

3版

《期末巩固与提升(A)》

第一部分

一、1.C 2.D 3.A 4.B 5.D 6.C

二、活动一 1.无限 漫游 饱览 辉煌成就
领略 2.计 滋润 3.示例:是一架梯子,引导
我们登上知识的殿堂

活动二 学如不及 心 眼口岂不到乎 但
悲不见九州同 西湖歌舞几时休 九州生气
恃风雷 故今日之责任

活动三 略

三、1.示例:(1)果园里,果树捧出了香甜
的果实。(2)这篇读书笔记就是我们这个星
期的劳动果实。 2.示例:王小明家离学校很
近,只有五十米。

第二部分

四、(一)1.C 2.B 3.晶状体 视网膜 电波
神经纤维 4.不能删除,因为“不到”说明视网
膜的厚度不足0.5毫米,体现了说明文语言的准
确性,“相当于”是作比较,给读者一种直观的感受,
使读者更好地了解视网膜的厚度,使说明对象
更为直观。

(二)1.快乐 海边玩时,妈妈找不到“我”,急
切地呼唤“我”。 家里,妈妈常常呼唤“我”,
叫“我”做事,或提醒“我”做功课。 心烦

2.神态 外貌 妈妈找不到“我”时的害怕、担
心,衬托出妈妈对“我”深深的爱 3.不能去掉。
听不到妈妈呼唤时“我”的害怕和前文觉得妈
妈的呼唤令人心烦形成鲜明对比,说明“我”已
经感受到妈妈呼唤中藏着的深深的爱。 4.示
例:妈妈的呼唤贯穿了文章的始终,这个标题
含蓄地表现了妈妈对“我”深深的爱 每次吃
鱼,妈妈总会帮我 把鱼刺挑出来,可我总怪她
烦 温暖的阳光,洒向我心灵的每个角落

第三部分 略