) 形容十分小心谨慎、极为害怕不安的样子。 2. 环境 渲染出紧张可怕的氛围 为下文的大雨倾盆埋下了伏笔 3. D E 4. 汤姆和哈克半夜到墓地检验胆量 汤姆和哈克、乔奇到岛上当“海盗” 汤姆和哈克到鬼屋寻宝 汤姆和贝琪在山洞迷路 汤姆和哈克再次到洞中寻宝 5. (1) C (2) B (3) A
- 第三部分 略

自测卷三(第三单元复习)

- 第一部分 一、躲藏 徘徊 蚁穴 石砖 惊惶 依偎 耽误 亲吻 绊倒 挪移 蒸蒸日上 铮铮 媚 魅
- 二、1. B 2. C 3. D 4. A 5. D
- 三、1. 有再来的时候 杨柳枯了 有再青的时候 有再开的时候 示例:月亮缺了,有再圆的时候。
2. 满怀期待 兴奋、雀跃 焦急、无奈 失望、委屈 痛苦 母亲从早到晚操持家务的辛劳
- 四、示例:奔跑在田野里 心情好:阳光洒满田野,庄稼仿佛披上了金色的外衣,金灿灿的,路边的野花野草随风起舞,仿佛在欢迎我的到来。我迈着轻快的步伐,向最远处奔去。 心情不好:天灰蒙蒙的,冷风刮得我脸疼。这田野无比空旷,仿佛天地间只剩我一个人在向前奔去。野花野草都耷拉着脑袋,被风吹得站不住身

子,失去了往日的娇艳与生机。

第二部分 (一) 1. 明亮 丰满 使人动情 浓绿 2. A 3. 杨梅 缅桂花 杨梅是雨季的果子,缅桂花是雨季的花,可以代表昆明的雨季,作者写它们是为了表达对它们的喜爱,更表达了对昆明雨季的喜爱和怀念。 4. 结构上:首尾呼应;内容上:深化主题,表达了作者对昆明雨季生活的深切怀念。

(二) 1. ①李东给“我”送糖 ②李东给“我”倒水润喉 ③忧心 ④感动 ⑤惭愧 ⑥赞赏 2. 运用了景物描写,烘托出“我”难以平静的心情,表现出“我”在重新审视李东的心情。 3. 示例:懂得关心他人、尊重师长,你特别出彩! 4. 这句话一语双关,表面上说的是水杯里的热气在升腾向上,实质上指李东正在发生变化,暗示他也在不断成长进步。

第三部分 略

自测卷四(期中综合复习)

- 第一部分 一、略
- 二、无聊 摊贩 汤匙 肿胀 栖息 哭泣 绽放 蒸笼 绞刑 褐色
- 三、1. D 2. C 3. B 4. C 5. C
- 四、1. 在千门万户的世界里的我能做什么呢 徘徊罢了 只有匆匆罢了 除徘徊外 又剩些什么呢
2. 春城无处不飞花 3. 相去复几许 脉脉不得语 4. 青青园中葵 朝露待日晞 5. 不知秋思落谁家
6. 莫道君行早
- 五、示例:1. ①勤洗手,病毒走。②洗净一双手,健康跟我走。③预防病毒,从手做起。④每天勤洗手,病毒躲着走。 2. 你的看法也有一定的道理。但在疫情防控常态化的情形下,作为社会的一分子,我们都应该有强烈的社会责任感,这不仅仅是预防新冠病毒传播的要求,还是我们每个人的社会责任。(观点正确,言之成理即可)

- 第二部分 (一) 1. 表示是上级特别许可的权力,这里是说劳动教育被依法纳入学校必修课程。 2. C
3. 略
- (二) 1. ①怀疑 ②好奇 ③果然只是一个普通的木匠。 ④歉疚 2. 爸爸“用工地上废弃的边角料”做桌子,让我们看到一位勤劳、尽力给孩子最好的生活的父亲;“严丝合缝”“没用一根铁钉”,可以看出父亲技艺高超。 3. A
4. 因为每一位父亲都会像艺术家一样努力、勤奋地干好自己的本职工作。他们都在创造生活,精心养育下一代。
5. 略(围绕感恩来说)

