



单元测试

五年级上册第一单元检测题  
(时间:90分钟 总分:100分)

一、积累与运用(50分)

1.用钢笔默写虞世南的《蝉》。(3分)

要求:书写正确、规范,标点正确,行文整齐、美观。


2.读拼音,写字词。(11分)

按照妈妈的 fēn fu (     ), 我把全家福照片 qiàn (     ) 在玻璃 kuàng (     ) 里。妹妹虽然个子ǎi (     ), 却也忙上忙下, 还 chán (     ) 着我给她讲照片里的故事。我没有 xián (     ) 烦, 一边干活一边给她讲故事。她似 dǒng (     ) 非 dǒng (     ) 地听着, 等我挂好了照片, 还 chén jìn (     ) 在其中。

3.根据要求, 选择符合要求的选项。(10分)

(1) 下列注音正确的是(     )

- A. 铿锵(jiāng) 眸(móu)子    B. 雏(chú)鸟 清澄(dēng)  
C. 箩(luó)筐 播种(bò)        D. 糕饼(gāo) 浸(jìn)湿

(2) 下面各组词语中有错别字的一组是(     )

- A. 榨油 爱慕 成熟        B. 精巧 配合 身段  
C. 悠然 黄昏 恩惠        D. 清晨 安稳 忘却

(3) 与“人们说它是在望哨,可它真是在望哨吗?”一句运用了同一修辞手法的句子是(     )

- A. 田的大小好像是有心人为白鹭设计的镜匣。  
B. 我轻轻抬一抬肩,它没醒,睡得好熟!还咂咂嘴,难道在做梦?  
C. 它好肥,整个身子好像一个蓬松的球儿。  
D. 全年,整个村子不都在桂花的香气里?

(4) 下列关于句子的思想感情理解不正确的一项是(     )

A. 从“增一点儿则嫌长,减一点儿则嫌短,素一点儿则嫌白,深一点儿则嫌黑”可以感受到白鹭颜色和身段的精巧、和谐之美。



B. “花生的好处很多，有一样最可贵：它的果实埋在地里，不像桃子、石榴、苹果那样，把鲜红嫩绿的果实高高地挂在枝头上，使人一见就生爱慕之心。”采用了对比的手法，赞美了花生的朴实无华。

C. “信赖，往往创造出美好的境界。”说明了相互信任才能创造出彼此和谐的美好世界。

D. “这里的桂花再香，也比不上家乡院子里的桂花。”流露出作者母亲对身处他乡的遗憾。

(5) 下列对于课文主旨理解正确的是 ( )

- A. 《白鹭》一课通过对白鹭的外形神韵的赞美，号召我们爱鸟护鸟。
- B. 《桂花雨》中，琦君借助其记忆中童年的“摇花乐”情景来抒发母亲爱桂花的情怀。
- C. 《落花生》中作者借花生朴实无华、用处很多的特点来告诉我们做人的道理。
- D. 《珍珠鸟》中则通过写“我”逐步得到珍珠鸟的喜爱，表现了“我”非常喜欢珍珠鸟。

4. 根据课文内容填空。(20分)

(1) 《白鹭》一课，郭沫若盛赞白鹭是“\_\_\_\_\_，一首\_\_\_\_\_。”他为我们呈现了“\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_”三幅优美的图画。(5分)

(2) 《落花生》中说花生“\_\_\_\_\_地长在地上，等到成熟时，也不能\_\_\_\_\_，必须\_\_\_\_\_。”做人也要像花生，它虽然\_\_\_\_\_，可是\_\_\_\_\_。

生活中，很多植物都可以成为我们的榜样，比如\_\_\_\_\_，它长在\_\_\_\_\_，表现出\_\_\_\_\_，虽然\_\_\_\_\_，可是\_\_\_\_\_。做人也要像它那样，\_\_\_\_\_。(11分)

(3) “欣赏”在词典的解释有：①享受美好的事物，领略其中的情趣；②认为好；喜欢。请根据这两个意思各造一个句子。(4分)

①\_\_\_\_\_

②\_\_\_\_\_

5. 语文与生活。(6分)

为了营造良好的学习氛围，促进同学们互帮互助，共同进步，形成积极向上、温馨和谐的大集体，班长萧茗决定制订一份《班级公约》，请你给他提三条建议。

①\_\_\_\_\_

②\_\_\_\_\_

③\_\_\_\_\_



二、阅读（20分）

（一）非连续性文本阅读（5分）

<b>申通快递详情单</b> STO EXPRESS 申通 Website: www.sto.cn		
寄件人详细地址 Address <b>湖北宜昌冬雷软件工作室</b>	收件人详细地址 Address <b>浙江杭州市文二路391-1 国际科技大厦裙楼2层</b>	
单位名称: Company <b>http://www.tt93d.com</b>	单位名称: Company <b>http://www.taobao.com</b>	
寄件人姓名: From <b>地板果果</b>	收件人姓名: To <b>淘宝网</b>	
电话(非常重要): Telephone <b>1339614XXXX</b> 邮编 <b>443100</b>	电话(非常重要): Telephone <b>0571-88157858</b> 邮编 <b>3100</b>	
您的签名表示您已经仔细阅读并接受本单背面的合同条款! You have read and accepted the articles on the back of the bill, if signing.		发件日期: Delivery date
寄件人签名: Sender's signature: <b>地板果果</b>		收件日期: Date
经办人签名: Operator's signature:		收件人签名: Receiver's signature:

