



第二单元巩固与提升

一、给加点字选择正确的读音画“√”（8分）

一艘 (sōu shōu)      军 (jūn jūn) 队      铜 (tóng tón) 号  
 掌 (zhǎng zǎng) 上      辛苦 (kǔ gǔ)      桦 (huà huá) 树  
 一场 (cháng chǎng) 雨      操场 (cháng chǎng)

二、看拼音，写词语（12分）

mù mián      sì jì      duì qí  
 péng you      xióng māo      xīn kǔ

三、查字典填空（12分）

要查的字	部首	除去部首有几画	读音	组词
笨				
屋				
艘				

四、词语练习（12分）

1. 填上合适的量词。（6分）  
 一( )军舰      一( )帆船      一( )铜号  
 一( )稻田      一( )鱼塘      一( )花园

2. 照样子，写词语。（6分）  
 例：笑盈盈      喜( )      金( )      白( )

五、照样子写句子（12分）

例：人和动物是朋友。  
 1. \_\_\_\_\_是\_\_\_\_\_。  
 例：梧桐树叶像手掌。  
 2. \_\_\_\_\_像\_\_\_\_\_。  
 例：青蛙蹲在荷叶上唱歌。（快乐地）  
 青蛙蹲在荷叶上快乐地唱歌。  
 3. 鸭子在小河里游。（清清的）

六、积累填空（12分）

1. 你拍五，我拍五，丛林\_\_\_\_\_有猛虎。你拍六，我拍六，黄鹂百灵\_\_\_\_\_。  
 2. 银杏水杉\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_开花满院香。



3. 与\_\_\_\_\_交，言而\_\_\_\_\_。

### 七、阅读材料，完成练习（10分）

#### 材料一

植树节是每年的3月12日，目的是保护树木，动员群众参加植树造林的活动。

#### 材料二

关于植树的谚语：①榆要稠，槐要稀。②楠木是金子，樟柏是银子。③柳树不怕淹，松树不怕干。

1. 植树节是每年的\_\_月\_\_日。（2分）
2. 用“○”圈出两则材料中带有木字旁的字，不重复圈。（3分）
3. 根据材料内容判断对错，对的画“√”，错的画“×”。（3分）
  - (1) 榆树种的时候要稠一些，槐树种的时候要稀一些。（ ）
  - (2) 楠木上能长出金子，樟树、柏树上能长出银子。（ ）
  - (3) 柳树喜欢水，松树不怕干旱。（ ）
4. 我们应该怎样保护树木？（2分）

### 八、课外阅读（12分）

姑妈送给我一只小鸟，绿色的羽毛，黄色的嘴巴，一双翅膀扑棱扑棱的，非常可爱。

我把它放进笼子里，喂它食吃，给它水喝，可它一动不动。我很着急，不知道怎么办才好。

突然，小鸟朝着窗外叫起来。我抬头看去，原来窗外有一群鸟儿欢叫着、嬉戏着，那声音听起来多美妙啊！我想，小鸟一定是想妈妈、想小伙伴了。

我看了看笼子里的小鸟，决定放它回家。我打开笼子，小鸟对着我拍拍翅膀，像是在说“\_\_\_\_\_”，然后欢叫着飞向林中。

1. 小鸟是什么样子的？请用“\_\_\_\_\_”在短文中画出来。（2分）
2. 从文中找出和下面词语意思相近的词语，写下来。（4分）  
可人一（ ） 动听一（ ）
3. “我把它放进笼子里，喂它食吃，给它水喝，可它一动不动。”小鸟为什么“一动不动”？读到后面我知道这是因为（ ）（3分）
  - A. 小鸟生病了。
  - B. 小鸟不喜欢“我”。
  - C. 小鸟想念妈妈和同伴了。
4. 小鸟对着“我”拍拍翅膀，像是在说什么？请写在短文中的横线上。（3分）

### 九、看图写话（10分）

仔细看图，图上都有谁？他们在干什么？请你用一段话写下来。





参考答案：

一、sōu jūn tóng zhǎng kǔ huà cháng chǎng

二、木棉 四季 队旗 朋友 熊猫 辛苦

三、略

四、示例：1.艘 条 把 块 方 座 2.滋滋 灿灿 花花

五、示例：1.我们小学生 2.弯弯的月儿 小船 3.鸭子在清清的小河里游。

六、1.深处 唱不休 2.活化石 金桂 3.朋友 有信

七、1.3 12 2.植 树 林 榆 槐 楠 樟 柏 柳 松

3. (1) √ (2) × (3) √

4. 示例：不在树上乱写乱刻；节约用纸，不浪费纸张；向他人宣传保护树木的意义。

八、1.绿色的羽毛，黄色的嘴巴，一双翅膀扑棱扑棱的，非常可爱。

2.可爱 美妙 3.C

4. 示例：谢谢你，小朋友！

九、提示：一家人围坐在桌子旁聊天。