第三部分 略

自测卷五(第四单元复习)

- 第一部分 一、络绎 魔鬼 迁移 靴子 躲避 焚烧 牺牲 执行 埋葬 捆绑
- 二、1. B 2. C 3. B 4. C 5. A
- 三、1. 大漠沙如雪 要留清白在人间 立根原在破岩中 千磨万击还坚劲 任尔东西南北风 书到用时方恨少 2. 为人民服务的 有缺点 别人批评指出 谁向我们指出都行 你说得对 我们就改正 3. 有意栽花花不发 无心插柳柳成荫
- 四、略(有理即可)
- 第二部分 (一) 1. 威武、香透长安、辉光耀目、豪气冲天 自甘寂寞、坚贞不屈、孤傲绝俗(意近即可)
2. 北风 3. 托物言志 黄巢的诗以菊喻志,借物抒怀,通过歌颂菊花的威武精神,表现了作者等待时机改天换地

的英雄气概和凌云壮志。郑思肖的诗借菊花坚持节操,傲霜怒放的形象,表达自己对南宋的忠心、洁身自好的高风亮节。

(二) 1. 同情 感动 2. 表现了车夫诚实守信的美好品质。 3. B 4. 克服困难,为自己挣坚强而体面的人生 不在外国人面前出丑,为城市、为国家争气 5. 独腿车夫的故事感动、激励了“我”。一个人诚恳做人,坦诚待人,自强不息,就会坚强,就会拥有自尊,就会获得支撑人生的力量。

第三部分 略

自测卷六(第五单元复习)

第一部分 一、略

二、花蕊 苗圃 恐怖 玻璃 蚯蚓 领域 援助 辩论 干脆 搜索

三、1. C 2. B 3. C 4. C 5. B

四、1. 通国之善弈者也 其一人专心致志 惟弈秋之为听 2. 日初出大如车盖 远者小而近者大乎 及其日中如探汤 近者热而远者凉乎 孰为汝多知乎 3. 而青于蓝 4. 不必法古 苟周于事 不必循旧

五、1. 示例:扫地机器人帮我们打扫卫生,解放我们的双手 高铁让我们的交通越来越便利 人与人之间的交流越来越少 2. 略

第二部分 (一) 1. C 2. 是运载火箭的运载能力以及发射成本决定的;这个高度满足了太空观测的需求;能够保障航天员和空间站本身的安全,使他(它)们不受到带电粒子的伤害。 3. 运用问句的形式,引起读者兴趣。

(二) 1. (1) 虽然罕见,但是不止一个。 (2) 事物转化的关键。 2. 是指女孩用两张纸片一上一下贴在妈妈的木梳上,能吹出呜哩呜哩的声音的玩具。 3. 承上启下。 4. 总分总 任何一项发明创造都离不开创造灵感。而孩子们天真无邪的问题和常人眼中的“异想天开”,在发明者看来却是创造的源泉 医生雷内克从孩子们的圆木游戏得到灵感发明了听诊器 兰德因女儿的需求发明了一次成像照相机 比斯特因儿子恶作剧得到灵感发明隐形眼镜 只要你拥有一颗敏锐的心和善于发现的眼睛,你也可以成为一个小发明家

第三部分 略

自测卷七(综合性学习)

一、(一) 1. 示例:①适应 ②友情 ③成长 ④挫折 ⑤努力 ⑥收获 2. 示例:难忘小学生活(我们的成长足迹、一路走来、扬帆起航) 太阳 憧憬未来,希望未来的路洒满阳光(言之有理即可) 3. 略

(二) 1. 示例:回顾曾经,珍惜现在,展望未来。 2. 同窗数载,依依惜别。你和我,心连心。我们了解彼此,我们心意相通。接下来,让我们一起来玩玩默契小游戏——《你来模仿我来猜》。(联系到歌曲的主题和小游戏的特点串词即可) 3. 略(感谢、不舍、祝福都可以)

