



### 《六年级（下）学业水平自测》

一、1. 花圃 啃 依偎 2. C 3. B

二、1. C 2. C 3. A 4. D 5. C 6. D 7. B

三、1. 谁言寸草心 报得三春晖 千磨万击还坚劲 刚正不阿、顽强不屈 不要人夸好颜色 苟日新 日日新

2. 略（赠言能概括书中人物性格品质，合理表达祝愿即可）

四、环境 艰苦朴素、淡泊名利

五、（一）1. A

2. ①由“口信”发展为“实物信” ②传递信息和交流思想 ③春秋战国时期 ④传递军事信息和陈述政务 ⑤东汉后期 ⑥纸作为书写材料

3. ①制作《信·中国》栏目；②建立书信主题博物馆。

4. 示例：我喜欢书信。虽然已经是电子时代，但书信这种传统的交流方式所具有的仪式感、人情味是微信、电子邮件等现代通讯工具无法具备的，而且书信也是一种文化传承，仍然具有存在价值。 我更喜欢简洁明了的电子通信方式。现代化通讯工具日益发达，电子化传言更加方便快捷，而且还能传递声音、图像等，这是纸质化书信不能比拟的。

（二）1. B C F 2. 观点：人要学会适应环境 ①仙人掌适应沙漠将叶片变成刺，减少水分蒸发 ④林黛玉无法适应环境，使爱她的人对她敬而远之

3. ①②③ ④ 好处：通过正反事例对比，从不同角度来强调观点，增强文章的说服力 4. C

六、略