根据上面快递单的信息，判断下面的说法是否正确。（正确的打“√”，错误的打“×”）

1. 这是一份委托申通快递发货的货单，寄件人是湖北宜昌的“地板果果”。（ ）
2. 收件人为“淘宝网”，当他发现所寄物品发生损坏，应拒绝在“收件人签名处”签名。（ ）
3. 快递单右上方粗细不等的竖线组成的图形叫二维码，扫描它可以跟踪发货情况。（ ）
4. 因为事先约定“可以7天无理由退货”，收货人“淘宝网”可以通过电话与卖主沟通。（ ）
5. 快递小哥必须根据快递单上收货人的地址送货到目的地。（ ）

（二）故乡的槐树（15分）

①每每行走于山野，或读书于窗下，凡触得一个“槐”字，我思乡的心，便被村槐那广阔的浓荫所拥抱了。

②故乡村槐掩映的场院，曾经是我童年欢乐的世界。清明时分，我和小伙伴就缠着祖父缚秋千。他总是笑笑的，寻出犁上的套绳，携我们到槐树下。起先把套绳挽成一团儿，牵住一头；然后侧身用胳膊划一个有力的弧线，绳团便高高飞向横着的树股；最后，打了结，绑了一截棍儿，就可以荡飞了。开始，我上秋千还有点怯，祖父就一前一后地推着秋千。渐渐，我可以一屈一伸，自个儿荡得很高了。树干也以同样的节奏，上下忽闪着，嫩绿的叶片泛着春阳，像无数欢乐的眼睛。我只觉得自己长了羽毛，像槐树上筑巢的鸟儿似的，飞过了绿的云团，看见远处的山了。

③尔后，在熏风细雨里，嫩绿的叶片即深浓得呈青绿色了。傍晚，枝枝梢梢，暴出了淡黄的槐米，米粒似地浮荡着繁星的海。那浓烈的有点清苦味的芬芳，简直使整个故乡都沉浸



在春夜的微醺之中，清晨，被风摇落的花瓣，在场院里软柔柔地铺了一层。我和小伙伴们，赤脚欢跑在这花的暖床上，追逐着，打着滚，直裹一身槐香。又把花瓣用手掬在一起，积成一座座小的香山；或者学着祖父在山地里点种，把花瓣一撮撮种下，希冀故乡有一个美丽如花的丰年。

④自从我背上干粮到十里外的镇上念书，那如花的童年便流逝了。为了换得课本和铅笔，我不得不在星期天到山野里去采药。听说槐树的荚果、种子，还有槐花，也都是药材，就一年两季守着村槐，春采其花，秋采其果，索得一点读书的费用。那么灰暗、粗糙的树皮，那么巨大的树冠，慷慨地赐予我和小伙伴们多少花和果！尽管用它做药材卖是极廉价的，却也给了它的孩子们多少生活的滋养！

1. 结合语境，解释②③段中加点词的意思。(2分)

绿的云团：\_\_\_\_\_ 香山：\_\_\_\_\_

2. 朗读第①段中画线部分时，不需要重音处理的是（ ）(2分)

A. 思乡 B. 广阔 C. 村槐 D. 拥抱

3. 短文依次记叙了三件往事：\_\_\_\_\_、槐树下嬉戏、\_\_\_\_\_。其中流露出了作者\_\_\_\_\_的感情。(6分)

4. 下列说法不正确的一项是（ ）(2分)

A. 本文借物抒情，借对村槐的赞美，抒发了对故乡的眷恋，对亲人的思念。

B. 本文以记叙为主，综合运用了描写、议论、抒情等表达方式。

C. 文章以村槐为题，托物言志，深情赞美了它倾情奉献的精神。

D. 随着作者如花的童年流逝的，还有村槐美丽的树冠，槐花，树干。

5. 臻明同学非常喜欢这篇文章，他想把本文推荐给同学小强，请你帮他说几点值得推荐的理由。(3分)

推荐理由：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### 三、习作(30分)

在你的身边，一定也有你非常心爱的物品吧？请你讲一讲你和它之间的故事，像本单元里的几篇课文那样，将内心的感情融入其中。



**参考答案：**

- 一、1. 略 2. 吩咐 嵌 框 矮 缠 嫌 懂 懂 沉浸 3. (1)D (2)A (3)B (4)D (5)C 4. (1)一首诗 韵在骨子里的散文诗 水田钓鱼图 树顶独立图 黄昏低飞图 (2)矮矮 立刻分辨出它有没有果实 挖起来才知道 不好看 很有用 (示例)竹子 成片 屋后 瘦而空心 很坚挺 坚忍不拔的精神 虚心，顽强 (3)夕阳西下，彩霞染红了西方的天空，我欣赏着这迷人的景色，不由得陶醉了。小华写得一手好字，深得老师欣赏。 5. 示例：进班不喧哗，脚步轻轻不拥挤；虚心求教，热情相助，共学共长；爱护环境，创设温馨美好学习环境。
- 二、(一)1. √ 2. √ 3. × 4. √ 5. √ (二)1. 指茂盛的树冠；指槐花堆成的堆 2. C 3. 槐树上荡秋千 采集槐花槐果 对村槐的喜爱和感激 4. D 5. 示例：《村槐》这篇文章语言优美，对槐树的树冠以及槐花的描写融入了作者丰富的想象力，充满了浓浓的喜爱与赞美之情。读着它，你会被作者荡秋千的画面所吸引，被他玩槐花的开心所感染。
- 三、略