二、1. D 2. D

三、1. ①朝 夕 ②而 止 ③呕 沥 ④不 安 ⑤恋 恋(依 依) ① ③ ⑤ ④ ②

2. (1) 十年树木 百年树人 (2) 有意栽花花不发 无心插柳柳成荫

四、1. (1) 看到某种严重情况而内心震惊,文中指女孩手上的黑斑看起来让人震惊。 (2) 很长时间不停止,文中指掌声在班级响了很久。 2. C 3. 自卑 悲观失落 豁然开朗 自信积极(意近即可)

五、略

自测卷八(古诗词专项练习)

第一部分 一、略

二、御 寂寞 盈盈 栖鸦

三、1. B 2. D 3. B 4. A 5. C 6. B

四、1. 示例:少壮不努力 老大徒伤悲 2. 谁道人生无再少 门前流水尚能西 3. 春色满园关不住 一枝红杏出墙来 4. 山重水复疑无路 柳暗花明又一村 5. 独在异乡为异客 每逢佳节倍思亲 6. 随风潜入夜 润物细无声

五、1. AD 2. 将小雨比作酥油,这个比喻恰当形容出初春小雨的质感,准确地捕捉到了春雨细滑润泽的特点。

第二部分 (一) 1. 家庭聚会 凭借 2. 不久,雪下得大了,太傅高兴地说:“这纷纷扬扬的白雪像什么呢?” 3. 盐 柳絮 示例:喜欢比作盐,因为在形态和颜色上相似,是从雪的静态特点来比喻的;喜欢比作柳絮,更有动态美,更有情趣,写出了雪花飘飘扬扬的情状。(言之有理即可)

(二) 1. 才 比得上 2. A 3. 鸣声婉转动听,在林间自由自在地飞来飞去的生活 金笼 林间

(三) 1. ①客舟听雨 ②僧庐听雨 ③漂泊 ④孤苦 ⑤惆怅(悲凉) 2. 江阔 云低 断雁 西风 词人在风雨飘摇中颠沛流离的坎坷遭际和悲凉心境

第三部分 略

自测卷九(期末综合复习)

第一部分 一、书籍 辩论 颠覆 挑剔 依偎 绝版 玻璃 惊惶 恐怖 浓稠

二、1. D 2. B 3. A 4. C 5. C 6. A

三、1. 何时复西归 少壮不努力 老大徒伤悲 2. 日子从水盆里过去 日子从饭碗里过去 便从凝然的双眼前过去 伸出手遮挽时 他又从遮挽着的手边过去 他便伶伶俐俐地从我身上跨过 从我脚边飞去了 但是新来的日子的影儿又开始在叹息里闪过了 3. 门前流水尚能西 休将白发唱黄鸡

四、1. “一路走好”多用于对逝者的哀悼,用在这里不妥。 2. 示例:认识大家三生有幸,祝各位早(枣)日圆梦!

第二部分 (一) 1. C 2. 示例:5G 助力各地抗疫 3. (1) 行业变化:①5G 将会变革教育体系。②5G 将让远程医疗手术成为可能。③5G 将让民航业安全更有保障。

(二) 1. ①十几个小时的行驶后 ②兴奋、欣喜、自豪 ③没有说话(沉默) 2. ①是家乡的象征;②是母亲的象征;③是对家乡的眷恋;④是对童年美好的回忆;⑤是对母亲无尽的牵挂和思念。(答对两点即可) 3. “孤独”表面写老柿树,实则表现了老母亲送儿参军报效国家,自己却孤独、倔强地生活着。 4. 示例:最让我感动的是那位只闪现了一下的伟大的母亲。自己承受思儿的孤独,承受生活的重担……他们——军人的母亲(家属),也是牺牲很大的人。(答少尉言之有理也可)

第三部分 略