

### 3版

## 《期末巩固与提升(A)》

### 第一部分

一、1.C 2.D 3.A 4.B 5.D 6.C

二、活动一 1.无限 漫游 饱览 辉煌成就  
领略 2.计 滋润 3.示例:是一架梯子,引导  
我们登上知识的殿堂

活动二 学如不及 心 眼口岂不到乎 但  
悲不见九州同 西湖歌舞几时休 九州生气  
恃风雷 故今日之责任

活动三 略

三、1.示例:(1)果园里,果树捧出了香甜  
的果实。(2)这篇读书笔记就是我们这个星  
期的劳动果实。 2.示例:王小明家离学校很  
近,只有五十米。

### 第二部分

四、(一)1.C 2.B 3.晶状体 视网膜 电波  
神经纤维 4.不能删除,因为“不到”说明视网  
膜的厚度不足0.5毫米,体现了说明文语言的准  
确性,“相当于”是作比较,给读者一种直观的感受,  
使读者更好地了解视网膜的厚度,使说明对象  
更为直观。

(二)1.快乐 海边玩时,妈妈找不到“我”,急  
切地呼唤“我”。 家里,妈妈常常呼唤“我”,  
叫“我”做事,或提醒“我”做功课。 心烦

2.神态 外貌 妈妈找不到“我”时的害怕、担  
心,衬托出妈妈对“我”深深的爱 3.不能去掉。  
听不到妈妈呼唤时“我”的害怕和前文觉得妈  
妈的呼唤令人心烦形成鲜明对比,说明“我”已  
经感受到妈妈呼唤中藏着的深深的爱。 4.示  
例:妈妈的呼唤贯穿了文章的始终,这个标题  
含蓄地表现了妈妈对“我”深深的爱 每次吃  
鱼,妈妈总会帮我 把鱼刺挑出来,可我总怪她  
烦 温暖的阳光,洒向我心灵的每个角落

### 第三部分 略