

## 参考答案

46 3版

### 《期末巩固与提升 (A)》

1. 牲畜 欺诈  
颤抖 纵横交错  
恋 炼 练; 袱  
傅 腐; 割 歌  
鸽; 姆 拇 母
2. B 3. C 4. B
5. D 6. C
7. (1) 示例: 英勇打虎 敢作敢为、活泼可爱 儒林外史(两茎灯草) 爱财胜命 刷墙技艺高超 (2) 稚子金盆脱晓冰 彩丝穿取当银钲 牧童归去横牛背 短笛无腔信口吹 儿童急走追黄蝶 飞入菜花无处寻 (3) 君子喻于义, 小人喻于利 (4) 三十(30) 六十(60) 8. 示例: 一片片雪花, 就像一片片羽毛, 轻盈洁白, 它们在空中飘扬着, 飘飘洒洒, 让天地间弥漫着浪漫的气氛。
9. 第①句, “开展”前加“学校”; “主提”改为“主题”。第③句“虽然”改为“不仅”; “增加”改为“增强”或“提高”。 10. (1) C (2) D (3) B (4) 点拨: 结合雾霾出现的原因, 提出具体可行的办法即可。
11. (一)(1) 时间 傍晚到夜晚 静谧安闲 (2) 寂静 平静 (3) 动态描写 表达效果: 以动衬静, 写装牛奶的船只、汽车、火车行驶的局面, 更突出了荷兰的安闲和诗意。
- (4) 总结全文, 抒

发了对荷兰的喜爱和赞美。

(二)(1) 危在旦夕 毫发未伤 (2) 儿子正在铁轨一端玩耍 他命令儿子“卧倒”, 同时冲过去扳动道岔 火车过去, 儿子毫发无伤 (3) “10秒”与“10分钟”, “大多数人”与“德国”, 经过鲜明的对照, 突出人们被作品震撼的时间长, 陷入了长久的沉思, 衬托氛围, 突出“卧倒”这部作品的震撼力。

(4) 表示补充说明, 对上一句进一步说明, 突出了局势的惊险 (5) 示例: 伟大出于平凡, 扳道工普普通通, 但忠于职守, 力避险情, 因此, 他也是优秀的, 伟大的。(能联系现实生活, 言之成理即可)

### 第三部分 略